

## Чек-лист

### наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) по функционированию внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Калининградской области с признаками необъективных результатов и обеспечения качества подготовки обучающихся

Наименование ОО: МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» (сайт: <https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru>)

Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия	Нормативно-правовое основание	Индикатор факт наличия	Комментарии к критериям мониторингового исследования	Заметки
			0 – информация отсутствует/ не актуальна; 1 – информация в наличии/ актуальная		
1.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО в ОО:	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ		ОО разработан и утвержден локальный нормативный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	На сайте школы нормативно-правовые акты, касающиеся ВСОКО, размещены во вкладке «ВСОКО» ( <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/</a> ). Имеются два раздела: Документы федерального и регионального уровня, Документы школьного уровня. Положение о ВСОКО размещено в разделе «Документы школьного уровня» в подразделе «Положения». Также в данном подразделе размещены положения: «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости», «О внутришкольном контроле», «О текущем контроле и системе оценивания детей с ОВЗ», «О системе оценивания образовательных достижений, обучающихся».

					<p>Также в данном разделе имеются подразделы с приказами по школе, аналитическим материалам по результатам мониторингов, плановых административных проверок, аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, сформированности функциональной грамотности; оценочный и методический материал, планы работ: «План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год», «План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО в МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» в 2024 - 2025 учебном году», «План мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на 2024-2025 учебный год», «План мероприятий по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска на 2024-2025 учебный год», «План-график мониторинга достижения предметных и метапредметных результатов на 2024-2025 учебный год», «План работы с неуспевающими учениками на 2024-2025 учебный год».</p>
1.1.	- определена цель и задачи ВСОКО	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ	1	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО	<p>В «Положении о ВСОКО» определена цель и задачи функционирования ВСОКО (пункт 2: подпункты 2.1 и 2.2) (<a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_593.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_593.html</a>)</p>

1.2.	- определены функции, принципы и направления ВШК в соответствии с требованиями ФГОС	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ	1	Функции: информационно-аналитическая; планово-прогностическая; организационно-исполнительская; контрольно-диагностическая и др. Стратегические направления контроля; адекватность методов контроля; соответствие требованиям; объективность; полнота и достоверность	Принципы перечислены в «Положении о ВСОКО» (стр. 5) В разделах 2-3 Положения о ВШК перечислены функции, принципы и направления ( <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_578.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_578.html</a> )
1.3.	- определены виды контроля и <b>критерии их оценки</b> Критериями ВСОКО в ОО могут являться, в т.ч: -качество образовательной деятельности (качество образовательных программ)	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ	1	В Положении о ВСОКО ОО должны быть прописаны все необходимые критерии ВСОКО. Качество содержания, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, график оценочных процедур	Виды контроля и критерии их оценки отражены в «Положении о ВСОКО» (стр.7-9). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
1.4.	- качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию	п.п.1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ	1	Критерии объективности ВСОКО: - содержательное единство документов ОО, устанавливающих задачи, критерии и процедуры оценки качества, систему мониторинга и анализ результатов; - соблюдение единого графика проведения оценочных процедур;	соблюдение единого графика проведения оценочных процедур:  Общешкольный график контрольных работ МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска" на 2024-2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1053.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1053.html</a> Критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур

