

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 13 от 29.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»
_____ Г. П. Крейза
Приказ №145/1 от «29» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Разноаспектный анализ текста и
создание сочинения-рассуждения»
11 класс
на 2024-2025 учебный год**

**Солдатова Светлана Сергеевна
Пилипчук Жанна Леонидовна
Жердецкая Анна Анатольевна
Егиазарян Елена Николаевна**

2024
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Пояснительная записка	3 стр.
2 раздел Содержание учебного курса	4 стр.
3 раздел Тематическое планирование	5 - 6 стр.

1 раздел

Пояснительная записка.

Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет. Введение элективного курса, как вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения, обусловлено тем, что часть 2 (С) ЕГЭ составляет примерно 1/3 от общего количества баллов, набранных учеником на экзамене, и существенно влияет на общее количество баллов, необходимое для поступления в вуз. Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит учащихся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ.

В части 2 экзаменационного текста помещается задание открытого типа, требующее развернутого ответа в форме сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Задание проверяет прежде всего сформированность у учащихся коммуникативной компетенции, необходимой для понимания чужих высказываний и порождение своих текстов, компетентности выпускника, важной не только для успешной образовательной деятельности, но и для профессионального и жизненного его становления.

Задание части 2 Единого государственного экзамена по русскому языку – это задание повышенной сложности, поэтому необходимо особенно внимательно отнестись к его выполнению, а значит, и к подготовке. Верное выполнение данного задания позволяет выпускнику получить наивысший балл, что является актуальностью курса.

Новизна курса заключается в системе работы, назначение которой – помочь в написании сочинения и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Выпускники учатся работать с информацией, заложенной в тексте, учатся четко формулировать, логично излагать и аргументированно доказывать собственную точку зрения.

Для того чтобы деятельность выпускника была успешной, учащиеся должны понимать, чему учатся, над какими умениями работают. Именно поэтому вниманию учащихся предлагаются критерии оценки сочинения; теоретический материал, помогающий правильно организовывать работу на каждом этапе выполнения задания; вопросы, проверяющие успешность деятельности; а также перечень типичных ошибок, знание которых поможет не допустить подобных просчетов в собственной работе. Также предусмотрена работа над пониманием значения терминов, используемая в формулировке задания части С и критериях оценивания.

Программа предлагает для работы большое количество сочинений разной степени успешности. Материалы позволяют не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные школьниками, но и познакомиться с хорошими сочинениями. Анализ текстов ученических работ поможет научиться понимать, что возможны разные способы развития одной и той же темы, решения проблемы.

Методическая система достижения цели складывается из строгой последовательности этапов выполнения работы по критериям, анализа сочинений по критериям, прогнозировать возможные результаты работы и проводить самоанализ.

Результатом системы работы курса является успешное выполнение задания части 2 на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с критериями оценки.

Практические занятия предусматривают написание сочинения поэтапно, итоговой работой является выполнение задания части 2 ЕГЭ.

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю).

2 раздел

Содержание курса

Программа элективного курса состоит из 2-х разделов.

Первый раздел «Разноаспектный анализ текста». В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте. Поскольку данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Второй раздел «Сочинение – рассуждение». Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

РАЗДЕЛ I

Разноаспектный анализ текста. (18 часов)

Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста. (9 часов)

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Тема 2. Лингвистический анализ текста. (9 часов)

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.

Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение.

Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексически – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

РАЗДЕЛ II

Сочинение-рассуждение на основе текста. (16 часов)

Тема 1. Анализ текста. (4 часа)

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения. (6 часов)

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения.

Практические работы:

- 1) написание сочинений-рассуждений;
- 2) редактирование.

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид урока
<i>Раздел 1. Стилистический и типологический анализ текста (8 часов)</i>			
1	Текст. Тема и основная мысль текста	1 час	Лекция
2	Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте	1 час	лекция
3	Выделение микротем в тексте	1 час	Практическая работа
4	Лексические средства организации текста	1 час	Лекция
5	Морфологические средства организации текста	1 час	Лекция
6	Синтаксические средства организации текста	1 час	Лекция
7	Стили речи	1 час	
8	Типы речи	1 час	
<i>Раздел 2. Лингвистический анализ текста (9 часов)</i>			
9	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение	1 час	Лекция
10	Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	1 час	
11	Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм	1 час	Практикум
12	Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы	1 час	Практикум
13	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись	1 час	Практикум
14-15	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, метафора, аллегория, перифраза. Художественный символ, паронимы	2 часа	Практикум
16-17	Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции	2 часа	Практикум
<i>Раздел 3. Анализ текста. (3 часа)</i>			
18	Содержание исходного текста	1 час	Лекция
19	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей	1 час	Практикум
20	Рецензия. Эссе	1 час	Сочинение
<i>Раздел 4. Композиция и языковое оформление сочинения. (13 часов)</i>			
21	Формулировка задания части С ЕГЭ по русскому языку. Критерии проверки и оценки заданий с развернутым ответом.	1 час	Лекция
22	Этапы выполнения задания с развернутым ответом.	1 час	Лекция
23	Что такое проблема текста? Проблемы в художественных и публицистических	1 час	Лекция

	текстах.		
24	Определение авторской позиции. Круг рассматриваемых вопросов в тексте.	1 час	Лекция, практикум
25	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.	1 час	Лекция
26	Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.	1 час	Лекция
27	Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.	1 час	Практикум
28	Вступление к сочинению. Разные способы построения вступления к сочинению.	1 час	Лекция, практикум
29	Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.	1 час	Практикум
30	Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.	1 час	Практикум
31	Заключительная часть сочинения. Цель и форма заключения.	1 час	Практикум
32	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1 час	Практикум
33-34	Тренировочные сочинения.	2 часа	Сочинение