

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»

Протокол № 07 от «18» апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №1 им.  
И. Прокопенко гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза

18 апреля 2025г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»  
за 2024 год**

Аналитическая часть

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального округа Калининградской области» |
| Руководитель                                 | Крейза Галина Петровна                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 238210 Калининградская обл., гор. Гвардейск, ул. Калининградская, д. 16                                                                                     |
| Телефон, факс                                | 8 (401 59) 3-22085, 8 (401 59) 3021-85                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | shkola1.gv@mail.ru                                                                                                                                          |
| Учредитель                                   | Управление образования и дошкольного воспитания МО «Гвардейский городской округ»                                                                            |
| Дата создания                                | 1946 год                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | От 27.01.2022 № ОО-1709                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.02.2022 № 1255, серия 39АО1 № 0000437; срок действия: до 03 февраля 2027 года                                                                         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – школа) расположено практически в центральной части города Гвардейска, вдоль главной международной автомагистрали.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко  
гор. Гвардейска»

Протокол № 07 от «18» апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №1 им.  
И. Прокопенко гор. Гвардейска»

\_\_\_\_\_ Г. П. Крейза

«18 » апреля 2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального округа Калининградской области»</i> |
| Руководитель                                 | <i>Крейза Галина Петровна</i>                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | <i>238210 Калининградская обл., гор. Гвардейск, ул. Калининградская, д. 16</i>                                                                                     |
| Телефон, факс                                | <i>8 (401 59) 3-22085, 8 (401 59) 3021-85</i>                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | <i><a href="mailto:shkola1.gv@mail.ru">shkola1.gv@mail.ru</a></i>                                                                                                  |
| Учредитель                                   | <i>Управление образования и дошкольного воспитания МО «Гвардейский городской округ»</i>                                                                            |
| Дата создания                                | <i>1946 год</i>                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | <i>От 27.01.2022 № ОО-1709</i>                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 17.02.2022 № 1255, серия 39АО1 № 0000437; срок действия: до 03 февраля 2027 года</i>                                                                         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – школа) расположено практически в центральной части города Гвардейска, вдоль главной международной автомагистрали.

Это здание является специальным учебным строением, возрастом 124 года, построено данное здание в 1901 году, трёхэтажное, общая площадь которого составляет 2912,4 м<sup>2</sup>.

Свою образовательную деятельность школа начала с октября 1945 года, как Тапиаусская семилетняя школа, до этого времени выполняла роль народной школы, в октябре 1946 года была переименована в Гвардейскую среднюю школу.

С 09 декабря 2016 года наше образовательное учреждение носит имя Игоря Андреевича Прокопенко, выпускника нашей школы, старшего лейтенанта, командира инженерно-сапёрного взвода, погибшего при выполнении служебного долга 09 июня 2006 года в Чеченской Республике в ущелье Кериге в результате контртеррористической операции, проводимой в Северокавказском регионе.

В образовательном учреждении имеются 30 классных кабинета, актовый зал, буфет, столовая на 72 посадочных места, лаборатория по химии, прилегающий земельный участок 19187 м<sup>2</sup>.

Занятия по физической культуре осуществляются в здании детской юношеской спортивной школы, находящейся на противоположной стороне от образовательного учреждения, вдоль главной транспортной магистрали.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79% рядом со школой; 109 чел. (21,3% обучающихся) на подвозе из 6 посёлков (Истровка, Ратное, Ручьи, Заречье, Суворово, Пригородное). Подвоз данных детей осуществляется двумя школьными автобусами.

В школе обучалось пятьсот восемьдесят три человека.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся на бесплатной основе.

В школе созданы условия для каждого обучающегося по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

На протяжении 11 лет в школе проводится окружная интеллектуальная игра «По страницам истории»; уже 13 лет образовательное учреждение проводит межшкольную открытую научно-практическую конференцию «Весна открытий»; 8 лет проходят межшкольные «Шекспировские чтения» на иностранных языках; на протяжении четырёх лет проводится межшкольная интеллектуальная игра по географии «Магеллановские чтения».

В школе функционируют кадетские классы пограничной и морской направленности, создан юнармейский отряд, развивается проект «Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»».

С 2020 года школа является участником Федерального проекта «Современная школа» национального проекта образования Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 1 сентября 2022 года в образовательном учреждении реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», утверждённый Министерством просвещения РФ, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России. Основные тематика — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Социальное партнёрство осуществляется через сетевую форму реализации образовательных и воспитательных программ с ГБУКОНОО «Центр развития одарённых детей»; ГБОУ КО КШИ «Андрея Первозванного кадетский морской

корпус»; МБУК «ЦБС им. А.Т. Твардовского»; МБУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»; ГБУ СОКО «Центр социальной помощи семье и детям»; ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»; МБУ «Спортивная школа города Гвардейска»; МАОУ «Полесская СОШ»; БФУ им. И. Канта (школа юного физика); БИТ (Балтийский информационный техникум); Калининградским пограничным институтом Федеральной службы безопасности Российской Федерации; социальное партнёрство с образовательными учреждениями муниципалитета.

