

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 13 от 29.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»
_____ Г. П. Крейза
Приказ №145/1 от «29» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по истории
«Путешествие по исторической карте»
10 – 11 класс
на 2023-2025 учебный год**

Составила:
Денгилевская Татьяна Леонидовна
высшая квалификационная категория

2023
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел. Планируемые результаты освоения учебного материала	стр. 3 - 7
2 раздел. Содержание учебного предмета	стр. 8 – 11
3 раздел. Тематическое планирование	стр. 12 -13

1 раздел. Планируемые результаты освоения учебного материала

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс «Путешествие по исторической карте» предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний в рамках истории России с древнейших времён до XVIII в. (10 класс) и истории России и СССР с XIX до конца XX в..

Курс рассчитан на два года для учащихся 10-х классов в количестве 35 часов и 11-х классов в количестве 34 часов.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. Кроме того, систематизация материала происходит в рамках углубленного изучения исторической карты, что является одним из заданий ЕГЭ.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого блока тем, учащиеся выполняют задания типа части 1 и 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, имён исторических деятелей, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до XVIII в., подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории России в форме изучения исторической карты;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию умения работать с историческими картами, анализировать, извлекать нужную информацию;
6. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
7. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- ставят учебные задачи на основе того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно;
- определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;
- составляют план и алгоритм действий;
- принимают и сохраняют учебную задачу;
- учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- сличают свой способ действий с эталоном;
- вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценивают достигнутый результат.

Познавательные:

- самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель;
- используют общие приёмы решения задач;
- создают алгоритм деятельности при решении проблемы, при составлении сообщения и выступлении по теме;
- самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении контрольных заданий;
- выражают смысл ситуации различными средствами;
- осуществляют поиск и выделение необходимой информации;
- структурируют знания.

Коммуникативные:

- задают вопросы, формулируют собственное мнение и позицию, а также свои затруднения;
- строят понятные для партнёра высказывания, предлагают помощь и сотрудничество;
- объясняют значение терминов урока;
- задают вопросы;
- проявляют самостоятельные навыки работы с КИМами, адекватно задают вопросы по оформлению заданий.
- умеют слушать и слышать друг друга;
- с достаточной полнотой и точностью высказывают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем;
- понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.

Личностные:

- понимание культурного многообразия мира;
- понимание обучающимися образа исторической эпохи;
- складывание представлений о ключевых событиях прошлого;
- формирование уважительного отношения к культуре другого народа;
- формирование умения работы с КИМами;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Предметные УУД:

Знать:

10-11 классы:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
 - периодизацию отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - основные исторические термины, понятия, исторические личности;
 - процесс изменения исторических границ Российского государства в разные периоды времени
- 10 класс

