

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО
ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № 13 от 29.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»
_____ Г. П. Крейза
Приказ №145/1 от «29» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
подготовка к ЕГЭ
по географии
11 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составил:
Гонтарь Елена Васильевна
высшая квалификационная категория

2024
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел	Планируемые результаты освоения учебного материала	стр. 3
2 раздел	Содержание учебного предмета	стр. 8
3 раздел	Тематическое планирование	стр. 10

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

-федеральной программы «География 6-11 классы». Программы для общеобразовательных учреждений. Составитель В.И. Сиротин. М. Дрофа 2004г.

-кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОУ для единого государственного экзамена 2010г. по географии. ЕГЭ 2010г.

-ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2010

-А.Б. Эртель География. Подготовка к ЕГЭ-2010. ИЗД. «Легион» Ростов-на-Дону 2009

-Н.Н. Петрова Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор» 2010. Москва ЭКСМО

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа рассчитана на 35 часов, предназначена для профильной подготовки и рассчитана на учеников 11 класса. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Успех на экзамене во многом зависит от понимания особенностей его проведения в новом учебном году и качества подготовки. Основы ЕГЭ – контрольно-измерительные материалы (КИМ), структура и содержание, которых соответствует требованиям современных технологий экзаменационной проверки знаний и одновременно учитывает специфику предмета география. Данная программа позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. Программа включает в себя как классические тестовые задания с выбором правильного варианта ответа из четырех предложенных, так и задания с развернутым ответом, решение географических задач. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ЕГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Целью данной программы является:

- Создание условий для применения деятельностного (компетентностного) подхода.

- Формирование у учеников интереса к изучению географии, умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на практических и семинарских занятиях.
- Развитие коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

В процессе обучения, учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

Перечисленные умения формируются на основе знаний школьного курса географии.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практические работы, тестирование.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание программы

Введение. (2 часа)

Знакомство: что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии, с инструкцией по выполнению работы.

Источники географической информации (2 часа)

Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы.

Великие географические открытия

Практическая работа: построение профиля рельефа по карте

Природа Земли (9 часов)

Форма, размеры, движение Земли. Часовые пояса

Геологическая история Земли. Литосфера: рельеф, горные породы. Мировой океан и его части.

Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса. Почва как особое природное образование. Природные комплексы.

Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы.

Практические работы: решение задач на нахождение поясного времени, рельеф материков, климатические пояса, части океана, природные комплексы - работа с картами атласа.

Население мира (4 часа)

Численность и воспроизводство населения. Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.

Плотность населения. Народы и основные религии. Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.

Практические работы: работа с картами, половозрастными пирамидами, тестирование.

Мировое хозяйство (2 часа)

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран мира»

Природопользование и экология (1 час)

Тестирование: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы.

Страноведение (2 часа).

Работа с картами и тестирование по теме: «Многообразие стран мира. Типы стран. Столицы и крупные города мира»

География России (8 часов)

Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир

Население: численность и естественное движение населения. Размещение населения. Народы и основные религии. Города.

Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства. Факторы размещения производства

Практические работы: географическое положение России, административно-территориальное устройство России. Плотность населения, отраслевой состав хозяйства, народы и религии – работа с картами, тестирование.

Решение вариантов ЕГЭ 4 (часа)

Работа с КИМами

Итоговое занятие(1 час).

Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1.Называть (показывать):

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;

- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- местное и декретное время;
- границы часовых поясов;
- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России

2. Определять (измерять):

- стороны горизонта, азимут
- направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль;
- определять геологическое время образования территории.

3. Объяснять:

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах;
- географические следствия движений Земли;
- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

4.Описывать:

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий.

5.Прогнозировать (оценивать):

- оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.

Тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			лекций	Практ.	
1	Введение. Что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии	1	1		беседа
2	Правила заполнения бланков ЕГЭ Федерального центра тестирования. Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.	1		1	тестирование, работа с картами атласа
Раздел I. Источники географической информации					
3-4	Источники географической информации. Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Построение профиля рельефа по карте. Великие географические открытия	2	1	1	работа с картами атласа, построение профиля
Раздел II. Природа Земли					
5-6	Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли. Часовые пояса	2	1	1	тестирование, работа с картами атласа
7-8	Геологическая история Земли. Литосфера: рельеф, горные породы.	2	1	1	тестирование, работа с картами атласа
9	Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса	1	0,5	0,5	тестирование
10	Гидросфера: состав, строение. Мировой океан и его части.	1	0,5	0,5	работа с картами атласа
11	Биосфера. Почва как особое природное образование. Природные комплексы	1	0,5	0,5	тестирование, работа с картами атласа
12-13	Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы	2	1	1	работа с картами атласа

Раздел III. Население мира					
14-15	Численность и воспроизводство населения. Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.	2	1	1	тестирование
16	Плотность населения. Народы и основные религии	1		1	работа с картами атласа
17	Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.	1	1		тестирование, работа с картами атласа
Раздел IV. Мировое хозяйство.					
18-19	Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	2	1	1	тестирование, работа с картами атласа
Раздел V. Природопользование и экология					
20	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	1	1		тестирование
Раздел VI. Страноведение					
21-22	Многообразие стран мира. Типы стран. Столицы и крупные города мира.	2	1	1	работа с картами атласа, тестирование
Раздел VII. География России					
23-24	Географическое положение России Административно-территориальное устройство России	1		1	работа с картами атласа, тестирование
25-26	Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.	2	1	1	тестирование, работа с картами атласа
27-28	Население: численность и естественное движение населения. Размещение населения. Народы и основные религии. Города.	2	1	1	тестирование, работа с картами атласа
29-30	Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства. Факторы размещения производства	2	1	1	тестирование, работа с картами атласа
Решение вариантов ЕГЭ 4 (часа)					
31	Решение 1 варианта ЕГЭ	1		1	тестирование
32	Решение 2 варианта ЕГЭ	1		1	тестирование
33	Решение 3 варианта ЕГЭ	1		1	тестирование
34	Решение 4 варианта ЕГЭ	1		1	тестирование
Итоговое занятие.					
35	Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.	1		1	

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2019.
2. ФИПИ. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М «Интеллект – Центр» 2019
3. В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В.Чичерина «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.» М. АСТ: Астрель
4. М.О. Полякова «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»
5. В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В.Чичерина, Г.П. Аксакалова, Э.М. Амбарцумова «География: Поурочное планирование» М. «Экзамен» 2015
6. Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П. Аксакалова, Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2018
7. Ю.А. Соловьева Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010 География ФИПИ. М. АСТ Астрель 2019.
8. А.Б. Эртель География. Подготовка к ЕГЭ-2019. ИЗД. «Легион» Ростов-на-Дону 2019
9. М.О.Полякова ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ.. М. «Экзамен» 2009.
10. Н.Н. Петрова Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор» 2019. Москва ЭКСМО 2019