Процесс воспитания основывается на соблюдении законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется через работу школьных методических объединений педагогов: начальных классов, гуманитарно-социальных дисциплин, естественно-математических дисциплин, художественно-эстетических дисциплин, классных руководителей; кроме того, в образовательном учреждении воспитательно-профилактическая работа осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, дефектологом, педагогом дополнительного образования и педагогом-организатором, советником директора по воспитанию. Но, ключевой фигурой воспитания обучающихся является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции, позволяющие проявиться обучающимся и быть успешными в том или ином направлении.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>         |
| <b>Совет родителей</b>      | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</i>                                                                                                                                                    |

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><i>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Осуществлением учебно-методической и воспитательной работы в школе осуществляют свою деятельность пять методических объединений:

- педагогов начальных классов;
- гуманитарно-социальных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности.**

| Классы    | Количество смен | Продолжительность урока (мин)                                                                | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1         | 1               | <i>Ступенчатый режим:<br/>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br/>– 40 минут (январь – май)</i> | 5                                | 33                               |
| 2–4, 9,11 | 1               | 40                                                                                           | 5                                | 34                               |
| 5 – 8, 10 | 1               | 40                                                                                           | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (среднее значение за год).**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 268                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 276                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 39                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование (в среднем) 583 обучающихся (из них средний показатель за год: 26 обучающихся с ОВЗ, из них – 4 ребенка-инвалида с ОВЗ и отдельно – 4 обучающихся, имеющих статус ребенок – инвалид, по основным образовательным программам).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3 %);
- задержкой психического развития – 17 (2,9 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (0,85%);
- дети-инвалиды (обучающиеся по общеобразовательным программам) – 4 (0,7%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- планируемые результаты курса;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы школы осуществляется в соответствии с программой воспитания и выстраивается с ориентацией на современный национальный воспитательный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания ориентирована к возрастным особенностям школьников, и на каждом уровне образования имеет свои цели и задачи.

**На уровне начального общего образования** главная цель воспитательной работы была направлена на создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того

общества, в котором они живут. Решению данной цели **способствовали следующие задачи:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**На уровне основного общего образования** была поставлена цель - создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**На уровне среднего общего образования** главная цель воспитания ориентирована на создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, решению данной цели способствовали:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников помогали: школьные традиционные мероприятия, их коллективное планирование и организация; активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлечение школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, способствовавшие реализации воспитательных возможностей; использование на уроках и внеурочной деятельности интерактивных форм занятий с обучающимися; инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов; экскурсии, походы; профориентационная работа со школьниками; создание медиацентра «Точки роста»; развитие предметно-эстетической среды, позволяющей также реализовывать воспитательные возможности; работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), способствовавшая совместному решению проблем личностного развития детей.

Основными принципами воспитания, на которых базируется воспитательная система школы, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни: принцип гуманистической направленности воспитания; принцип природосообразности воспитания; принцип культуросообразности воспитания; принцип эффективности социального взаимодействия; принцип сотрудничества и другие. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Работа по воспитанию и социализации, обучающихся в течение года осуществлялась на основании следующих нормативных документах:

- Устав образовательного учреждения;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. (ред. От 05.04.2021г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Программа воспитания и календарно-тематическое планирование для 1-4, 5-9, 10-11 классов.
- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, входящие в систему организации внеурочной деятельности школы (кружки и секции) по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- Правила поощрений и награждений обучающихся;
- План работы педагога-психолога на учебный год;
- План работы социального педагога на учебный год;
- План внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса;
- План работы по профилактике вредных привычек «Школьники за здоровый образ жизни» на учебный год;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на учебный год;
- План работы Совета старшеклассников на учебный год;
- Приказ о назначении классных руководителей на учебный год;
- Положение об осуществлении функций классного руководителя;
- Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение по организации дежурства, обучающихся по школе;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об организации питания;
- Положение о кадетском классе.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями (научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательному процессу «Управление воспитательным процессом»; теоретический и научно-практический журнал «Воспитание школьников»; журнал «Практика административной работы в школе»), сетевым взаимодействием методических объединений, протоколами совещаний при директоре.

Планы классных руководителей отражают реализацию модулей воспитательной программы через разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, коллективно-творческие дела,

игры, тренинги, викторины, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы».

Традиционно в школе проходят предметные недели, в ходе которых проводятся конференции, олимпиады, открытые уроки, брейн-ринги, межшкольные интеллектуальные конкурсы и др.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики.