- границы Древнерусского государства, годы правления древнерусского государства, путь из варяг в греки, названия славянских, финно-угорских, балтских племен, соседей Древнерусского государства;
- походы киевских князей, территории, присоединённые к Древнерусскому государству к середине XI в., границы Древнерусского государства к середине XI в., территории, которые осваивались в XI в.;
- общую границу Древнерусского государства в начале XIII в., границы древнерусских княжеств и их названия; территорию расселения половцев и поход Владимира Мономаха в 1111 г. против половцев; территорию трёх сильных земель: Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальское княжества и Новгородская республика; территорию Литовского государства;
- общую границу Древнерусского государства в начале XIII в., границы древнерусских княжеств и их названия; территорию Золотой Орды и Волжской Булгарии; место и даты битв на р. Калка, р. Сить; направления походов Батые на Русь; западную границу Руси в XIII в.; направления походов шведских феодалов и немецких рыцарей на Новгородскую землю; места и даты Невской битвы и Ледового побоища;
- московских правителей и территории, которые они присоединили к Московскому княжеству с XIV по XVI вв.;
- северо-западную границу Московского царства в середине XVI в.; западных соседей Московского царства; походы русских войск на территорию Ливонского ордена и захваченные ими города; походы польского короля и шведских войск на территорию Московского государства;
- северо-западную границу и соседей Московского царства в конце XVI в.; походы Лжедмитрия I и Лжедмитрия II, шведских и польских войск в Россию; поход восставших под предводительством И. Болотникова на Москву и их отход к Туле и Калуге; направления движения отрядов Народного ополчения; земли, потерянные Россией по Столбовскому миру и Деулинскому перемирию;
- границу России в XVII в.; районы кочевого скотоводства, пушного промысла, товарного производства хлеба, производства льна и конопли, ремесленного и мануфактурного производства, главных ярмарок страны; важнейшие торговые пути;
- северо-западную границу России к 1648 г.; юго-западных соседей России; походы и места сражений войск Богдана Хмельницкого; место и дату Переяславской Рады; земли, отошедшие к России по Андрусовскому перемирию 1667 г.;
- границы Российского государства в конце XVII в., направления похода Степана Разина и города, занятые восставшими; территорию, охваченную волнениями в результате похода В. Уса в 1666 г.; территорию, охваченную восстанием Степана Разина; народы Поволжья, принявшие участие в восстании Степана Разина; действия царских войск против восставших; место пленения Степана Разина;
- границы Российского государства в конце XVII в. и их изменения на западе и востоке.
- границы Российского государства в начале XVIII в.; направления походов русских войск, шведского короля и места сражений; земли, отошедшие к России по Ништадтскому мирному договору;
- границы Российской империи и Пруссии; действия русских войск, места и годы сражений на территории Пруссии;
- границы Российской империи и Турции; действия русских войск, места и годы сражений, присоединённые территории к России в Северном Причерноморье;
- границы Российской империи и Турции; действия русских войск, места и годы сражений, присоединённые территории к России в Северном Причерноморье и на Кавказе;
- западную границу России; места расположения русских армий накануне нашествия Наполеона; направление движения французских войск на Москву и места и даты сражений; направление отступления французских войск;
- границу России; направления походов и места сражений русских войск на Балканском и Закавказском фронтах; направления вторжений французских и английских войск на Крымский полуостров;

- границу России; направления походов и места сражений русских войск на Балканском и Закавказском фронтах; направления вторжений французских и английских войск на Крымский полуостров.
- 11 класс
- границы Российского государства в конце XVIII в., направления движения восставших и города, занятые ими; территорию, охваченную восстанием Емельяна Пугачёва; место пленения Е. Пугачёва;
 - схемы Невской битвы, Ледового побоища, Полтавской битвы, Гангутского сражения, взятия Измаила А. Суворовым, восстания декабристов;
 - границу России в XIX в.; районы преобладания барщинной и оброчной системы, различных форм феодальной эксплуатации, отмены крепостной зависимости, главных металлургических, текстильных и с/х центров, центров по добыче угля; места важнейших ярмарок и первых железных дорог;
 - действия русских войск, места и годы сражений на Балканском полуострове и в Закавказье; место заключения Сан-Стефанского договора;
 - границы государств по Сан-Стефанскому договору; границы государств по Берлинскому трактату 1878 г., государства, получившие независимость в результате русско-турецкой войны; территорию, возвращённую России в 1878 г.; территории, отошедшие к Османской империи;
 - границы Российской империи, территории и народы, входящие в Российскую империю.
 - границу России в XIX в.; районы преобладания вольнонаёмной, отработочной и смешанной системы труда, размещения иностранного капитала; главных металлургических, текстильных и с/х центров, центров по добыче угля и нефти; места железных дорог;
 - основные районы восстаний первой русской революции;
 - действия русских войск на полях сражений в Пруссии, в Галиции в период первой мировой войны;
 - границы Советской республики; действия белых и красных сил, территории оккупации России интервентами в период Гражданской войны 1918-1920 гг.;
 - границы СССР в 1922-1934 гг.; территории республик и годы их вхождения в СССР;
 - места важнейших строек пятилеток; промышленные и с/х районы периода 30-х гг. XX в.;
 - направления вторжений немецких войск на территорию СССР, места и даты сражений; линию, где были остановлены гитлеровские войска; направления движения советских и немецких войск как на территории СССР, так и в Европе; места и даты важнейших битв; место капитуляции Германии;
 - общую границу РФ; территории субъектов РФ.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в исторических картах разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (читать легенду карты);
- различать в исторической информации факты, названия городов, территорий, географических названий;
- устанавливать причинно-следственные связи между информацией различных исторических карт, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками исторических объектов и соответствующих событий, понятий, дат.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- работа с исторической картой;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;

- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. подготовятся к сдаче ЕГЭ.

2 раздел. Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение.	1
2	Древнерусское государство в IX – X вв.	2
3	Древнерусское государство в конце X – первой половине XI в.	2
4	Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв. (период раздробленности)	2
5	Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. (монголо-татары, шведы, немецкие рыцари)	2
6	Рост Московского княжества	2
7	Ливонская война (1558-1583 гг.)	2
8	Смутное время	2
9	Экономическое развитие России в XVII в.	1
10	Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого и русско-польская война 1654-1667 гг.	2
11	Восстание Степана Разина (1667-1669 гг.)	2
12	Рост территории России в XVII в.	2
13	Северная война (1700-1721 гг.)	2
14	Россия в Семилетней войне (1756-1763)	2
15	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	2
16	Русско-турецкая война 1787-1791 гг.	2
17	Нашествие Наполеона на Россию	2
18	Крымская война 1853-1856 гг.	1
19	Итоговое повторение	1
Итого		34
11 класс		
1	Введение	1
2	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва	2
3	Сражения русских войск	4
4	Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2
5	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2
6	Балканские государства после русско-турецкой войны 1877-1878 гг.	2
7	Российская империя в начале XX в.	2
8	Экономическое развитие Российской империи в начале XX в.	2
9	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
10	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2
11	Первая мировая война и участие в ней России	2
12	Гражданская война 1918-1920 гг.	2
13	Образование СССР	1
14	Экономическое развитие СССР в 30-е гг. XX в.	1
15	Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 18.12.1942)	2
16	Великая Отечественная война с весны 1942 по май 1945 гг.	3
17	Российская Федерация	1
18	Итоговое повторение	2
Итого		33

10 класс

Тема 1. Введение (1 ч.) Знакомство с курсом.

Тема 2-3. Древнерусское государство в IX – X вв. (2 ч.)

Границы Древнерусского государства. Годы существования Древнерусского Государства. Путь из варяг в греки. Названия славянских, финно-угорских, балтских племен, соседей Древнерусского государства.

Тема 4-5. Древнерусское государство конце X – первой половине XI в. (2 ч.)

Походы киевских князей. Территории, присоединённые к Древнерусскому государству к середине XI в. Границы Древнерусского государства к середине XI в. Территории, которые осваивалась в XI в.

Тема 6-7. Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв. (период раздробленности) (2 ч.)

Общая граница Древнерусского государства в начале XIII в. Границы древнерусских княжеств и их названия. Территория расселения половцев и поход Владимира Мономаха в 1111 г. против половцев. Территория трёх сильных земель: Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества и Новгородская республика. Территория Литовского государства.

Тема 8-9. Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. (монголо-татары, шведы, немецкие рыцари) (2 ч.)

Общая граница Древнерусского государства в начале XIII в. Границы древнерусских княжеств и их названия. Территория Золотой Орды и Волжской Булгарии. Место и даты битв на р. Калка, р. Сить. Направления походов Батые на Русь. Западная граница Руси.

Тема 10-11. Рост Московского княжества (2 ч.)

Московские правители и территории, которые они присоединили к Московскому княжеству с XIV по XVI вв..

