

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол № _ от «_» ____ 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 1
им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № __ от «_» ____ 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы: Белая ладья»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Кожин Иван Витальевич,
учитель физической культуры

г. Гвардейск, 2024.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки и шахматы»

Актуальность предлагаемой общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивного развития младшего и среднего возраста. В современном обществе целью развития подростков является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности, в которой подросток учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми подростки готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шахматы, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения подростки овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что обучающиеся на занятиях по шахматам получают очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для подростка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Новизна программы заключается в поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Работа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом это повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

Адресат Программы: в кружок принимаются и мальчики, и девочки, желающие систематически заниматься борьбой, прошедшие обязательный медицинский осмотр и допущенные к занятиям врачом. Начальный возраст занятия борьбой – дети 10-15 лет. Зачисление начинающих в кружок производится в августе – сентябре каждого года, а занятия начинаются не позднее 10-го сентября. Для проведения занятий создаются группы, количество которых зависит от общего числа занимающихся, их возраста, спортивной подготовленности и наличия инвентаря. В кружок вступают ребята добровольно.

Объём и срок освоения Программы. Данная программа рассчитана на 36 часов. Сроком на 9 месяцев.

Форма обучения очная с элементами самостоятельной работы в период школьных каникул. Занятия проводятся в виде: беседы, объяснения, лекции, игры, спортивных праздников, а также групповых, комбинированных, чисто практических занятий.

Особенность организации образовательного процесса осуществляются в соответствии учебным планом. Состав группы может быть как постоянным, так переменным. В кружке могут быть обучающиеся разных возрастов. В начале учебного года родители (законные представители) пишут заявление на посещение кружка.

Во время организации и проведения занятий обращается внимание на соблюдение мер по предупреждению и профилактике травматизма, а также санитарно – гигиенических норм к спортивному инвентарю. Создаются нормальные условия для соблюдения общей гигиены.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество часов за год составляет 36 часа теоретической и практической части; количество часов и занятий в неделю – 1 час, периодичность один раз в неделю; продолжительность занятий составляет 1 астрономический час. Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей 10-15 лет. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Программа направлена на то, чтобы через занятия приобщить детей к спорту и здоровому образу жизни. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, через соревновательную деятельность.

Практическая значимость Программы. Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию физических способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. Данная Программа даёт возможность обучающимся приобщения к спорту. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами игры в шашки, на приобщение обучающихся к активной познавательной. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил борьбы и самообороны у школьников развиваются спортивные начала.

Ведущие теоретические идеи.

Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей и адаптирована к условиям дополнительного образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала.

Цель: ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

Задачи:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

развивать:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

воспитывать:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Принципы отбора содержания. Программа обеспечивает: межпредметные связи с математикой.

Основные формы и методы реализации Программы. Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования здорового образа жизни, спортивного духа у учащихся. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе курса следующих элементов данных компетенций:

- 1) социально-практическая значимость компетенции (для чего необходимо знать правила здорового образа жизни);
- 2) личностная значимость компетенции (зачем необходимо быть здоровым);
- 3) знания, умения и навыки, относящиеся к данным объектам;
- 4) способы деятельности по отношению к данным объектам;
- 5) минимально необходимый опыт деятельности учащихся в сфере данной компетенции.

Формы и методы, используемые в программе: словесные (лекции, беседы, диспуты); наглядные; проблемный метод; игровой; диалоговый; соревнования.

Прогнозируемые результаты. По итогам обучения по программе «Шахматы», обучающиеся будут знать:

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;
- Технику расчета;
- Комбинации в шахматах;
- Правильно располагать фигуры, без слабостей в позиции;
- Три фазы шахматной партии.

Будут уметь:

- играть в шахматы;
- участвовать в соревнованиях различных уровней;
- достойно вести себя в случае проигрыша

Механизм оценивания образовательных результатов. Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты обучающихся (победы в соревнованиях), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы. Критерии отслеживания программы: Повышение мотивации к изучению разных направлений спорта. Развитие физических качеств учащихся. Встречи с интересными людьми, посещение спортивных мероприятий. Участие в различных спортивных соревнованиях различного уровня.

Формы подведения итогов реализации Программы. В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов: текущие (цель – выявление ошибок и успехов обучающихся); промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие); итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется: через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала); через отчётные просмотры.

