

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол №13 от 20.06.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска

Г. П. Крейза
Приказ № 145/1 от «29» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Логика»
3 классы
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
Мухина Н. В.
Подтереба Т. В.

2024
Гвардейск

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	3-4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5-6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	7-8стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по внеурочной деятельности «Логика»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Актуальность Программы заключается в проявляющемся интересе к русскому языку и математике. Направлены на развитие сообразительности, находчивости. Многие из них требуют умения построить высказывание, суждение, умозаключение. Требуют не только умственных, но и волевых усилий – организованности, выдержки, умению работать в паре, в группе, подчинить свои интересы интересам группы.

Место курса внеурочной деятельности «Логика» в учебном плане. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» в 3 классе выделяется 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель Программы–развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, раскрыть способности, повысить познавательный интерес обучающихся.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами.
- анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для ее решения; прогнозировать результат решения
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных.
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности, выполнение действий по алгоритму.
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность;

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать по предложенному учителем плану
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- волевая саморегуляция, прогнозирование результата.
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- прогнозирование результата.
- планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с его эталоном.
- оценка качества и уровня усвоения материала.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- находить ответы используя учебник.
- делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности и фигуры.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других.
- оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения).
- договариваться, находить общее решение
- использовать речь для регуляции своего действия;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формулировать собственное мнение, задавать вопросы.
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

2 раздел Содержание

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Количество часов
Тренировка психических процессов, через развитие познавательных способностей.	1
Развитие познавательных способностей.	4
Развитие концентрации внимания.	11
Тренировка зрительной памяти, внимания. Логические задания на развитие аналитических способностей.	4
Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	5
Развитие пространственного воображения.	4
Развитие логического мышления.	4
Всего	34

Тренировка психических процессов, через развитие познавательных способностей.

Вводное занятие. Техника безопасного поведения на занятиях кружка «Логика».

Раздел 1. Развитие познавательных способностей.

Тема 1. Как мы считаем. Выявление уровня развития познавательных способностей.

Тема 2. Работа с числами. Развитие концентрации внимания. Решение задач на развитие аналитических способностей.

Тема 3. Десять цифр. Ноль. Решение задачи на развитие аналитических способностей.

Тема 4. Квадрат. Треугольник. Игра «Наоборот». Развитие пространственного воображения. Раздел

2. Развитие концентрации внимания.

Тема 1. Развиваем быстроту реакции. Задачи ловушки.

Тема 2. Старинная народная нумерация. Задачи ловушки. Логические задания на развитие способности рассуждать.

Тема 3. Игра «Тренируем логическое мышление».

Тема 4. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.

Тема 5. Развиваем зрительную память. Поиск закономерностей.

Тема 6. Математика допетровской Руси. Задачи шутки. Логические задачи на развитие способности рассуждать.

Тема 7. Работа со словом. Превращение слов. Тренировка слуховой памяти.

Тема 8. Игры «Найди общее название», «Составь пары». Тренировка зрительной памяти.

Тема 9. Работа со словом. «Раздели слова на группы». Поиск закономерностей.

Тема 10. Магический квадрат. Развитие логического мышления.

Тема 11. Игра «Наоборот». Графическая работа. Развитие пространственного воображения.

Раздел 3. Тренировка зрительной памяти, внимания. Логические задания на развитие аналитических способностей.

Тема 1. Работа с числами. Продолжи числовой ряд. Развитие логического мышления.

Тема 2. Работа с числами. Графическая работа. Тренировка внимания.

Тема 3. Поиск закономерностей. Игра «Шифровальщик». Тренировка зрительной памяти.

Тема 4. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

Раздел 4. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

Тема 1. Работа со словом. Графическая работа.

Тема 2. Деление слов на группы. Игра «Волшебный квадрат».

Тема 3. Работа со словом. Игра «Превращение слов».

Тема 4. Упражнения на развитие логики. Простые числа.

Тема 5. Игра «Шифровальщик» Графическая работа.

Раздел 5. Развитие пространственного воображения.

Тема 1. Работа с числами. Продолжи числовой ряд

Тема 2. Работа со словом. Крылатые выражения.

Тема 3. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.

Тема 4. Развитие логического мышления.

Раздел 6. Развитие логического мышления.

Тема 1. Итоговое занятие «Игры в буквах». Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.

Тема 2. Ребусы, игры, логические игры. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.

Тема 3. Математический каламбур. Работа с пособием развивающие задания. Ребусы, кроссворды, шарады.

Тема 4. Самостоятельное решение задач, ребусов. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических

3 раздел
Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасного поведения на занятиях кружка «Логика».	1	Текущий
Развитие познавательных способностей. 4 ч.			
3	Как мы считаем. Выявление уровня развития познавательных способностей.	1	Текущий
4	Работа с числами. Развитие концентрации внимания. Решение задач на развитие аналитических способностей.	1	Текущий
5	Десять цифр. Ноль. Решение задачи на развитие аналитических способностей.	1	Текущий
6	Квадрат. Треугольник. Игра «Наоборот». Развитие пространственного воображения. Раздел	1	Тематический
Развитие концентрации внимания. 11 ч.			
7	Развиваем быстроту реакции. Задачи ловушки.	1	Фронтальный
8	Старинная народная нумерация. Задачи ловушки. Логические задания на развитие способности рассуждать.	1	Текущий
9	Игра «Тренируем логическое мышление».	1	Текущий
10	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Текущий
11	Развиваем зрительную память. Поиск закономерностей.	1	Текущий
12	Математика допетровской Руси. Задачи шутки. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	Текущий
13	Работа со словом. Превращение слов. Тренировка слуховой памяти.	1	Текущий
14	Игры «Найди общее название», «Составь пары». Тренировка зрительной памяти.	1	Фронтальный
15	Работа со словом. «Раздели слова на группы». Поиск закономерностей.	1	
16	Магический квадрат. Развитие логического мышления.	1	Тематический
17	Игра «Наоборот». Графическая работа. Развитие пространственного воображения.	1	Текущий
Тренировка зрительной памяти, внимания. Логические задания на развитие аналитических способностей. 4 ч.			
18	Работа с числами. Продолжи числовой ряд. Развитие логического мышления.	1	Фронтальный
19	Работа с числами. Графическая работа. Тренировка внимания.	1	Текущий
20	Поиск закономерностей. Игра «Шифровальщик». Тренировка зрительной памяти.	1	Текущий
21	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	Текущий
Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей. 5 ч.			
22	Работа со словом. Графическая работа.	1	Текущий
23	Деление слов на группы. Игра «Волшебный квадрат».	1	Текущий
24	Работа со словом. Игра «Превращение слов».	1	Фронтальный
25	Упражнения на развитие логики. Простые числа.	1	Текущий
26	Игра «Шифровальщик» Графическая работа.	1	Текущий
Развитие пространственного воображения. 4 ч.			

27	Работа с числами. Продолжи числовой ряд	1	Текущий
28	Работа со словом. Крылатые выражения.	1	Фронтальный
29	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	Тематический
30	Развитие логического мышления.	1	Текущий
Развитие логического мышления. 4 ч.			
31	Итоговое занятие «Игры в буквах». Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	1	Текущий
32	Ребусы, игры, логические игры. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	1	Текущий
33	Математический каламбур. Работа с пособием развивающие задания. Ребусы, кроссворды, шарады.	1	Текущий
34	Самостоятельное решение задач, ребусов. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических.	1	Текущий

