

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

238210, Российская Федерация,
Калининградская область, город Гвардейск
улица Калининградская, дом 16

E-mail: shkola1.gv@mail.ru
тел./факс (8-401-59) 3-22-85

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Г.П. Крейза
«31» мая 2024 г.

**Анализ методической работы
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми;

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой:
«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования компетенций учителя, применение современные подходов, соответствующим новым ФГОС, внедряя технологии формирования оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

В рамках работы над методической темой в начале учебного года была поставлена

цель:создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы старался решить следующие **задачи:**

- обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, новой программы школы в связи с внедрением ФООП;
- организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2023 - 2024 учебном году стали:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, образовании обучающихся;
- работа с педагогическими кадрами по сопровождению профессионального роста педагога;
- работа с учащимися по освоению эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- управление методической работой для обеспечения и контроля результатов исполнения плана методической работы.

Основными традиционными формами работы педколлектива школы стали:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.

- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Аттестация учителей и учащихся.
- Повышение квалификации педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

I. Работа методического совета школы.

Перед методической службой школы поставлена **цель**: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для координации методической работы в школе директором школы утвержден **состав МС**:

1. Крейза Г.П.- директор школы;
2. Махмутова Е.К.- зам. директора по УВР;
3. Подтереба Т.В. – руководитель МО учителей начальной школы;
4. Мартысюк Т.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

5. Сидыч М.Ф. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
6. Петрова Е.С. – руководитель МО классных руководителей;
7. Воробьева О.С.- заместитель директора по научно-методической работе;
8. Белоусова Е.С.- заместитель директора по УВР.

За 2023-2024 учебный год план работы методического совета выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

Содержание работы

- | | |
|---|----------|
| 1. Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. | Сентябрь |
| 2. Анализ результатов, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. | |
| 3. Обсуждение планов МС, МО на 2023-2024 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023-2024 учебном году. | |
| 4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных и факультативных курсов. | |
| 5. Организация работы по подготовке школьников к олимпиадам | |
| 6. Реализация ФООП | |

Заседание № 2

Ноябрь

1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП:
 - 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
 - 2) Прохождение курсов по предметам и специальностям
2. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.

Заседание № 3

Декабрь

1. Проведение пробных экзаменов: в новой форме в 9 классе, 11 класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы.
2. Анализ работы с детьми с ОВЗ в 5-8х классах. Выработка рекомендаций для учителей.
3. Состояние работы по предотвращению неуспеваемости в школе.
4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.
5. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.

Заседание № 4

Февраль

1. Организация работы по подготовке и проведению ВПР, устного собеседования учащихся 9 класса

Заседание № 5

Апрель

1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО.
2. Утверждение материалов промежуточной аттестации, анализ и планирование работы.
3. Результаты проектной деятельности учеников.
4. Утверждение новых образовательных программ по предметам.

Заседание № 6

Май

1. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за 2023-2024 учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.
3. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
4. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.
5. Анализ деятельности по трансляции педагогического опыта.
6. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации;
- уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах в 2023 -2024 учебном году

В этом учебном году в школе работало 43 педагогических работников

Из них:

- Директор школы – 1
- зам. директора школы -4
- учителя математики и информатики – 4
- учителя русского языка и литературы – 4
- учителя начальной школы – 9
- учителя физики – 1
- учителя химии – 1
- учителя истории и обществознания –2
- учителя рисования, ИЗО – 1
- учителя иностранного языка – 3
- учителя географии – 2
- учителя технологии – 2
- учителя физкультуры – 2
- учителя биологии – 1
- учителя музыки - 1
- учитель ОБЖ – 1
- социальные педагоги – 1
- педагог – психолог – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- организатор внеклассной воспитательной работы-1

Кадровый состав в 2023-2024 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

а) по уровню образования:

- высшее образование- 32 педагога среднее-специальное- педагогов-4

б) по квалификации

первая к.к. - 13

высшая к.к.-15

Вывод:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школа полностью оснащена педагогическими кадрами.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку, пройти аттестацию следующим педагогам школы Кашич Е.В., Воробьевой О.С., Белоусовой Е.С., Моряковой И.Н.

2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических и руководящих работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2023 – 2024 учебном году подтвердили: высшую квалификационную категорию Сидыч М.Ф., Клюка Т.А., Денгилевская Т.Л., Гонтарь Е.В., Мартысюк Т.А., Разводова Т.В, Шелунц О.А., первую квалификационную категорию Кожинов И.В.

Педагоги, изъявившие желание аттестоваться, прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовой книжке педагога.

Задачи:

- провести разъяснительную работу с педагогами о порядке аттестации и требованиях к квалификационным категориям.
- отслеживать квалификационные категории педагогических работников по срокам прохождения аттестации.
- рекомендовать отдельным педагогам повысить свою квалификационную категорию в связи с достижениями самого педагога и его учащихся.