Учебный план
9 месяцев (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Содержание	Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы знаний.	9	3	6
2.	Раздел 2. Шахматная нотация и фигуры.	11	4	7
3.	Раздел 3. Шахматные партии.	16	6	10
Итого:		36	13	23

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Шашки и шахматы»
на 2020-2021 учебный год

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ракетомоделирование»
1	Начало учебного года	с 01.09.2020 года.
2	Продолжительность учебного периода	9 месяцев (36 учебных недель).
3	Продолжительность учебной недели	5 дней.
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю.
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут.
6	Время проведения учебных занятий	Начало не ранее чем через 1 час после учебных занятий, окончание не позднее 18.00.
7	Продолжительность перемен	10-15 минут.
8	Окончание учебного года	31.05.2021 года.
9	Летние каникулы	Июнь, июль, август.
10	Аттестация обучающихся	Вводный мониторинг- сентябрь 2020 года. Промежуточная аттестация- декабрь 2020 года. Итоговая аттестация- май 2021 года.
11	Комплектование групп	По мере наполнения групп с 31.05.2020 г.- 31.08.2021г.
12	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест).

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы: Белая ладья»

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Количество часов	Тема	Место	Форма контроля
1	Сентябрь	04	Рассказ, демонстрация	1	Шахматная доска	Шахматная зона	Опрос
2		11	Рассказ, демонстрация	1	Шахматные фигуры	Шахматная зона	Опрос
3		18	Рассказ, демонстрация	1	Начальная расстановка фигур	Шахматная зона	Опрос
4		25	Рассказ, демонстрация	1	Ходы и взятие фигур	Шахматная зона	Опрос
5	Октябрь	01	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Ходы и взятие фигур	Шахматная зона	Практический контроль
6		08	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Цель шахматной партии	Шахматная зона	Практический контроль
7		15	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Цель шахматной партии	Шахматная зона	Практический контроль
8		22	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Шахматная зона	Практический контроль
9		29	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Шахматная зона	Практический контроль
10	Ноябрь	05	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Краткая история шахмат	Шахматная зона	практический контроль
11		12	Рассказ, демонстрация,	1	Шахматная нотация	Шахматная	Опрос,

			практическая деятельность			зона	практический контроль
12		19	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Шахматная нотация	Шахматная зона	Опрос, практический контроль
13		26	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Ценность шахматных фигур	Шахматная зона	Опрос, практический контроль
14	Декабрь	03	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Ценность шахматных фигур	Шахматная зона	Практический контроль
15		10	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Техника матования одинокого короля	Шахматная зона	Практический контроль
16		17	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Техника матования одинокого короля	Шахматная зона	Практический контроль
17		24	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Достижение мата без жертвы материала	Шахматная зона	Практический контроль
18	Январь	14	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Достижение мата без жертвы материала	Шахматная зона	Практический контроль
19		21	Соревнования	1	Шахматная комбинация	Шахматная зона	Практический контроль
20		28	Соревнования	1	Шахматная комбинация	Шахматная зона	Практический контроль
21	Февраль	4	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	Шахматная зона	Практический контроль
22		11	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Принципы игры в дебюте.	Шахматная зона	Соревнования

23		18	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность		Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты.	Шахматная зона	
24		25	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение.	Шахматная зона	Практический контроль
25	Март	4	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Связка в дебюте. Коротко о дебютах.	Шахматная зона	Практический контроль
26		11	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Общие рекомендации об игре в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.	Шахматная зона	Опрос, практический контроль
27		18	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Дойной шах.	Шахматная зона	Опрос, практический контроль
28		25	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Матовые комбинации на мат в 3 хода. Комбинации для достижения ничьей.	Шахматная зона	Практический контроль
29	Апрель	1	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Комбинации на достижение материального перевеса: завлечение, отвлечение, блокировка, разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	Шахматная зона	Практический контроль
30		8	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Элементарные окончания. Ферзь, против слона, ладьи, ферзя.	Шахматная зона	Практический контроль
31		15	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Ладья против ладьи, слона, коня. Матование слонами. Матование слоном и конем.	Шахматная зона	Практический контроль
32		22	Рассказ, демонстрация,	1	Пешка против короля. Пешка	Шахматная	Практический

			практическая деятельность		проходит в ферзи без помощи своего короля.	зона	контроль
33		29	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи короля.	Шахматная зона	Практический контроль
34	Май	6	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля.	Шахматная зона	Практический контроль
35		13	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).	Шахматная зона	Соревнования
36		20	Рассказ, демонстрация, практическая деятельность	1	Рекомендации для игры в эндшпиле.	Шахматная зона	Соревнования

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методическое обеспечение программы

Для теоретических занятий необходим учебный класс, в котором может быть библиотека для детей и педагога, методические пособия (рисунки, плакаты, фотографии), карты; интерактивная доска и мультимедиапроектор для просмотра видеофильмов, презентации, информационные ресурсы Интернета.