Тема 12-13. Ливонская война (1558-1583 гг.) (2 ч.)

Северо-западная граница Московского царства в середине XVI в. Западные соседи Московского царства. Походы русских войск на территорию Ливонского ордена и захваченные ими города. Походы польского короля и шведских войск на территорию Московского государства.

Тема 14-15. Смутное время (2 ч.)

Северо-западная граница и соседи Московского царства в конце XVI в. Походы Лжедмитрия I и Лжедмитрия II, шведских и польских войск в Россию. Поход восставших под предводительством И. Болотникова на Москву и их отход к Туле и Калуге. Направления движения отрядов Народного ополчения. Земли, потерянные Россией по Столбовскому миру и Деулинскому перемирию.

Тема 16. Экономическое развитие России в XVII в. (1 ч.)

Граница России в XVII в. Районы кочевого скотоводства, пушного промысла, товарного производства хлеба, производства льна и конопли, ремесленного и мануфактурного производства, главные ярмарки страны; важнейшие торговые пути.

Тема 17-18. Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого и русско-польская война 1654-1667 гг. (2 ч.)

Северо-западная граница России к 1648 г.; Юго-западные соседи России. Походы и места сражений войск Богдана Хмельницкого. Место и дата Переяславской Рады. Земли, отошедшие к России по Андрусовскому перемирию 1667 г.

Тема 19-20. Восстание Степана Разина (1667-1669 гг.) (2 ч.)

Границы Российского государства в конце XVII в. Направления похода Степана Разина и города, занятые восставшими. Территория, охваченная волнениями в результате похода В. Уса в 1666 г. Территория, охваченная восстанием Степана

Разина. Народы Поволжья, принявшие участие в восстании Степана Разина. Действия царских войск против восставших. Место пленения Степана Разина.

Тема 21-22. Рост территории России в XVII в. (2 ч.)

Границы Российского государства в конце XVII в. и их изменения на западе и востоке.

Тема 23-24. Северная война (1700-1721 гг.) (2 ч.)

Границы Российского государства в начале XVIII в. Направления походов русских войск, шведского короля и места сражений. Земли, отошедшие к России по Ништадтскому мирному договору.

Тема 25-26. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. (2 ч.)

Границы Российской империи и Пруссии. Действия русских войск, места и годы сражений на территории Пруссии.

Тема 27-28. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. (2 ч.)

Границы Российской империи и Турции. Действия русских войск, места и годы сражений, присоединённые территории к России в Северном Причерноморье.

Тема 29-30. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. (2 ч.)

Границы Российской империи и Турции. Действия русских войск, места и годы сражений, присоединённые территории к России в Северном Причерноморье и на Кавказе.

Тема 31-32. Нашествие Наполеона на Россию. (2 ч.)

Западная граница России. Места расположения русских армий накануне нашествия Наполеона. Направление движения французских войск на Москву и места и даты сражений. Направление отступления французских войск.

Тема 33. Крымская война 1853-1856 гг. (1 ч.)

Граница России. Направления походов и места сражений русских войск на Балканском и Закавказском фронтах. Направления вторжений французских и английских войск на Крымский полуостров.

Тема 34. Итоговое повторение.

11 класс

Тема 1. Введение (1 ч.)

Знакомство с курсом.

Тема 2-3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва (2 ч.)

Границы Российского государства в конце XVIII в. Направления движения восставших и города, занятые ими. Территория, охваченная восстанием Емельяна Пугачёва; место пленения Е. Пугачёва.

Тема 4-7. Сражения русских войск (4 ч.)

Схемы Невской битвы, Ледового побоища, Полтавской битвы, Гангутского сражения, взятия Измаила А. Суворовым, восстания декабристов.

Тема 8-9. Экономическое развитие России во второй половине XIX века (2 ч.)