Состояние материально-технического оснащения в целом обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности учреждения. Существует доступ в интернет по оптоволоконной технологии. Доступ к Интернету защищён контентным фильтром SKY- dns. Функционирует локальная проводная и беспроводная сеть.

Дополнительные занятия по физической культуре проходят в спортивном зале детско-юношеской школы.

Дополнительное образование художественной направленности осуществляется в специализированных помещениях, с системой пожарной сигнализации; учебных кабинетах, школьной библиотеке, здании детского юношеского центра г. Гвардейска, актовом зале школы, где имеются необходимые технические средства – усилитель мощности «Grown» (1000 W), микшерский пульт «Behringer» (1000 W), персональный компьютер «Kraftway», радиомикрофон «Invotone», акустическая система «JBL» (1000 W), медиаплеер «EPSON», монитор «VienSonic», фортепиано.

Для организации игровой деятельности, обучающихся во дворе школы имеется игровая площадка.

Кабинет ОБЖ оснащён необходимым оборудованием: стрелковым тиром и наглядными материалами для занятий по ПДД. Для практической отработки приёмов оказания сердечно-лёгочной реанимации имеется учебный тренажёр «Александр 1.0.1», для оказания помощи при асфиксии учебный тренажёр «Гоша», занятия по стрелковой подготовке проводятся в стрелковом тире для стрельбы из пневматического оружия, в учебном кабинете ОБЖ осуществляется разборка и сборка АК-74, имеется электронный тир – макет ПМ.

Для эффективной работы школы налажен механизм организации подвоха обучающихся (123 чел.) из 6 населённых пунктов (пос. Истровка, пос. Пригородное, пос. Заречье, пос. Ручьи, пос. Суворово, пос. Ровное) двумя школьными автобусами PEUGEOTBOXER (P 858 NH 39) и ГАЗ (С285АТ 39), на территории школы имеется благоустроенное место - разворотное кольцо, обеспечивающее безопасность детей.

Организационно-функциональная модель воспитательной системы структурирована, ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребёнка.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными целям и задачам воспитательной программы школы, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности.

Созданные условия позволяют эффективно реализовывать воспитательную деятельность школы и дают возможность педагогическому коллективу качественно

осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационные виды деятельности в воспитательный процесс.

**Кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность представлен:**

1. Педагогом дополнительного образования – 1 чел. (1,5 ставки);
2. Педагог-организатор – 1 чел. (1 ставка);
3. Советник директора по воспитательной работе «Навигатор детства» - 1 чел. (0,5 ставки)
2. Педагогом-психологом – 2 чел. (на 1,5 ставки);
3. Социальным педагогом – 1 чел. (1 ставка);
4. Учителями-предметниками – 15 чел.;
5. Классными руководителями – 21 чел.

**Информация о качественном составе классных руководителей**

| Классы | Количество<br>классных<br>руководителей | Образование |                        | Квалификационная категория |        |              |
|--------|-----------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------------|--------|--------------|
|        |                                         | Высшее      | Средне-<br>специальное | Высшая                     | Первая | Соответствие |
| 1-4    | 8                                       | 3           | 5                      | 1                          | 7      | 2            |
| 5-9    | 11                                      | 11          | -                      | 6                          | 5      | 0            |
| 10-11  | 2                                       | 3           | -                      | 1                          | 2      | 0            |

**Информация об укомплектованности и стаже работы классных руководителей**

| Укомплектованность<br>школы классными<br>руководителями |         | Стаж работы<br>(чел./%) |             |                 | Возраст<br>(чел./%) |                  |              |              |                 |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|
| Количество                                              | Процент | До<br>5 лет             | 5-10<br>лет | Свыше<br>10 лет | до<br>25 лет        | 25-<br>35<br>лет | 35-45<br>лет | 45-55<br>лет | Свыше<br>55 лет |
| 21                                                      | 100%    | 3<br>14,2<br>%          | 5<br>24%    | 13<br>62%       | 1<br>4,7%           | 2<br>9,5%        | 1<br>4,7%    | 14<br>66,6%  | 3<br>14,2%      |

**Звания, награды представителей кафедры классных руководителей**

|                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Отличники народного образования                                               | Количество человек |
| Почётный работник общего образования                                          | 5                  |
| Награждены почётной грамотой Министерства образования<br>Российской Федерации | 6                  |

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Награждены грамотами и благодарственными письмами<br>Министерства образования Калининградской области                                    | 12 |
| Награждены грамотами и благодарственными письмами<br>Управления образования и дошкольного воспитания МО<br>«Гвардейский городской округ» | 21 |
| Награждены грамотами и благодарственными письмами главы<br>администрации МО «Гвардейский городской округ»                                | 21 |

