

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 14.06.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № 145 от «26» июня 2024 года

**Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования
в МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»
на 2024 – 2025 учебный год**

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя.
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.	Обсуждение правил общения со взрослыми и сверстниками, принципов дисциплины и самоорганизации.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах.
Мотивация обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Игровые приёмы, помогающие установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.
Выработка умений: - самостоятельного решения теоретической проблемы, - генерирования и оформления собственных идей, - уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, - публичного выступления перед аудиторией, - аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Я – гражданин» и др. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Я в мире – мир во Мне», «Азбука добра», «Азбука Истоков», «Истоки» и др. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Юный исследователь», «Я познаю мир», «Эрудит», «Умники и умницы» и др. Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология и детство» и др. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театральная палитра», «Волшебные кисти», «Палитра» и др. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Азимут», «Ориентирование на местности» и др. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Стрелок».

Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность.	- курсы по выбору; - олимпиады, - дистанционные игры; -интеллектуальные марафоны; -интеллектуальные игры по предметам; -квизы; -экскурсии; - проектная и исследовательская деятельность; - конференции и др.
Духовно-нравственная направленность, занятия по традиционным религиозным	- курсы по выбору; - предметные олимпиады; - онлайн-олимпиады,

культурам России, духовно-историческому краеведению.	- дистанционные игры; - интеллектуальные марафоны; - экскурсии; - интеллектуальные игры по предметам; - проектная и исследовательская деятельность; - «Уроки нравственности»; - конференции и др.
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность.	- курсы по выбору; - создание творческих проектов; - «Ярмарки профессий»; - круглые столы; - акции; - творческие встречи и др.
Экологическая, природоохранная Направленность.	- курсы по выбору; - олимпиады, - дистанционные игры; - интеллектуальные марафоны; - интеллектуальные игры по предметам; - квизы; - экскурсии; - проектная и исследовательская деятельность; - конференции и др.
Художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	- курсы по выбору; - посещение концертов, выставок, театров; - создание творческих проектов; - тематические выставки; - классные и школьные праздники, концерты; - конкурсы чтецов; - оформление школы и подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям; - проектная и исследовательская деятельность и др.
Туристско-краеведческая направленность -	- курсы по выбору; - экскурсии; - соревнования; - туристические слёты; - школа выживания и др.
Оздоровительная и спортивная направленность	- курсы по выбору; - занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы; - подвижные игры; - спортивные праздники; - занятия в спортивных кружках и секциях и др.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы: Белая ладья» - кружок.	1	1	1	1
	Спортивные соревнования				
	Фестивали ГТО (сдача нормативов)				
	Курсы по выбору в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная PROдленка»: «Баскетбол».			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Несистемная деятельность: Создание проектов по предметам.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Несистемная деятельность: беседы, классные часы, школьные мероприятия, игровая деятельность.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая Творческая деятельность	«Волшебные кисти» - кружок ИЗО.	1	1	1	1
	Несистемная деятельность: Творческие конкурсы различных уровней.				
Информационно-просветительская деятельность.	Курс «Разговоры о важном».	1	1	1	1
Познавательная (интеллектуальная) деятельность	Развитие функциональной грамотности через курсы: «Логика»; «Родной язык».	1	1	1	1
	Несистемная деятельность: Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней,	1	1	1	1

		интеллектуальные игры, марафоны, фестивали.				
		Курсы по выбору в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная PROдленка»: «В мире английского языка»; «Начальное техническое моделирование»; «Волшебные кисти».	1	1	1	1
		Несистемная деятельность: Беседы, классные часы, экскурсии по краеведению. Библиотечные уроки. Классные часы, экскурсии на предприятия – профориентационная деятельность.	1	1	1	1
		В мире книг.			1	1
		Юный эколог.		1		

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль реализуется согласно индивидуальным календарным планам воспитательной работы классных руководителей.

Кроме того, классными руководителями тематические классные часы (9 тематических часов в год) реализуются через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», разработанной Региональным модельным центром дополнительного образования детей Калининградской области:

- «День Знаний» (01.09.2024г.);
- «День Учителя» (05.10.2024г.);
- «День матери в России» (26.11.2024г.);
- «День Конституции Российской Федерации» (12.12.2024г.);
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» (27.01.2025г.);
- «День защитника Отечества» (23.02.2025г.);
- «Международный женский день» (08.03.2025г.);
- «День космонавтики» (12.04.2025г.);
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (09.05.2025г.).