				<p>- единство всех компонентов системы оценивания результатов обучающихся;</p> <p>- обеспечение каждого обучающегося объективной независимой оценкой по всем учебным предметам учебного плана на каждом уровне общего образования;</p> <p>- соответствие результатов внешней и внутренней оценки качества образования;</p> <p>- обеспечение объективности оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования</p>	<p><a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1085.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1085.html</a></p> <p>Показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1088.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1088.html</a></p> <p>Оценочный модуль к ООП НОО, ООО и СОО на 2024 – 2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1087.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1087.html</a></p> <p>Аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1091.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1091.html</a></p> <p>Справка об итогах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2024 году <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1092.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1092.html</a></p> <p>Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_930.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_930.html</a></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Общешкольный анализ методической работы за 2023-2024 учебный год  <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_931.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_931.html</a></p> <p>Аналитическая справка ВПР весна 2024 года 4 - 5 классы  <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1126.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1126.html</a></p> <p>Аналитическая справка ВПР весна 2024 года 6,7,8,11 классы  <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1127.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1127.html</a></p> <p>Аналитическая справка по сформированности Функциональной грамотности октябрь 2024 года  <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1129.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1129.html</a></p> <p>Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» за 2024 год  <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_772.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_772.html</a></p>
	- закреплено положение об использовании /неиспользовании ВПР в качестве мероприятий осуществляющих	п.п. 1, 10, 13 ч.3 ст.28, ст.30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 и ч. 3		Рекомендации региона – Выставлять и использовать	Закреплено в положении и Регламенте проведения ВПР <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_629.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_629.html</a>

	контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о выставлении /невыставлении ответов за ВПР в журналах	ст. 59 273-ФЗ			
1.5.	- определены формы контроля, периодичность (входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый и т.д.)	п.п. 1, 13 ч.3 ст.28, ст.30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 и ч. 3 ст. 59 273-ФЗ	1	<p>Формы контроля: персональный, классно-обобщающий; предметно-обобщающий; тематический-обобщающий; обзорный; комплексно—обобщающий и другое.</p> <p>Использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной):</p> <p>Стартовая диагностика, текущая оценка - оценка индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета; тематическая оценка- оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету</p>	<p>Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1172.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1172.html</a></p> <p>Положение «О текущем контроле и системе оценивания детей с ОБЗ» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_579.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_579.html</a></p> <p>Положение «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a></p>
1.6.	- определены методы контроля	п.п. 1, 13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ	1	Наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж и другое. В условиях ФГОС: диагностика личностных результатов; использование стандартизированных и не стандартизированных	<p>Положение «О текущем контроле и системе оценивания детей с ОБЗ» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_579.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_579.html</a></p> <p>Положение «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a></p>

				методов; диагностика метапредметных результатов; общественная экспертиза; социологический опрос; интегрированные критерии реализации ФГОС	<a href="https://obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a> Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников (в том числе в электронном журнале)
1.7.	- уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ	1	Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы.	Положение «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся». В нем (на стр. 2-4) рассмотрена «Система оценивания в Школе», которая на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней подходах: системно - деятельностном, уровневом и комплексном.
1.8.	Положение о ВСОКО фиксирует требования к оценочным материалам рабочих программ, в том числе к кодификатору и спецификации оценочных инструментов	ст.13. 273-ФЗ	1	Оценочные материалы включают кодификаторы ОГЭ, ЕГЭ, универсальные кодификаторы	Методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО ФГОС на 2024-2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1170.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1170.html</a> Кодификаторы ОГЭ, ЕГЭ, универсальные кодификаторы <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/glavnoe/vsoko/</a>
1.9.	<b>Качество результатов:</b> Оценка личностных результатов - уровень учебно-познавательной мотивации каждого обучающегося по отношению к каждому предмету	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ст. 30 273-ФЗ	1	Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в ОО	ПОЛОЖЕНИЕ «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1169.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1169.html</a> Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников (в том числе в электронном журнале)  ПОЛОЖЕНИЕ «О системе оценивания образовательных достижений, обучающихся».

					Оценка личностных результатов обучающихся на уровне ООО осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.
1.10.	- определены виды школьных документов	ч. 10, 11ч. 3 ст. 28, ч. 6 и 6.1 ст. 47, п.1 ч.1 ст.48, ст.58 273-ФЗ	1	Электронный журнал; Журналы индивидуальных занятий; Рабочие программы; Личные дела обучающихся; тетради для контрольных и творческих работ; Рабочие тетради	ПОЛОЖЕНИЕ «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1169.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1169.html</a> Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников (в том числе в электронном журнале)  ПОЛОЖЕНИЕ «О системе оценивания образовательных достижениях, обучающихся» (п. 1.18. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, дневники наблюдений, портфолио)
1.11.	Осуществление в рамках реализации процедур ВСОКО постоянного анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с: - критериальной базой	ч.7 ст.28, п.п. 2, 5 ч.1 ст.48 273-ФЗ	1	Объективность результатов включает в себя следующие показатели: попадание в доверительный интервал по результатам внешних оценочных работ, объективность ВПР, включающая объективность сравнения результатов	Аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1091.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1091.html</a>