Граница России в XIX в. Районы преобладания барщинной и оброчной системы, различных форм феодальной эксплуатации, отмены крепостной зависимости, главных металлургических, текстильных и с/х центров, центров по добыче угля. Места важнейших ярмарок и первых железных дорог.

Тема 10-11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (2 ч.)

Действия русских войск. Места и годы сражений на Балканском полуострове и в Закавказье. Место заключения Сан-Стефанского мирного договора.

Тема 12-13. Балканские государства после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. (2 ч.)

Границы государств по Сан-Стефанскому договору. Границы государств по Берлинскому трактату 1878 г. Государства, получившие независимость в результате русско-турецкой войны. Территория, возвращённая России в 1878 г. Территории, отошедшие к Османской империи.

Тема 14-15. Российская империя в начале XX в. (2 ч.)

Границы Российской империи. Территории и народы, входящие в Российскую империю.

Тема 16-17. Экономическое развитие Российской империи в начале XX в. (2 ч.)

Граница России в начале XX в. Районы преобладания вольнонаёмной, отработочной и смешанной системы труда, размещения иностранного

капитала; главных металлургических, текстильных и с/х центров, центров по добыче угля и нефти; места железных дорог.

Тема 18. Русско-японская война 1904-1905 гг. (1 ч.)

Действия русских войск. Места и годы сражений на территории Китая и в Тихом океане.

Тема 19-20. Первая русская революция 1905-1907 гг. (2 ч.)

Основные события революции. Основные районы восстаний.

Тема 21-22. Первая мировая война и участие в ней России (2 ч.)

Действия русских войск на полях сражений в Пруссии, в Галиции.

Тема 23-24. Гражданская война 1918-1920 гг. (2 ч.)

Границы Советской республики. Действия белых и красных сил. Территории оккупации России интервентами. Белые генералы и красные командиры.

Тема 25. Образование СССР (1 ч.)

Границы СССР. Территории республик и годы их вхождения в СССР.

Тема 26. Экономическое развитие СССР в 30-е гг. XX в. (1 ч.)

Места важнейших строек пятилеток. Промышленные и с/х районы.

Тема 27-28. Великая Отечественная война СССР (22 июня 1941 –18.12.1942) (2 ч.)

Направления вторжений немецких войск на территорию СССР. Места и даты сражений. Линия, где были остановлены гитлеровские войска.

Тема 29-30. Великая Отечественная война с весны 1942 по май 1945 гг. (3 ч.)

Направления движения советских и немецких войск как на территории СССР, так и в Европе. Места и даты важнейших битв. Место капитуляции Германии.

Тема 31. Российская Федерация (1 ч.)

Общая граница РФ. Границы и названия субъектов РФ.

Тема 32-33. Итоговое повторение (1 ч.)

3 раздел. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Количество контрольных и практических работ
10 класс			
1.	Введение в курс.	1 час	Текущий контроль
2.	Древнерусское государство в IX – X вв.	2 часа	Текущий контроль
3.	Древнерусское государство конце X – первой половине XI в.	2 часа	Текущий контроль
4.	Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв. (период раздробленности).	2 часа	Текущий контроль
5.	Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. (монголо-татары, шведы, немецкие рыцари).	2 часа	Текущий контроль
6.	Рост Московского княжества.	2 часа	Текущий контроль
7.	Ливонская война (1558-1583 гг.).	2 часа	Текущий контроль
8.	Смутное время.	2 часа	Текущий контроль
9.	Экономическое развитие России в XVII в.	1 час	Текущий контроль
10.	Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого и русско-польская война 1654-1667 гг.	2 часа	Текущий контроль
11.	Восстание Степана Разина (1667-1669 гг.).	2 часа	Текущий контроль
12.	Рост территории России в XVII в.	2 часа	Текущий контроль
13.	Северная война (1700 – 1721 гг.).	2 часа	Текущий контроль
14.	Россия в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.)	2 часа	Текущий контроль
15.	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	2 часа	Текущий контроль
16.	Русско-турецкая война 1787-1791 гг.	2 часа	Текущий контроль
17.	Нашествие армии Наполеона на Россию.	2 часа	Текущий контроль
18.	Крымская война 1853-1856 гг.	1 час	Текущий контроль
19.	Итоговое повторение.	1 час	Итоговый контроль
11 класс			
1.	Введение в курс.	1 час	Текущий контроль
2.	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.	2 часа	Текущий контроль
3.	Сражения русских войск.	4 часа	Текущий контроль