С 01 сентября 2022 года российских школах реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», который осуществляют классные руководители. Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В начальных классах реализуется Федеральная программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); а так же, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся). Реализация мероприятий программы представлена в календарно-тематическом планировании для 1 класса, 2 класса, 3-4 классов. Занятия проходят в виде треков: «Орлёнок-эрудит»; «Орлёнок-доброволец»; «Орлёнок-Мастер»; «Орлёнок-Спортсмен»; «Орлёнок-хранитель исторической памяти»; «Орлёнок-эколог»; «Орлёнок-лидер».

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
01.09. – День Знаний; 03.09. – День окончания II Мировой войны; 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом; 08.09. – Международный День распространения грамотности.	01.10. – Международный День пожилых людей; Международный День музыки; 04.10. – День защиты животных; 05.10. – День учителя; 25.10. – Международный День школьных библиотек; (Третье воскресенье) октября – День отца.	04.11. – День народного единства; 08.11. – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ; (последнее воскресенье) ноября – День матери; 30.11. – День государственного герба РФ.
Декабрь	Январь	Февраль
03.12. – День неизвестного солдата; Международный День инвалидов; 05.12. – День добровольца (волонтёра) в РФ; 09.12. – День Героев Отечества; 12.12. – День Конституции РФ.	25.01. – День российского студенчества; 27.01. – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армии крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	02.02. – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве; 08.02. – День российской науки; 15.02. – День памяти о воинах, исполнявших свой долг за пределами Отечества; 21.02. – Международный День родного языка; 23.02. – День защитника Отечества.

Март	Апрель	Май
08.03. – Международный женский день; 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией; 27.03. – Всемирный День театра.	12.04. – День космонавтики.	01.05. – Праздник Весны и Труда; 09.05. – День Победы; 19.05. – День детских общественных организаций РФ; 24.05. – День славянской письменности.
Июнь	Июль	Август
01.06. – День защиты детей; 06.06. – День русского языка; 12.06. – День России; 22.06. – День памяти и скорби; 27.06. – День молодёжи.	08.07. – День семьи, любви и верности.	12.08. – День физкультурника; 22.08. – День Государственного флага РФ; 27.08. – День российского кино.

Сроки проведения каникул в 2024 - 2025 учебном году.

Каникулы	Даты проведения	Количество дней
Осенние		9
Зимние		9
Весенние		9
Дополнительные каникулы (1 класс)		9

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из четырёх блоков, называемых центрами (секторами).

Центр (сектор)	Ведущий вид деятельности	Содержание
«Учебный»	Познавательная деятельность	Помогает или организует предметные недели, встречи с интересными людьми;

			интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе), участвует в едином профилактическом дне.	
	«Трудовой и спортивный»	Спортивно – оздоровительная и трудовая деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнования, дней здоровья, тематических акций, субботников, мероприятий по озеленению пришкольной территории, экологических акциях.	
	«Досуговый»	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	
	«Пресс-центр»	Социальная деятельность	Участвует в оформлении уголков класса, выпуск школьной газеты «Новости Первой».	

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, беседы, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	январь 2025г.	Классные руководители.
Участие в открытых уроках-онлайн «Шоу профессий», в рамках реализации регионального проекта по федеральному проекту: «Успех каждого ребенка».	1-4	в течение года	Классные руководители.

Модуль «Детские общественные объединения: кадетское и юнармейское движение, движение РДДМ «Движение Первых», Орлята России»

Участие в тематических мероприятиях, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам России.	1 - 4	03.12.2024г., 09.12.2024г., 23.02.2025г., 09.05.2025г.	Классные руководители..
Участие в школьном конкурсе детских рисунков – «пусть всегда будет Солнце!», приуроченного к всемирному дню памяти о жертвах террористических актов.	1-4	03.09.2024г.- 15.09.2024г.	Классные руководители.
Выпуск боевых листков, приуроченных к дням воинской славы	1 -4	в течение года	Классные руководители.
Школьная акция «Посылка солдату».	1-4	февраль, 2025г.	Классные руководители.
Школьный смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою!».	1 -4	февраль, 2025г.	Полищук И.Д., педагог-организатор ОБЖ.
Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1 - 4	в течение года	Классные руководители. Кожин И.В., Саламатова И.А., учителя физической культуры.
Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	апрель, 2025г.	Классные руководители.

