

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГВАРДЕЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол № 10 от 18.06. 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»

Приказ № 145 от « 18 » июня 2021 года  
Г. П. Крейза



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Саламатова Инесса Аминовна,  
учитель физической культуры.

г. Гвардейск, 2021.

## Пояснительная записка

**Направленность Программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности.

**Актуальность Программы** заключается в том, что современные дети видят больший интерес в виртуальной игре, чем в реальной игре в футбол, баскетбол или теннис. На смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные игры. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных навыков дошкольников. Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи). Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Адресат Программы.** Набор в кружок свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий составляет 1 астрономический час. Занятия в спортивной кружке проводятся с группой детей в возрасте 10-17 лет. Количество детей в группе от 10 до 15 человек.

**Объём и срок освоения Программы.** Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Занятия рассчитаны на 35 часов учебного времени.

**Форма обучения** очная включает в себя как теоретические занятия, так и практические занятия, групповые занятия, соревнования.

**Особенность организации образовательного процесса.** Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. Создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий.

Занятия осуществляются в соответствии учебным планом. Состав группы может быть как постоянным, так переменным. В кружке обучаются дети в возрасте 10-17 лет. В начале учебного года родители (законные представители) пишут заявление на посещение кружка.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Общее количество часов за год составляет 35 часов теоретической и практической части; количество часов и занятий в неделю – 1 час, периодичность один раз в неделю; продолжительность занятий составляет 1 астрономический час. Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей 10-17 лет. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала.

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность заключается в том, что она носит образовательно-развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение практическими навыками, что позволяет использовать такие принципы педагогической деятельности, как: постепенное усложнение материала; взаимная ответственность учителя и воспитанников; учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка; наличие перспективных линий; единство требований, обеспечение определенного уровня творческой деятельности на протяжении обучения; цикличность. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. Создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий.

Ведущие теоретические идеи. Настоящая программа рассчитана на полный курс обучения детей и адаптирована к условиям дополнительного образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. В процессе обучения возможно проведение корректировки уровня сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта деятельности детей и уровня усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя использование разнообразных действий с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на группы мышц ребёнка удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

**Цель:** обучение основам спортивной игры баскетбол.

**Задачи:**

1. Познакомить с правилами спортивной игры баскетбол.
2. Научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину).

3. Развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях.
4. Развивать умение играть в команде.
5. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества.

**Принципы отбора содержания.** Программа обеспечивает формирование умений умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях. Программа обеспечивает связь с уроками физической культуры и является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

**Основные формы и методы реализации Программы.** Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются: словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.; наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях; практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

**Планируемые результаты.** К концу учебных занятий обучающиеся должны овладеть техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину. Проявляет выдержку, дружеское отношение к соперникам. Принимает правила игры, умеет играть в команде.

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;

- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам;
- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

**Механизм оценивания образовательных результатов.** Система оценки результатов в освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы кружка «Баскетбол» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с 4 командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

**Формы подведения итогов реализации Программы** представлены в виде теоретического и практического зачёта. А так же: опрос учащихся по пройденному материалу; наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований; мониторинг результатов по окончанию курса обучения; контроль соблюдения техники безопасности; привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня; контрольные игры с заданиями; выполнение контрольных упражнений; контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований; результаты соревнований.

#### Учебный план 9 месяцев (35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	Формы проведения итогов
1	Основы знаний.	2	1	1	Опрос, инструктаж
2	Передвижения и остановки без мяча.	2	1	1	Контрольные испытания
3	Ведение мяча.	7	1	6	Контрольные испытания
4	Ловля и передача мяча.	7	1	6	Контрольные испытания
5	Броски мяча.	6	1	5	Контрольные испытания
6	Отбор мяча.	2	1	1	Контрольные

					испытания
7	Финты.	3	1	2	Контрольные испытания
8	Комбинации элементов техники.	1		1	Контрольные испытания
9	Тактика игры.	4	1	3	Контрольные испытания
10	Подвижные игры и эстафеты.	1		1	Контрольные испытания
Итого:		35	8	27	

### Содержание программы 9 месяцев обучения (35 часов, 1 час в неделю)

**Основы знаний.** Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.

**Передвижения и остановки без мяча.** Техника передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.

**Ведение мяча.** Индивидуальные действия без мяча. Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом. Индивидуальные действия при нападении. Индивидуальные действия при нападении. Прыжки толчком с двух ног.

**Ловля и передача мяча.** Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков «Передай мяч и выходи». Передача мяча двумя руками от груди. Взаимодействие трех игроков «Треугольник».

**Броски мяча.** Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.

**Отбор мяча.** Ловля двумя руками «Низкого» мяча. Командные действия в нападении. Многократное выполнение технических приемов. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

**Финты.** Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.

**Комбинации элементов техники.** Бросок мяча одной рукой от плеча. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Действия одного защитника против двух нападающих.

**Тактика игры.** Действия одного защитника против двух нападающих. Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Бросок мяча одной рукой сверху.