Для практических занятий – шахматные доски, часы.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные презентации.

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Для формирования и развития навыков творческой работы обучающихся программой предусмотрены следующие основные группы методов: мотивации, организации, контроля и оценки.

Мотивации обучению способствуют:

- познавательные игры, дискуссии, методы эмоционального стимулирования;
- предъявление диагностических целей, поощрения, порицания.

Организация обучения осуществляется с помощью следующих методов:

- словесные, наглядные, практические;
- информационно-рецептивные, инструктивно-продуктивные, проблемные, поисковые;
- работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

Материально-техническое обеспечение программы

Место проведения помещение на цокольном этаже МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», оборудованный борцовским ковром, тренажёрами, спортивными снарядами, макетами холодного и огнестрельного оружия.

Основное оборудование	Основное оснащение
1. Столы (учебные парты) – 10 шт.	1. Наборы шахмат – 10 шт.
2. Стулья (ученические) – 20 шт.	2. Шашечные доски – 15 шт.
3. Компьютер – 1 шт	3. Электронные часы – 5 шт.
4. Проектор – 1 шт	
5. Экран – 1 шт.	

Информационное обеспечение Программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

Часть 9 статьи 2, статья 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Литература для учителя

1. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно» Издательство «Детская литература» 1989 г.;
2. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка» Санкт-Петербург, 2001 г.;
3. Р. Нежметдинов «Шахматы» Казань 1985 г.
4. В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988г.

Литература для родителей и обучающихся

1. Весела, И. И. Шахматный букварь / И. Весела. - М.: Просвещение, 1983.
2. Волокитин, А.А. Самоучитель для вундеркиндов / А.А. Волокитин.- М.: РИПОЛ классик, 2009.
3. Гришин, В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин. – М.: Просвещение, 1991.
4. Зенков, Г.М. Первый шах / Г.М. Зенков. - Прокопьевск: Пласт, 1993.
5. Тимошук, Н.В. История в шахматах / Н.В. Тимошук. – М.: Олимпия, Человек, 2007.
6. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009. (+СД с обучающими видеоуроками и стимуляторами игр).
7. Петрушина, Н. Шахматный учебник для детей / Н. Петрушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
8. Сокольский, А.П. Ваш первый ход / А.П. Сокольский. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
9. Сухин, И.Г. Шахматы для самых маленьких / И.Г. Сухих. - М.: Астрель, АСТ, 2008.
10. Дымченко, Л. Большое шахматное путешествие 1 // Детская шахматная обучающая компьютерная программа. - Издатель в России: "МедиаХауз", 2004.
11. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
12. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
13. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
14. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
15. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
16. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
17. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
18. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
19. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
20. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
21. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
22. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Интернет-ресурсы

1. <http://dramateshka.ru/>
2. <http://www.diletant.ru/excursions/7551712/>
3. <http://artclub.renet.ru/links.htm>
4. <http://city-2.narod.ru/ntn/ctg.html>
5. http://theaterorel.ru/visit/theater_etiquette/dictionary/
6. <http://www.olesya-emelyanova.ru/>

7. <https://nsportal.ru/>
8. http://xn---7sbbzn3afjs.xn--p1ai/load/shkolnyj_teatr/69
9. <https://pedsovet.org/publikatsii/literatura/stsenariy-mini-spektaklya-dlya-shkolnogoteatra--ty-ne-odin>
10. <https://omiliya.org/rubrics/pesy-i-stsenarii>
11. http://pochemu4ka.ru/load/scenarii/scenarii_po_skazkam/80
12. http://www.costumehistory.ru/view_cat.php?cat=14
13. <http://videoforme.ru/wiki/grim-i-makiyazh/teatralnyj-grim-sekrety>
14. <https://wav-library.net/sounds/>
15. <https://zvukov.com/>
16. <http://skachem.com/teatralnyie-igry/>
17. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/teatralnye-igry-i-uprazhnenija-dlja-detei-10-12-let.html>
18. <http://www.maam.ru/detskijasad/teatralnye-igry-i-uprazhnenija>.