Участие в военно-патриотической игре «Зарница».	1 - 4	апрель, 2025г.	Классные руководители.
Участие в конкурсных мероприятиях кадетского профиля.	1 - 4	в течение года	Классные руководители.
Тематические классные часы, согласно реализации программы воспитания и социализации обучающихся «Я – кадет» и программы формирования гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России».	1 - 4	в течение года	Классные руководители.
Участие в мероприятиях, согласно учебно-методического комплекса программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1-4	в течение года	Классные руководители; Воробьева О.С., советник директора по воспитанию.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- презентация положительного семейного опыта;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>На групповом уровне</i>	<i>На индивидуальном уровне</i>
- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным	- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.	внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Виды и формы деятельности	Содержание мероприятий
Школьный Совет родителей, родительские комитеты классов.	Активное участие в управлении школой, общественный контроль в школе и содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания детей. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
Общешкольные родительские конференции, собрания	Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, ЗОЖ. Единые требования к обучающимся и правила. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

		Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. Совместная работа школы и родителей по решению образовательных задач. Проводятся 2 раза в год родительские конференции.	
	Дни открытых дверей для родителей.	Проводится 1 раз в год с целью повышения информированности родителей об организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	
	Работа родительских гостиных	Предоставляет родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, в рамках работы родительских гостиных обсуждаются актуальные вопросы воспитания, круглые столы с приглашением специалистов в области воспитания.	
	Семейный всеобуч	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования. Проблема воспитания правовой культуры у детей. Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей. Безопасность и ненасилие в семье. Психология взаимодействия в семье. Влияние родительско-детских отношений на формирование личности ребенка.	
	Родительские форумы интернет-сообщества, официальные группы в социальных сетях.	Обсуждение с участием педагогического сообщества школы интересующих родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.	
	Совет профилактики	Привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций.	

	ПМПк	Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся.		
	Основные школьные дела, классные мероприятия	Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.		
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Я спас дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.		1-4	в течение года	Морякова И.Н., педагог организатор; Кравченко О.С., советник директора по воспитанию, классные руководители.
Организация летней оздоровительной кампании.		1-4	Апрель-май 2025г.	Классные руководители; Кравченко Н.С., социальный педагог.
Классные родительские собрания.		1-4	в течение года (по графику родительских собраний)	Классные руководители.
Общешкольные родительские собрания (конференции): Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год. - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». - Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. - «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»; - реализация федерального проекта «Орлята России».		1-4	15 сентября, 2024г.	Администрация школы: Кравченко Н.С., социальный педагог; Гук В.Е., педагог-психолог. Махмутова Е.К., заместитель директора по УВР; Белоусова Е.С., педагог-психолог. Петрова Е.С., заместитель директора по ВР; руководители кружков.
«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»: - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»; - «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи»;		1-4	Третья неделя декабря, 2024г.	Администрация школы.

- «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка».			
Окружной фестиваль-конкурс «Её Величество Семья».	1-4	январь 2025г.	Классные руководители.
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал «Эльжур», социальные сети.	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация школы.
Индивидуальные консультации.	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	в течение года	Члены Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Данный модуль реализуется через различные формы работы.

На внешкольном уровне	<u>Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической и трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:</u> - <u>российско-германский экологический проект;</u> - <u>межшкольная научно-практическая конференция «Весна открытий»;</u> - <u>межшкольная историческая игра «По страницам истории»;</u> - <u>межшкольная географическая игра «Магеллановские чтения»;</u> - <u>межшкольные «Шекспировские чтения» на иностранных языках;</u> - патриотическая акция «Бессмертный полк»; - творческий марафон «Свет рождественской звезды»; - региональный фестиваль детского творчества «Звёзды Балтики»; - экологическая акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры, где активно участвуют не только родители и дети, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты ИП В.П. Сенчук и МУП «Радуга»).

	<u>Открытые дискуссионные площадки:</u> - <u>общешкольные родительские собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;</u> - <u>Единые профилактические дни правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);</u> - <u>всероссийские Бианковские чтения.</u> <u>Спортивно-оздоровительные мероприятия:</u> - <u>кросс нации;</u> - <u>военно-патриотическая игра «Зарница»;</u> - <u>военно-патриотическая игра «Штурм» при ДОСААФ Калининградской области.</u> <u>Творческие конкурсы технической направленности:</u> - <u>«Мой робот»; ГородТехноТворчества» организуемые МАУ ДО «ДЮЦ» г. Гвардейска.</u> <u>Фестивали и конкурсы художественной направленности:</u> - <u>«Театральная весна» («Театральная зима») МАУ ДО «ДЮЦ» г. Гвардейска.</u> - <u>Фестиваль «Белых журавлей» МАУ ДО «ДЮЦ» г. Гвардейска.</u>
На школьном уровне	<u>Общешкольные праздники</u> – <u>ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школ:</u> - <u>День самоуправления в день учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);</u> - «Мисс Осень»; - театрализованное интерактивное новогоднее представление; - вечер встречи с выпускниками; - «Армейский триатлон», посвящённый дню защитника Отечества; - предметные недели...