**Подвижные игры и эстафеты.** Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Итоговая учебная игра.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	15.00-16.00	Беседа, инструктаж.	1	Введение Техника безопасности.  Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	Спортивный зал	Опрос
2.		10	15.00-16.00	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала.	1	Техника передвижения при нападении.	Спортивный зал	Контрольные испытания
3.		17	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Контрольные испытания
4.		24	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Индивидуальные действия без мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
5.	Октябрь	01	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие	1	Техника передвижения приставными шагами.	Спортивный зал	Контрольные испытания
6.		08	15.00-16.00	Объяснение,	1	Индивидуальные действия при	Спортивный	Контрольные

				практическое занятие.		нападении с мячом.	зал	испытания
7.		15	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Индивидуальные действия при нападении.	Спортивный зал	Контрольные испытания
8.		22	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Прыжки толчком с двух ног.	Спортивный зал	Контрольные испытания
9.		29	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
10.	Ноябрь	05	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Взаимодействие двух игроков «Передай мяч и выходи».	Спортивный зал	Контрольные испытания
11.		12	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Передача мяча двумя руками от груди.	Спортивный зал	Контрольные испытания
12.		19	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Взаимодействие трех игроков «Треугольник».	Спортивный зал	Контрольные испытания
13.		26	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Спортивный зал	Контрольные испытания
14.	Декабрь	03	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Спортивный зал	Контрольные испытания
15.		10	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Спортивный зал	Опрос, контрольные испытания.
16.		17	15.00-16.00	Объяснение,	1	Чередование изученных	Спортивный	Контрольные

				практическое занятие.		технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	зал	испытания
17.		24	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Ловля двумя руками «Низкого» мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
18.	Январь	15	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Командные действия в нападении.	Спортивный зал	Контрольные испытания
19.		22	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Многочасное выполнение технических приемов.	Спортивный зал	Контрольные испытания
20.		29	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Спортивный зал	Контрольные испытания
21.	Февраль	04	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Спортивный зал	Контрольные испытания
22.		11	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Спортивный зал	Контрольные испытания
23.		18	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
24.		25	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Бросок мяча одной рукой от плеча.	Спортивный зал	Учебная игра.
25.	Март	03	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Спортивный зал	Контрольные испытания
26.		10	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Спортивный зал	Контрольные испытания
27.		17	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Действия одного защитника против двух нападающих.	Спортивный зал	Контрольные испытания
28.		24	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления	Спортивный зал	Контрольные испытания

						движения с обводкой препятствия.		
29.		31	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Спортивный зал	Контрольные испытания
30.	Май	05	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Бросок мяча одной рукой сверху.	Спортивный зал	Контрольные испытания
31.		12	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки.	Спортивный зал	Контрольные испытания
32.		19	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие.	1	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Спортивный зал	Контрольные испытания
33-34.		26	15.00-16.00	Объяснение, практическое занятие	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Контрольные испытания
35.		31	15.00-16.00	Практическая игра.	1	Итоговая учебная игра.	Спортивный зал	Зачётное занятие.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требования к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Для теоретических занятий необходим учебный класс, в котором может быть библиотека для детей и педагога, методические пособия (схемы, плакаты, фотографии), карты; интерактивная доска и мультимедиапроектор для просмотра видеофильмов, презентации по ведению борьбы и приемов самообороны, спортивных соревнований, информационные ресурсы Интернета.

Для практических занятий – спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные презентации.

Для формирования и развития навыков творческой работы обучающихся программой предусмотрены следующие основные группы методов: мотивации, организации, контроля и оценки.

Мотивации обучению способствуют:

- познавательные игры, дискуссии, методы эмоционального стимулирования;
- предъявление диагностических целей, поощрения, порицания.

Организация обучения осуществляется с помощью следующих методов:

- словесные, наглядные, практические;
- информационно-рецептивные, инструктивно-продуктивные, проблемные, поисковые;
- работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

Основное оборудование:

Спортивный зал с баскетбольной разметкой – 1 шт.

Уличная баскетбольная площадка.

Баскетбольная форма, жилетки разного цвета – 15 шт.

Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проектор – 1 шт.

Кулер с водой – 1 шт.

Основное оснащение:

Щиты с кольцами — 2 комплекта

Щиты тренировочные с кольцами — 4 шт

Шахматные часы — 1 шт.

Стойки для обводки — 6 шт.

Гимнастическая стенка-6 пролетов.

Гимнастические скамейки — 4 шт.

Гимнастический трамплин — 1 шт.

Гимнастические маты — 3 шт.

Скакалки — 30 шт.

Мячи набивные различной массы — 30 шт.

Гантели различной массы — 20 шт.

Мячи баскетбольные — 40 шт.

Насос ручной со штуцером — 2 шт.

## Информационное обеспечение Программы

### Интернет-ресурсы:

1. <http://reftrend.ru>
2. <http://www.dooc.ru>
3. <http://www.slamdunk.ru>
4. <http://avangardsport.at.ua>
5. <http://леснаяшкола.рф>

### Список литературы:

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»

#### Основная литература:

1. Программа под редакцией В. И. Ляха «Физическая культура 1- 11 классы» - с. 97-178
2. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973 с. 10 - 105
3. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
4. Кудряшов В.П., Мирошникова Г.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
6. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.

#### Дополнительная литература:

1. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
2. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г. С. 23- 68
3. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989
4. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.