

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

238210, Российская Федерация,  
Калининградская область, город Гвардейск  
улица Калининградская, дом 16

E-mail:shkola1.gv@mail.ru  
тел./факс (8-401-59) 3-22-85

**«Утверждаю»  
Директор школы  
Г.П. Крейза  
«31» мая 2024 г.**

**ПЛАН  
Методической работы школы на 2024 — 2025 учебные годы.**

**«Развитие профессиональной компетентности  
педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного  
учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»**

**Цели:**

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности

образования,

уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».***

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и

учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

-Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

-Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

-Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

***Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»***

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

-Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

-Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.

-Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.

-Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

***Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»***

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

-Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

### **Формы методической работы:**

- работа педагогического совета школы;
- работа проектно-методического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Основные составляющие элементы методической деятельности школы:**

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- Включение учителей в творческий педагогический поиск.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы.
- Организация системы повышения квалификации педагогов.
- Руководство работой методических объединений педагогов.
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов.
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

## **Проблемы в организации методической работы и формировании системы повышения квалификации:**

1. «Многотемье» самообразовательной деятельности, формальный подход к выбору темы, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива.
2. Преобладание в планах работы МО и личных творческих планах учителей, текущих учебных, организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб непрерывному образованию и развитию профессионально-педагогической культуры.
3. Отсутствие дифференцированного подхода к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.

## **Цели работы на 2024 – 2025 учебный год по направлениям**

### **1. Направление "Учитель - профессионал. Учитель - новатор".**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования высокого качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в школе.

#### **Задачи:**

- развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично-ориентированном управлении методической работой школы; выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) на муниципальном, региональном, всероссийском уровне («Учитель года», «Воспитать человека», «Флагманы образования», «Педагогические надежды» и т.д.);
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации, проявлению инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

### **2. Направление "Одаренность - Творчество - Талант".**

**Цель:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и подростков, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

**Задачи:**

- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
- организация результативного педагогического выявления и сопровождение талантливых детей;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых обучающихся, выстраивание индивидуальных траекторий в работе с такими обучающимися.

**План работы 2024 - 2025**

№№ п.п.	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Месяц	Ответственный
1	2	3	4
<b>I четверть</b>			
<b>1. Направление "Учитель - профессионал. Учитель - новатор".</b>			
1	Проектно-методический совет «Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год. задачи на 2024-2025 учебный год».	Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
2	Заседание ШМО № 1	Сентябрь	Махмутова Е.К., зам. директора по УВР Руководители ШМО
3	Курсовая подготовка	По графику	Махмутова Е.К., зам. директора по УВР
4	Аттестация педагогических работников	По графику	Махмутова Е.К., зам. директора по УВР
5	Информационно-методический семинар «Вызовы образования 2024 – 2025: новые реалии, новые возможности». Часть I. 1. PISA по-русски. Что нужно знать о функциональной грамотности сегодня? 2. Как школе оставаться цифровой в условиях санкций? 3. Патриотическое воспитание школьников: от слов к делу. 4. Педагог 2.0: трекер, наставник или ментор?	Октябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

6	Всероссийский проект «Флагманы образования»	Август – Сентябрь – Октябрь – Ноябрь	Заместители директора по УВР
7	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Октябрь – Декабрь	Заместители директора по УВР
8	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Октябрь – Декабрь	Администрация школы
9	<b>Семинар-практикум</b> «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Проектные задачи и задания как одна из основных форм развития функциональной грамотности.	Октябрь	Заместители директора по УВР, Руководитель ШМО
10	* Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. * Составление списков мотивированных учащихся. * Планирование работы с выявленными учащимися (факультативы для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам)	Сентябрь	Заместители директора по УВР, Руководители ШМО
11	ВсОШ (ШЭ)	Сентябрь Октябрь	Заместители директора по УВР
12	ВсОШ (МЭ)	Ноябрь	Заместители директора по УВР
13	Предметные конкурсы и олимпиады (перечневые*)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
14	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	Ноябрь	Заместители директора по УВР Руководитель ШМО
<b>II четверть</b>			

	<b>1. Направление "Учитель - профессионал. Учитель - новатор".</b>		
13	Курсовая подготовка	По графику	Заместители директора по УВР
14	Аттестация педагогических работников	По графику	Заместители директора по УВР
15	Заседание ШМО № 2	Ноябрь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
16	Проектно-методический совет «Адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН»	Ноябрь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
17	Информационно-методический семинар «Вызовы образования 2024 – 2025: новые реалии, новые возможности». Часть II. 1. Школьные проекты: где найти идеи и как реализовать? 2. Роль инклюзивного образования в развитии эмоционального интеллекта учащихся. 3. Школа и родители: партнерство на благо ребенка. 4. Как педагогу спастись от эмоционального выгорания.	Январь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
18	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Февраль - Апрель	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	Методический марафон «Использование интерактивных средств обучения на уроке» (открытые уроки, мероприятия)	Февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	<b>2. Направление "Одаренность - Творчество - Талант".</b>		
	Семинар: «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	декабрь	
19	ВсОШ (МЭ)	Декабрь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
20	ВсОШ (РЭ)	Январь Февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
21	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через	Февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО

	технологиию развития критического мышления.		
22	РМО « Особенности работы по УМК « Английский в фокусе» ( для 2-4 классов	февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
23	ММО учителей естественно-математического цикла «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	февраль	Заместители директора по УВР Руководитель ШМО
24	Факультативы для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам	Декабрь Январь Февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
25	Предметные конкурсы и олимпиады (региональные)	Декабрь Январь Февраль	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
<b>III-IV четверть</b>			
	<b>1. Направление "Учитель - профессионал. Учитель - новатор".</b>		
1	Курсовая подготовка	По графику	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
2	Аттестация педагогических работников	По графику	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
3	Заседание ШМО № 3	Март	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
4	Проектно-методический совет «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 ,11 классах. Подготовка к ВПР»	Март	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
5	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Май – Апрель – Июнь	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
6	Составление плана проведения Недели гуманитарных предметов: Организация и проведение Шекспировских чтений.	Апрель	Заместители директора по УВР Руководитель ШМО
7	Заседание ШМО № 4	Май	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	<b>2. Направление "Одаренность - Творчество - Талант".</b>		

9	ШНПК «День науки»	Апрель	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
10	Факультативы для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам	Март Апрель Май	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
11	Предметные конкурсы и олимпиады	Март Апрель Май	Заместители директора по УВР Руководители ШМО