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

Педагогические работники школы успешно проходят аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023-2024 учебный год выполняется.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет успешно реализовать образовательные программы школы.
3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
4. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
5. Можно отметить, что:
 - а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
 - б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива школы.
2. Педагогическим работникам систематически пополнять личный Портфолио.

3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.

3. Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска». В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

1. За 2023-2024 учебный год 96,6 % педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

Участие педагогов в конкурсах

Вывод:

Не все педагоги школы активно участвуют в конкурсах как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Задача: стимулировать активность педагогов к участию в конкурсах и к размещению своих работ на сайтах.

III. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС нового поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2023-2024 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Также в школе была создана рабочая группа по реализации ФГОС на начальном, основном и среднем уровне образования, которая разрабатывала нормативно-правовую базу по данному вопросу и выносила на обсуждение коллективу.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на областных и муниципальных практических семинарах по ФГОС, выносили на обсуждение

полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе. Каждое ШМО имеет свою методическую тему, созвучную с единой темой школы:

МО учителей гуманитарного цикла « Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

МО учителей естественно-математического цикла «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

МО учителей начальных классов «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

МО классных руководителей «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися, направленными на повышение качества образования и воспитания»

4. Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году были:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,

- подготовка к государственной итоговой аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,
- специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-6, 10 классов по реализации ФГОС,
- работа учителей по формированию УУД в 1-6, 10 классах,
- использование современных образовательных технологий на уроках,
- образовательные мониторинги на всех уровнях обучения.

В течение всего учебного года педагоги отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

По результатам мониторинга развития УУД видно, что реализация программы начального, основного и среднего общего образования способствует успешному развитию универсальных учебных действий, что отражается в отсутствии низкого уровня развития различных видов УУД.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде промежуточной аттестации. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2- 11 классов на допустимом уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились

дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 - 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год проводилась проверка работы педагогов школы с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в классном журнале и электронном. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году

МО естественно-научного цикла (руководитель Сидыч М.Ф.)

- Районная игра «Математический квест» 5-6 классы, 7-8 классы. 21 января 2023г (два вторых места – команда «Дети Пифагора», «Эрудит» - учителя Быкова М.А., Алисас М.Г., Мунавара М.Ф., Ляпустина Л.Н., Клюка Т.А.)
- «Открытие», программа X научно-практической конференции школьников, МБОУ СОШ «Школа будущего», март 2024 года – Сидыч М.Ф. – 1 место (Шатнер К. 10 кл. – Учителями славится Россия (про Бугрова),
- XIII Областная научно-исследовательская конференция «Весна открытий» АСИШ, МБОУ «СШ №1 им.И.Прокопенко гор.Гвардейска» - Мунавара Г.Х., Ляпустина Л.Н., Клюка Т.А., Буянова Л.В., Сидыч М.Ф., Криворученко Е.С., Гонтарь Е.В. – 14.03.2024
- Предметная неделя ко Дню науки – информационные часы (7-9 кл.), конкурс презентаций (10-11 кл), час занимательной физики (5-6 кл.) февраль 2024
- Муниципальная квест-игра «День космонавтики» - 12.04.2023 конкурс
- Муниципальная игра «Физический КВН» - п.Знаменск – 2 место – март 2024
- Занятие в Точке Роста по 3Д моделированию. – п.Знаменск, г.Гвардейск – ноябрь, декабрь
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2024г.– региональный этап (Юниоры) – 6 чел. – 1 место – Бхагаван С., 2 место – Аношкин К., 3 место – Курчаков Е. преп. Клюка Т.А.
- 4 этап регионального конкурса кадетских классов – исследовательская работа «к 90-летию Ю.А.Гагарина» (Клюка А., Букарева Д. – 8 а, преп. Клюка Т.А., Сидыч М.Ф.) – 1 место
- Научно-практическая конференция в КГТУ «Трудных наук не бывает» (Костина К. «Физика и детская игрушка», преп. Сидыч М.Ф.)
- Международная онлайн-олимпиада по предметам «Олимпис» - ноябрь, март – есть призовые места
- Международная онлайн-олимпиада по информатике «Инфознайка» - март 2024
- «Школа разума» - встреча с космонавтом (преп.Сидыч М.Ф.
- Экскурсия на аэродром «Гвардейский» (7 б кл. – Сидыч М.Ф.)
- Открытые уроки, мастер-классы на районных и областных МО в течении года Ляпустина Л.Н., Гонтарь Е.В., Сидыч М.Ф., Алисас М.Г., Петрова Е.С., Клюка Т.А., Кашич Е.В.
- Фестиваль по развитию «Точки роста» на базе шк.№2 – март 2024
- Предметные недели по математике, физике, информатике.