	оценивания по каждому учебному предмету;			диагностических работ с результатами промежуточной (итоговой) аттестации; сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации	<p>Справка об итогах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2024 году <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1092.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1092.html</a></p> <p>Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_930.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_930.html</a></p> <p>Общешкольный анализ методической работы за 2023-2024 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_931.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_931.html</a></p> <p>Аналитическая справка ВПР весна 2024 года 4 - 5 классы <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1126.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1126.html</a></p> <p>Аналитическая справка ВПР весна 2024 года 6,7,8,11 классы <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1127.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1127.html</a></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Аналитическая справка по сформированности Функциональной грамотности октябрь 2024 года <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1129.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1129.html</a></p> <p>Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» за 2024 год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_772.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_772.html</a></p>
1.12.	- определение норм накопляемости оценок по учебному предмету,	пп.10, 11,13 ч.3 ст.28 ч.7 ст.28 пп.2, 5, ч.1 ст.48 ст.58 273-ФЗ	1	Обычно количество текущих ответов привязывают к количеству учебных часов, отведенных по предмету, чем чаще стоит в расписании урок, тем больше оценок. Если урок проходит 1 раз в неделю для успешной аттестации нужно минимум 4 отметки, если 2 раза - 6 отметок, по предметам более 3-х раз в неделю - не менее 6-7 отметок	<p>Положение «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана », <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1166.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1166.html</a></p> <p>Положение «О порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и итоговых отметок в МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1167.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1167.html</a></p>
1.13.	- описан принцип адекватности выставления неудовлетворительных	пп.10, 11,13 ч.3 ст.28	1	отметка "неудовлетворительно" выставляется,	В положении «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана»

	отметок	ч.7 ст.28 пп.2, 5, ч.1 ст.48 ст.58 273-ФЗ		обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, указанной в соответствующем Положении по школе	прописаны «случаи» выставления неудовлетворительных оценок.
1.14.	<b>Качество процесса</b> - качество обучающей предметной деятельности; - качество научно - методической системы ОО	пп.10, 11,13 ч.3 ст.28 ч.7 ст.28 пп.2, 5, ч.1 ст.48 ст.58 273-ФЗ	1	Основные мероприятия ВСОКО: - оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ ФГОС; - контроль реализации рабочих программ; - контроль состояния условий реализации ООП; - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО	План-график мониторинга достижения предметных и метапредметных результатов на 2024-2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1096.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1096.html</a>  План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-1_1090.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-1_1090.html</a>
1.15.	<b>Качество управления</b> - качество образовательной программы ОО; - качество управления образовательным процессом; - качество управления профессиональным ростом педагогов ОО; - компетентность субъектов управления.	пп.10, 11,13 ч.3 ст.28 ч.7 ст.28 пп.2, 5, ч.1 ст.48 ст.58 273-ФЗ	1	Обратить внимание на показатели: - сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),	Положение о ВСОКО.

				сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, - подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ, - наличие выпускников, получивших зачет по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку	
1.16.	Описаны формы представления результатов и их применения	пп.10, 11,13 ч.3 ст.28 ч.7 ст.28 пп.2, 5, ч.1 ст.48 ст.58 273-ФЗ	1	Отражены формы представления результатов оценочной деятельности Критериальная база по каждому учебному предмету размещается в открытом доступе, с ней могут ознакомиться обучающиеся и родители	п. 1.18. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются: классные журналы, дневники наблюдений, портфолио. п. 1.19. Технология оценивания определяется ПОЛОЖЕНИЕМ о системе оценивания образовательных достижений обучающихся на каждом уровне обучения.
1.17.	Использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических, исследовательских, творческих работ), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	ч. 6.1. ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, п.п. 2, 3 ч. 3 ст. 57, п.п. 1, 2 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст. 58, ч. 1 и 3 ст. 59, 273-ФЗ	1	Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: - оценку предметных и метапредметных результатов; - использование комплекса оценочных процедур образовательных достижений обучающихся; - использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных	ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (п. 1.12).