	<u>Торжественные мероприятия</u>, связанные с переходом учащихся на <u>следующую</u> ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u>: - «Посвящение в первоклассники»; - «День пятиклассника»; - «День отличника». Торжественные ритуалы: - посвящение в юнармейцев; - посвящение в кадетское братство; - посвящение в орлят. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: - общешкольные линейки (по итогам четверти) с вручением грамот и благодарностей; - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также учащихся, победивших в конкурсе «Лучший ученик школы» и «Лучший спортсмен школы».
На уровне классов	-выбор и делегирование представителей классов в совет старшеклассников; - <u>делегирование ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</u> - <u>участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</u> - <u>проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</u>

На индивидуальном	- <u>вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.			
	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	Торжественная линейка, посвящённая празднику первого звонка «Здравствуй школа!»	1-4	02.09.2024г. 09.00 Сквер возле ЦКиД г. Гвардейска на ул. Юбилейной	Петрова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, Морякова И.Н., педагог организатор, Воробьёва О.С., советник директора по воспитанию, Денгилевский Р.Е, педагог дополнительного образования; классные руководители.
	Реализация мероприятий, посвящённых Году семьи.	1 - 4	Первое полугодие	Классные руководители.
	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы).	1-4	сентябрь 2024г.	Полищук И.Д., педагог-организатор ОБЖ; классные руководители.
Школьная акция «Белый журавлик», посвящённая 20-летию памяти жертв Беслана в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.2024г.	Классные руководители; Морякова И.Н., педагог организатор, Воробьёва О.С., советник директора по воспитанию.	

Муниципальная акция по сбору гуманитарной помощи для жителей Курской области.	1-4	Сентябрь 2024г.	Классные руководители.
Тожеественное мероприятие - «Посвящение в первоклассники».	1	Последняя неделя октября, 2024г.	Швидкая А.И., учитель начальных классов.
«Неделя Безопасности»: мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (знакомство и закрепление знаний о правах и обязанностях обучающихся; о половой неприкосновенности несовершеннолетних, изучение экстренных телефонов при ЧС, правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	1-4	05.09-09.09.2024г.	Классные руководители; Полищук И.Д., педагог-организатор ОБЖ.
Информационные беседы по антитеррористическому просвещению обучающихся: - инструктажи по технике безопасного поведения в случае чрезвычайных ситуаций; - «Терроризм – угроза жизни»; - «Мы толерантны»; - практическое занятие «Правила поведения при угрозе теракта».	1-4	в течение года;	Классные руководители; Полищук И.Д., педагог-организатор ОБЖ.
Школьная акция, посвящённая Дню пожилого человека – «Подари любовь близким!» (изготовление открыток своими руками).	1-4	30.09.2024г.	Классные руководители; руководители
Выставка-конкурс поделок из природного материала «Краски осени».	1-4	03.10-07.10.2024г.	Классные руководители, Подтереба Т.В., руководитель МО «учителей начальных классов».
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	05.10.2024г.	Классные руководители.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Праздник Белых журавлей».	1-4	октябрь 2024г.	Классные руководители; Лиханова В.В., учитель музыки; Денгилевский Р.Е., педагог дополнительного образования, Морякова И.Н., руководители школьных театральных