- Функциональная грамотность – проведение исследования и проверка работ учащихся – октябрь, декабрь, апрель, май – Клюка, Сидыч, Алисас, Кашич)
- «Урок цифры – 2023, 2024 г. – октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель – Клюка Т.А.
- Курсы повышения квалификации – курсы «Эксперты по проверке работ ОГЭ» Клюка Т.А., АлисасМ.Г., БыковаМ.А., ЛяпустинаЛ.Н.
- Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность» – Кашич Е.В., Сидыч М.Ф., КлюкаТ.А., АлисасМ.Г., Быкова М.А., Ляпустина Л.Н., Петрова Е.С.

МО классных руководителей (руководитель Петрова Е.С.)

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» в номинации «Роль классного руководителя в условиях ФГОС», победитель (1 место) – Швидкая А.И., учитель начальных классов 20.04.2024г.

Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия» - 1 место - Швидкая А.И.,учитель начальных классов, 13.05.2024г.

В 2023 – 2024 учебном году для классных руководителей были организованы курсы повышения квалификации в объёме 37 часов – «Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями».

В течении учебного года было проведено три методических мероприятия для заместителей директоров и классных руководителей:

- 10.11.2023г. Областной семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей «Ключевые аспекты деятельности классных руководителей». Во время семинара были проведены педагогические мастерские «Формирование классного коллектива» (модератор Белоусова Е.С., заместитель директора, педагог-психолог); «Нормативно-правовые основы организации деятельности классного руководителя» (модератор Петрова Е.С., заместитель директора по ВР); «Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних» (модератор Воробьёва О.С., советник директора по воспитанию); «Личный бренд классного руководителя» (модератор педагог организатор Морякова И.Н.). На семинар была приглашена Студинская Елена Орестовна, педагог-психолог, внештатный психолог Министерства образования Калининградской области. Е.О. Студинская провела педагогическую мастерскую «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к совершению правонарушений, находящихся в тяжелой жизненной ситуации».

- 15.12.2023г. муниципальный семинар «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного климата классного коллектива». Была проведена педагогическая мастерская «Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя».
- 01.03.2024г. – муниципальный семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современном образовательном пространстве». Открытые мероприятия были проведены: Швидкой А.И., классным руководителем 4 «А» класса – классный час «В семейном кругу»; Солдатова С.С., классный руководитель 5 «Б» класса – классный час «Что значит быть Человеком»; Пилипчук Ж.Л., классный руководитель 7 «А» класса – классный час «Что значит быть взрослым». Ольга Александровна Осипова, старший методист учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования провела педагогическую мастерскую «Человек».

МО учителей начальных классов (руководитель Подтереба Т.В.)

25 августа учителя МО приняли активное участие в работе августовской педагогической конференции «Развитие суверенной национальной системы образования, основанной на единстве содержания и единых подходах к воспитанию, образованию и управлению», где успешно работали в секции учителей начальных классов «Введение обновленных ФГОС и ФООП».

17 октября на базе нашей школы прошёл муниципальный семинар «Формирование финансовой грамотности младших школьников в урочной и внеурочной работе начальных классов», в работе которого активное участие приняли Иванова Е.В. проведя урок русского языка «Формирование финансовой грамотности русского языка», Подтереба Т.В. внеурочное занятие «Как безопасно пользоваться банковской картой», Швидкая А.И. внеурочное занятие «Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности», Кобозева А.Е. внеклассное занятие «Цена. Ценообразование».

01 ноября учителя начальных классов в единый методический день активно работали по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников», «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»

Так же учителя МО посетили семинары: 27 марта ЕМД на базе МБОУ «СШ им.А.Моисеева пос.Знаменск» «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности как условие формирования личности обучающегося», 04 апреля на базе МБОУ «СШ №2 им.А.Круталевича»

«Развитие Творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях ФГОС».

По плану работы МО в сентябре были проведены входящие проверочные работы (русский, математика, чтение, окружающий мир), проанализированы, результаты сверены с итоговыми работами за 2022-2023 уч.год, намечены проблемные вопросы и способы их устранения. До конца декабря проведены промежуточные проверочные работы, проанализированы, результаты сданы завучу начальных классов Белоусовой Е.С.

По плану МО проведены промежуточные итоговые проверочные работы. По результатам которых выявлены обучающиеся не справившиеся с программным материалом. Для индивидуальной работы составлены планы работы и назначены даты проведения повторной итоговой аттестации.

Учащиеся начальной школы также принимают активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах («Олимпис» осенняя и весенняя сессии, Светофорик, Слон, Умный мамонтёнок, Инфознайка, Спасатели, Всероссийская олимпиада Безопасная дорога). Продолжают активную работу на платформе «Учи.ру»: олимпиады по русскому языку, математике, финансовой грамотности и предпринимательству, окружающему миру и экологии, английскому языку.