				и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ; - использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний	
2.	Положение о ВСОКО не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации и Положению об индивидуальном учете образовательных достижений	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст.58 273-ФЗ	1		Не противоречит. Согласно положению «Об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся» (п. 4.2.) Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.
3.	Наличие плана (программы/регламента/графика) процедур ВСОКО на учебный год	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ	1	План ВСОКО на учебный год утверждается ежегодно	План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-1_1090.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-1_1090.html</a>
3.1.	Формирование графика проведения оценочных процедур: -график сформирован на учебный год; -график сформирован на полугодие; График утвержден как отдельный документ; -график утвержден в рамках имеющихся локальных актов	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ст.58 273-ФЗ	1	график проведения оценочных процедур: - оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету; - оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю;	<b>Графики контрольных работ</b> утверждаются приказом по школе на учебный год. Кроме того, отдельными приказами утверждаются графики стартового, входного контроля, ВПР и промежуточной аттестации. График контрольных работ на четверть содержит даты стартового, входного контроля ВПР или промежуточной аттестации и он доступен для родителей и обучающихся как на сайте школы, так и через электронный журнал.

				- не проводится для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день	Общешкольный график контрольных работ МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска" на 2024-2025 учебный год <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1053.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1053.html</a>
4.	Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (Положение должно содержать в т.ч. <i>порядок процедуры ликвидации академической задолженности</i> )	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1	Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом	Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности
4.1.	Описаны критерии: - формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям; - формы промежуточной аттестации - формы описаны планируемые результаты.	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10,11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1	Формы текущего оценивания соотнесены с конкретными предметами: ведение тетради, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, и т. д. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом физиологического состояния обучающегося.	В Положении «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», а также в Положении «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана»

4.2.	- описаны планируемые результаты	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1	Форма контроля отражает насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.	В Положении «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», а также в Положении «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана»
4.3.	- описан <b>Порядок ликвидации академической задолженности</b> по учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ	1	У обучающихся, имеющих академическую задолженность, есть право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному - предмету, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» п. 6
4.4.	- <b>Закреплен принцип прохождения промежуточной аттестации</b> по соответствующему предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается аттестационная комиссия по предмету. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.	ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». П.3

4.5.	- <b>определена компетенция</b> комиссии по ликвидации академической задолженности во второй раз	ч.6 ст.58 273-ФЗ	1	Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими актами	ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». П. 6.5, п.6.6
4.6.	- <b>определены механизмы</b> осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторное обучение	п.10 ч. 3 ст.28, ст.58 273-ФЗ	1	Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится по тем учебным предметам, по которым имел академическую задолженность в предыдущем году обучения.	ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». п. 7
4.7.	- <b>закреплено положение</b> о соотношении количества минимальных отметок	п. 10, 11, 13 ч.3 ст.28, ст.58 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ	1	Отметка за четверть выставляется при наличии следующего количества минимальных отметок: 1 час - 3 отметки; 2 часа - 5 отметок; 3 часа - 8 отметок; 4 часа - 11 отметок и другие варианты	Положение О порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» <a href="https://shkola1-gvardaysk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1167.html">https://shkola1-gvardaysk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1167.html</a>
4.8.	- закреплено право обучающегося на прохождение аттестации в случае отсутствия по уважительной причине и механизм такой сдачи; -определен перечень уважительных причин	п.п. 1, 10, 11, 13 ч.3 ст.28, ст.30, ч.1.и ч. 8 ст.58 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ	1	При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется.	ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» п. 3.6.4; 3.7
4.9.	- разработаны механизмы проведения	ч. 6.1 ст. 12, п.п. 1, 10, 11.	1	Зачет результатов проводится по учебным предметам,	ПОЛОЖЕНИЕ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