4.	Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2 часа	Текущий контроль
5.	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	2 часа	Текущий контроль
6.	Балканские государства после русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	2 часа	Текущий контроль
7.	Российская империя в начале XX в.	2 часа	Текущий контроль
8.	Экономическое развитие Российской империи в начале XX в.	2 часа	Текущий контроль
9.	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2 часа	Текущий контроль
10.	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	1 час	Текущий контроль
11.	Первая мировая война и участие в ней России.	2 часа	Текущий контроль
12.	Гражданская война 1918 – 1920 гг.	2 часа	Текущий контроль
13.	Образование СССР.	1 час	Текущий контроль
14.	Экономическое развитие СССР в 30-е гг. XX века.	1 час	Текущий контроль
15.	Великая Отечественная война СССР (22 июня 1941 – 18.12.1942).	2 часа	Текущий контроль
16.	Великая Отечественная война с весны 1942 по май 1945.	3 часа	Текущий контроль
17.	Российская Федерация.	1 час	Текущий контроль
18.	Итоговое повторение.	2 часа	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Дата проведения
1	Введение в курс.	1	Знакомство с курсом. Постановка задач и перспектив.	
2-3	Древнерусское государство в IX – X вв.	2	Работа с картой. Выполнение практических заданий.	
4-5	Древнерусское государство конце X – первой половине XI в.	2	Работа с картой. Сравнительный анализ с картой «Древнерусское государство в IX – X вв.». Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
6-7	Русские земли и княжества в XII – начале XIII вв. (период раздробленности)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
8-9	Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. (монголо-татары, шведы, немецкие рыцари)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
10-11	Рост Московского княжества	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
12-13	Ливонская война (1558-1583 гг.)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
14-15	Смутное время	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
16	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
17-18	Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого и русско-польская война 1654-1667 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
19-20	Восстание Степана Разина (1667-1669 гг.)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
21-22	Рост территории России в XVII в.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
23-24	Северная война (1700 – 1721 гг.)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	

25-26	Россия в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
27-28	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
29-30	Русско-турецкая война 1787-1791 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
31 - 32	Нашествие армии Наполеона на Россию	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
33	Крымская война 1853-1856 гг.	1	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	

11 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Дата проведения
1	Введение в курс	1	Знакомство с курсом. Постановка задач и перспектив.	
2-3	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва	2	Работа с картой. Выполнение практических заданий.	
4-7	Сражения русских войск	4	Работа со схемами сражений. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
8-9	Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
10-11	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
12-13	Балканские государства после русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
14-15	Российская империя в начале XX в.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
16-17	Экономическое развитие Российской империи в начале XX в.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
18	Русско-японская война 1904 – 1905	1	Работа с картой. Беседа. Составление	

	гг.		памятки. Выполнение практических заданий.	
19-20	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
21-22	Первая мировая война и участие в ней России.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
23-24	Гражданская война 1918 – 1920 гг.	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
25	Образование СССР	1	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
26	Экономическое развитие СССР в 30-е гг. XX века.	1	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
27-28	Великая Отечественная война СССР (22 июня 1941 – 18.12.1942)	2	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
29-30	Великая Отечественная война с весны 1942 по май 1945	3	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
31	Российская Федерация	1	Работа с картой. Беседа. Составление памятки. Выполнение практических заданий.	
32-33	Итоговое занятие	2	Подведение итогов	