В этом году успешно выступила сборная команда начальных классов в районной квест-игре «На космических просторах», заняв 1 место в командном зачете и 2 место в индивидуальном. Сборные команды начальных классов принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях «Город Технотворчества», «Бианковские чтения», «Весёлая уточка», «РобоСити»- занимая призовые места. Активное участие принимают ребята в работе детско-юношеской организации «Орлята России», участвуют в благотворительных акциях «Свет Рождественской звезды», «Открытие солдату», «Сладости солдату», «Спасибо за Победу», «Я спас дерево», «Подари книге вторую жизнь» ...

07 мая состоялось совещание учителей начальных классов с завучем Белоусовой Е.С. по вопросам организации окончания учебного года, анализу промежуточных проверочных работ и подготовке необходимой документации, о распределении нагрузки на 24-25 учебный год, корректировка учебных программ, определение направлений работы на новый учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Мартысюк Т.А.)

- Международная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» - участники 10 класса (8 человек), Председатель жюри муниципального этапа – март 2024;
- Международная олимпиада «Вклад в науку» на базе КОИРО – 10 класс;
- Международный конкурс чтецов «Живая классика» (этап «Поэзия» - октябрь 2023), основной этап – март 2024.
- Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Калининград», 2024г. – Белоусова Анна;
- Международный конкурс юных поэтов и прозаиков – Дмитренко Ксения, лауреат XXXIV конкурса;
- XX (XII) школьная научно-практическая конференция «Открытие» («Школа будущего», г.Калининград), февраль 2024 – Жирухина Кира, Бхагаван София;
- Межшкольная научно-практическая конференция «Весна открытий 2024» - Филиппов Федор, Бунеева Виктория;
- Курсы по подготовке экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку;
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - участник, (сертификат № 1297/7015298);
- Дистанционная олимпиада «Олимпис» (весна 2024);
- Дистанционная олимпиада «Лисенок» (весна 2024);
- Семинар «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности как условие формирования личности», март 2024;
- Методический семинар-практикум для заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современном образовательном пространстве», март 2024 - открытый классный час

Английский язык:

- организация и проведение школьных олимпиад.
- Победители муниципальных олимпиад: Лазарева Елизавета – 9 класс(Мартысюк Т.А.), Махров Михаил 11 класс(Миссюра Т.В.)

С 12.02.24 по 17.02.24 проходила неделя иностранного языка по следующему плану:

-12 февраля 2024 года – « Праздник Алфавита» для 2- х классов. В 14.30(Воробьева О.С., Мартысюк Т.А)

-13 февраля 2024года-конкурс стихов на английском языке« Я люблю своего питомца»

В апреле был проведен межшкольный конкурс « Шекспировские чтения».

6-8 класс	Класс	место
Прочтение стихотворения классических английских поэтов		
Ерина Дарья. Ерин Тимофей, Близнаков Иван, Небольсина Анна МБОУ «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	8а	1 место
Лазарева Елизавета, Мортина Ксения, Кичко Алина 9 класс МБОУ «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	9б	3 место
Вераксих Анастасия, Нихаенко Вероника Стративная Дарья, Базаева Яна, Артемьева Диана «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	8б	3 место
10 класс «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»		1 место
Пеканина Анастасия, Церр Артур,	7а	2 место
Джанян Мариам 8 класс «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	8б	1 место
Якимова Екатерина «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	7б	3 место
Дмитриенко Ксения Горицкая Надежда, Никитенко Евгения и Харина Вероника «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	6 класс	1 место
Бетин Артём «СШ №1 им.И.Прокопенко города Гвардейска»	6	2 место

Экзамен по английскому языку был сдан учащимися 9б класса Лазаревой Елизаветой, Кичко Алиной и Мортиной Ксенией на «отлично».

5. Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
3. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Вывод:

В школе ведется работа с обучающимися с высокой степенью мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли бы выступать со своими работами перед другими учащимися школы;
- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

6. Организация работы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На данный момент педагоги школы выбрали несколько способов решения проблемы неуспеваемости учащихся по своему предмету.

1. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при опросе.
2. Дифференцированные задания на самостоятельных и на контрольных работах.
3. Систематическое проведение консультаций и дополнительных занятий.

Вывод:

В школе организована работа педагогов с детьми, имеющими низкую степень мотивации только в рамках индивидуальных занятий и дифференцированных заданий. Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации, ведется педагогами в системе.

Задачи: продолжить работу школы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов и условий для реализации ФГОС третьего поколения..

2. Организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах.
3. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
4. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Тема методической работы школы на 2024-2025 учебный год

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Зам. директора по УВР: Е.К. Махмутова