			кружков; классные руководители.
Единый День правых знаний и защиты детей: профилактические беседы о толерантности, о буллинге.	1-4	Первая-вторая недели, 2024г.	Гук В.Е., педагог- психолог; Кравченко Н.С., социальный педагог.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	19.12-23.12.2024г.	Классные руководители; Морякова И.Н., педагог организатор; классные руководители.
Выставка-конкурс творческих поделок «Новогодний хоровод».	1-4	09.12.-16.12.2024г.	Классные руководители.
Благотворительная акция «Свет Рождественской звезды».	1-4	19.12-28.12.2024г.	Петрова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители; Морякова И.Н., педагог организатор.
Профилактические классные часы (встречи с представителями полиции и КДН и ЗП) по правовой грамотности: -«Мои права и обязанности в семье»; - «Мои права и обязанности в школе»; - «Право вокруг нас»; - «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»; - «За что ставят на внутришкольный учёт»; - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; - «Планета толерантности»; - «Частная и публичная жизнь человека».	1-4	в течение года	Классные руководители; Кравченко Н.С., социальный педагог.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	20.01.2025г.	Классные руководители.
Час памяти «Холокост».	1-4	27.01.2025г.	Классные руководители.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль 2025г.	Классные руководители.
Школьный квест, посвящённый Дню российской науки.	1-4	08.02.2025г.	Подтереба Т.В., руководитель МО начальных классов, Морякова И.Н., педагог организатор, руководители школьных методических объединений.
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	20.03.-24.03.2025г.	Белоусова Е.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Подтереба Т.В.,

			руководитель методического объединения педагогов начальных классов.
Межшкольные соревнования по пулевой стрельбе – «Меткий стрелок», посвящённые разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	в течение февраля 2025г.	Полищук И.Д., педагог-организатор ОБЖ.
Патриотическая игра – «Герои Сталинградской битвы».	1-4	февраль, 2025г.	Мышко О.П., учитель истории и обществознания.
Единый классный час – «Бессмертен подвиг Сталинграда».	1-4	февраль, 2025г.	Классные руководители.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	1-4	октябрь, 2024г. март 2025г.	Классные руководители; Клюка Т.А., учитель информатики.
Международный женский День 8 марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март 2025г.	Классные руководители.
Подготовка к муниципальному конкурсу инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	Апрель, 2025г.	Классные руководители.
Мероприятия месячника нравственного воспитания Весенняя неделя добра – «Кекс-фестиваль: спешите делать добрые дела».	1-4	Третья неделя апреля, 2025г.	Классные руководители, Морякова И.Н., педагог организатор.
Урок космонавтики: конкурс рисунков, стенных классных газет, презентаций, викторина в рамках Межшкольной игры «По космическим просторам».	1-4	10.04.2025г.	Классные руководители; Сидыч М.Ф., учитель физики и астрономии; Морякова И.Н., педагог организатор.
Тематический классный час «Урок Мужества и подвига детей Великой Отечественной войны».	1-4	05.05.2025г.	Классные руководители.
Спортивные соревнования «Весёлые старты», приуроченный ко Дню воинской славы – Дню Победы.	1-4	05.05.-12.05.2025г.	Кожин И.В., Саламатова И.А., учителя физической культуры; классные руководители, Морякова И.Н., педагог-организатор.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения».	1-4	май 2025г.	Кравченко Н.С., социальный педагог.
Фестиваль-конкурс детского творчества «Звёзды Балтики».	1-4	в течении года	Классные руководители; Денгилевский Р.Е., педагог дополнительного образования; Лиханова В.В., учитель музыки; классные руководители.

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы».	1-4	май 2025г.	Классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	Май, 2025г.	Администрация школы.
Модуль «Школьные медиа»			
Цель – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Новости Первой».	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Посещение концертов, выставок.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Экскурсия в школьные музеи округа, музей г. Гвардейска.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Сезонные экскурсии в природу	1-4	в течение года	Классные руководители.
Участие в программе «Дорогами Янтарного края».	1-4	в течение года	Классные руководители.
Туристические походы «В поход за здоровьем», «Поход выходного дня».	1-4	май 2024г.	Классные руководители.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Оформление классных уголков (согласно положения).	1-4	в течение года (каждая третья четвёртая неделя месяца)	Классные руководители.
Трудовые десанты по уборке классного кабинета, территории школы.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреации.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Конкурс технического моделирования – «Технотворчество» (сборная команда обучающихся начальных классов).	2-4	февраль 2025г.	Классные руководители.
Международная олимпиада «Спасатель».	1-4	ноябрь 2024г.	

