

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 13 от 29.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ №145/1 от «29» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
подготовка к ЕГЭ
по географии
10 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составил:
Гонтарь Елена Васильевна
высшая квалификационная категория

2024
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел	Планируемые результаты освоения учебного материала	стр. 5
2 раздел	Содержание учебного предмета	стр. 8
3 раздел	Тематическое планирование	стр. 10

1 раздел. Планируемые результаты освоения учебного материала

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Цель курса: формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 10-11 классов.

Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ. Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

Раздел 2 Содержание учебного предмета

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения.

Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности.

География сельского хозяйства.

География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

Рефлексивная часть курса

Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА. Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта.

Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации и методы географических исследований.	5
3	Природа Земли и человек.	6
4	Население мира.	3
5	Мировое хозяйство.	3
6	Природопользование и экология.	2
7	Страноведение.	4
8	География России.	7
9	Рефлексивная часть курса.	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)				
№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
Введение (2 часа)				
1.	Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ.	1	Теоретическое занятие: информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА. Знакомство с демоверсией.	
2.	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1	Теоретическое занятие: работа по заполнению бланков.	Тренировочное занятие по заполнению бланков.
Источники географической информации и методы географических исследований (5 часов)				
3.	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
4.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
5.	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1	Практическое занятие: работа с географическими картами, выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
6.	Определение географических координат.	1	Практическое занятие: работа с географическими картами.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
7.	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1	Практическое занятие: работа с топографическими картами, выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
8.	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос

9.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
10.	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
11.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
12.	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
13	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
Население мира (3 часа)				
14	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
15	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
16	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
Мировое хозяйство (3 часа)				

17	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
18	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
19	Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
Природопользование и экология (2 часа)				
20	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
21	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
Страноведение (4 часа)				
22	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
23	Современная политическая карта мира.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
24	Столицы и крупные города. Определение стран по описанию.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
25	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
География России (7 часов)				

26	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
27	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
28	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	Практическое занятие: работа с климатограммами, с географическими картами, выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
29	Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1	Практическое занятие: выполнение заданий из сборников КИМов.	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
30	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
32	Россия в современном мире.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений,
Рефлексивная часть курса (2 часа)				
33	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА	1	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта.	Тестовый контроль.
34	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА	1	Консультация учителя.	Решение тренировочных заданий по ГИА
	Итого: 34 часа			