	промежуточной и основания допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении	13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58, ч. 1 ст. 59 273-ФЗ		которые указаны в справке об обучении.	промежуточной аттестации обучающихся», Раздел 8. «Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении».
5.	Разработано положение Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ	п.п. 1, 10, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 273-ФЗ	1	Использование критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания внешних оценочных процедур	Положение «О системе оценивания образовательных достижениях обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a>
6.	<b>Разработаны Критерии:</b> Внутришкольное оценивание включает: - текущую оценку в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1	Предметные результаты освоения ООП с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы	Положение «О системе оценивания образовательных достижениях обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a> П.2.3
6.1.	Определен механизм выставления отметок за оценивание письменных работ за сочинение и диктант с грамматическим заданием	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ	1	Распределение по уровням освоения: высокий, повышенный, базовый, низкий	Механизм выставления отметок прописан в следующих положениях «О системе оценивания образовательных достижениях обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a>  «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1166.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1166.html</a>
6.2.	Определены критерии оценивания устного ответа	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28,	1	Устный опрос является одним из основных, способов учета	Механизм выставления отметок прописан в следующих положениях

		ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ		знаний учащихся по русскому языку	«О системе оценивания образовательных достижениях обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_594.html</a> «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1166.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1166.html</a>
6.3.	Установлен ли запрет выставления «неудовлетворительных» отметок в первый день четверти/полугодия	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ	1	Выставление неудовлетворительных отметок в первый день четверти/полугодия категорически запрещено	Положение О порядке выставления текущих, четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок в МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» ПЗ.7
7.	Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижения обучающихся	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст.58 273-ФЗ	1	Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности в течение учебного периода	Положение «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1168.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1168.html</a>
8.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП	п.п. 1, 11 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 273-ФЗ	1	Основными задачами индивидуального учета результатов освоения ОП являются: - сбор и хранение информации о достижениях; - мониторинг динамики индивидуальных достижений; - установление соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения,	Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП и поощрении обучающихся» <a href="https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1169.html">https://shkola1-gvard.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_1169.html</a>

				заданным ФГОС и основными ООП	
9.	Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся	п.п. 1, 10,11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1	в Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ учащимися.	В ОО разработано положение «О нормах накопления отметок и критериях оценивания знаний учащихся в 1-11 классах по предметам учебного плана», в котором рассмотрены критерии и нормы оценивания предметных результатов обучающихся
9.1.	Положение о ВСОКО использовано при разработке целевых разделов основных образовательных программ (ООП) в части системы оценки достижения образовательных результатов	п.п. 1, 10,11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1		Программы размещены на официальном сайте в разделе «Главная», подраздел «Сведения об образовательной организации», «Документы».
10.2.	В учебных планах всех уровней прописаны формы промежуточной аттестации	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1		Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» и промежуточной аттестации обучающихся
10.3.	В календарном графике указаны сроки проведения промежуточной аттестации	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1		Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования ( Календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год). Сроки проведения промежуточных аттестаций - с 10 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.
10.4.	Промежуточная аттестация организуется по всем предметам и курсам учебного плана	ч. 6.1 ст. 12, п. 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1		Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования, ( Календарный учебный график школы

					на 2024-2025 учебный год) Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам учебного плана без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы, ООП ООО, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11.	Разработан порядок информирования обучающихся и родителей в вопросах, связанных с проведением и результатами контрольно-оценочных процедур	п.п. 1, 10, 11, 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 1 ст. 58 273-ФЗ	1	Предоставление информации о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета фиксируется в классном электронном журнале	<p>В НПА (в положениях «О системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», «<b>О нормах оценивания по учебным предметам</b>», «<b>О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>» говорится следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители (законные представители) ученика должны быть своевременно проинформированы или им должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимся в ходе промежуточной аттестации, а также о результатах обучения.</li> <li>- Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник,</li> </ul>

					связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.
--	--	--	--	--	--