Всероссийская олимпиада «Светофорик».	1-4	декабрь 2024г.	
Всероссийская олимпиада школьников «Слон».	1-4	декабрь 2024г.	
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».	1-4	до 22 октября 2024г.	
Всероссийский конкурс рисунков «Снеговик».	1-4	декабрь 2024г.	
Окружная выставка творческих работ «Новогодний хоровод».	1-4	декабрь 2024г.	
Благотворительная акция «Свет Рождественской звезды».	1-4	19.12-24.12.2024г.	Классные руководители.
Всероссийская олимпиада «Мамонтёнок».	1-4	март 2025г.	
Международная олимпиада «Спасатели».	1-4	март 2025г.	Классные руководители.
Международная олимпиада «Умники и умницы».	1-4	март 2025г.	
Школьный этап окружного конкурса патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава».	1-4	Апрель 2025г.	Лиханова В.В., учитель музыки; Денгилевский Р.Е., педагог дополнительного образования; классные руководители.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения. Воспитательное воздействие предполагает следующие виды деятельности:

- изучение и диагностическая работа с обучающимися и их семьями: диагностика детей, поступающих в школу, составление социального паспорта семьи, выявление первоочередных задач воспитания и обучения; Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- коррекционная работа с обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации: привлечение их в общественные объединения, внеурочную деятельность, дополнительное образование, организация отдыха, формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- медико-психологическое и правовое просвещение обучающихся и их родителей;
- профилактика употребления психоактивных веществ: обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании; формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;
- помощь обучающимся в освоении навыков эффективной социальной адаптации, умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им.

Принципы профилактической воспитательной работы:

- *комплексность* или согласованное взаимодействие различных служб;
- *аксиологичность* - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- *многоаспектность* - сочетание различных направлений профилактической работы;
- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).

- *систематичность* - работа по профилактике должна вестись постоянно, регулярно, все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Участие и реализация мероприятий профилактической направленности в течение учебного года: муниципальная акция «Не спаивайте наших детей!» (20.02.-20.04.2024г.) и т.д., согласно плана работы социального педагога и педагога-психолога.

Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».	1-2 неделя сентября 2024г.	1 - 4	Классные руководители.
Инструктажи по технике безопасного поведения на учебный год.	1-2 неделя сентября 2024г.	1 -4	Классные руководители.
Инструктаж по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий в учебном году.	до 02 ноября 2024г.	1 - 4	Классные руководители.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	18.09-22.09.2024г.	1 - 4	Классные руководители.
Составление социального паспорта классов.	В течении месяца	1 - 4	Классные руководители.
Обучающее совещание «Обеспечение безопасности обучающихся: действия школьников при террористическом акте в формате скоротечного нападения и других угрозах безопасности».	В течении сентября 2024г.	1 - 4	Классные руководители, Полицук И.Д., педагог-организатор ОБЖ.
Профилактическая беседа с обучающимися: «Правила безопасного поведения на автодорогах, железнодорожном транспорте» встреча с представителями МЧС России.	04.10.2024г.	1 - 4	Кравченко Н.С. социальный педагог.
«Всероссийская неделя родительской компетенции».	16.10-22.10.2024г.	1 – 4	Администрация школы.
Акция «Поезд желаний – нет угрозе терроризма и экстремизма!», посвящённая Дню объединения Донбасса и России.	29.09.2024г.	1 - 4	Классные руководители.

Патриотическое мероприятие «Честь! Совесть! Мужество!», в рамках Всероссийского дня воспитателя.	29.09.2024г.	1 - 4	Классные руководители.
Областной конкурс юных инспекторов безопасного движения «Безопасное колесо».	13.10.2024г.	3 - 4 –ые	Классные руководители.
Библиотечный квест «Цветок добра».	01.12.2024г.	1 – 4	Кашич Е.В., библиотекарь; классные руководители.
Тематические часы общения «Поговорим о милосердии», в рамках Дня инвалида.	04.12.2024г.	3 - 4	Кравченко Н.С., социальный педагог.
Инструктажи по технике безопасного поведения на период каникул.	В течение года.	1 – 4	Классные руководители.
Устный журнал «Азбука пешехода».	В течение года	1 - 4	Классные руководители.
Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню прав ребёнка».	20 ноября 2024г.	1 - 4	Классные руководители.
Диагностика обучающихся «Психологический климат в классном коллективе».	Декабрь 2024г.	1 - 4	Гук В.Е., педагог-психолог.
Беседа – размышление «Трудности быть хорошим!»	Январь 2025г.	1 - 4	Классные руководители.
Профилактическая беседа «Что такое хорошо? И что такое плохо!»	Февраль 2025г.	1 - 4	Классные руководители.
Профилактическая беседа «Поведение в школе. На уроках, на переменах. В столовой».	Март - апрель 2025г.	1 - 4	Классные руководители.
Правила поведения на период летних каникул «Один дома».	Май 2025г.	1 - 4	Классные руководители.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.С. Петрова