### Информация об уровне повышения педагогического мастерства классных руководителей

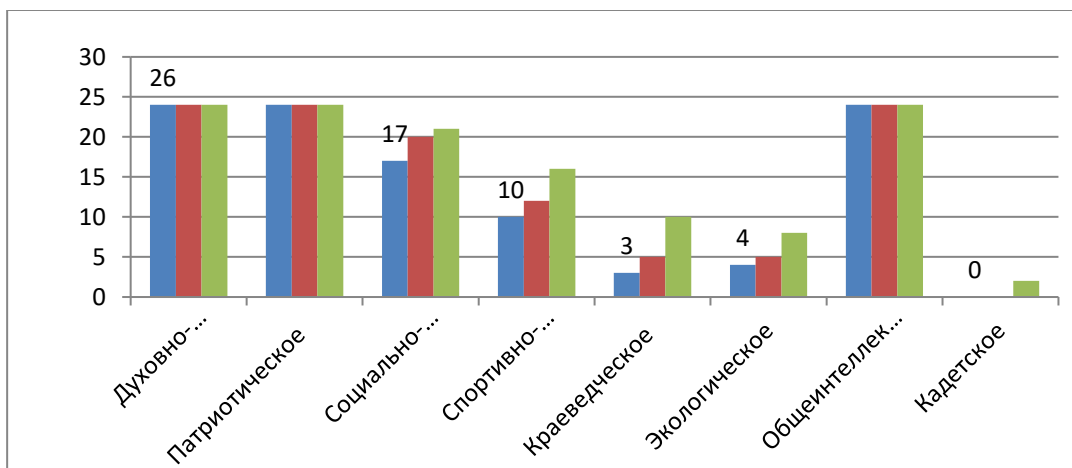
| Годы                                                 | 2015                                                                            | 2016                     | 2017                     | 2018                                                                                   | 2019                      | 2021                                                              | 2022                                                                       | 2023                     | 2024                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                      | Количество<br>участников                                                        | Количество<br>участников | Количество<br>участников | Количество<br>участников                                                               | Количество<br>участников  | Количество<br>участников                                          | Количество<br>участников                                                   | Количество<br>участников | Количество<br>участников |
| Курсы повышения<br>квалификации                      | 7                                                                               | 9                        | 8                        | 7                                                                                      | 6                         | 2                                                                 | 24                                                                         | 10                       | 2                        |
| Профессиональный конкурс<br>«Воспитываю<br>человека» | II место                                                                        | участник                 | участник                 | I место<br>в<br>номинации<br>«Я на<br>пороге<br>зрелости»<br>II место<br>в<br>конкурсе | участники                 | I место во<br>всероссийском<br>конкурсе<br>«Навигатор<br>детства» | I место в<br>Региональном<br>этапе<br>Конкурса<br>«Воспитываю<br>человека» |                          |                          |
| Конкурс профессионального<br>мастерства<br>(онлайн)  | Конкурс профессионального мастерства – 2 педагога «Профессиональный успех XXI». |                          |                          |                                                                                        |                           |                                                                   | 2                                                                          | Не участвовал            |                          |
| Семинары                                             | 12                                                                              | 14                       | 15                       | 13                                                                                     | 14                        | 12                                                                | 12                                                                         | 8                        | 4                        |
| Открытые<br>классные часы                            | 8                                                                               | 5                        | 6                        | 11                                                                                     | 10                        | 8                                                                 | 12                                                                         | 8                        | -                        |
| Выступления<br>на педагогических<br>советах          | 5                                                                               | 7                        | 9                        | 7                                                                                      | 7                         | 6                                                                 | 6                                                                          | 7                        | -                        |
| Акции                                                | 24                                                                              | 24                       | 24                       | 24                                                                                     | 24                        | 26                                                                | 26                                                                         | 25                       | 21                       |
| Проекты                                              | 10                                                                              | 11                       | 10                       | 6                                                                                      | 6                         | 5                                                                 | 5                                                                          |                          | -                        |
| Конкурс на<br>лучшее<br>методическое<br>объединение  | -                                                                               | -                        | III место                | -                                                                                      | не проводился<br>в округе | Не проводился                                                     | Не проводился                                                              |                          |                          |

Качественный и количественный состав педагогов школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс. 92 % от общего количества классных руководителей имеют звания и награды. Укомплектованность классными руководителями составляет 100%. Большая часть педагогов имеет стаж работы свыше 10 лет – 13 человек (62%). Средний возрастной состав среди классных руководителей – 50 лет.

На протяжении трёх лет школа имеет стабильные результаты в области воспитания.

Высокое качество обеспечивается следующими достижениями: классные руководители представляют собой коллектив единомышленников, чётко понимающих цели и задачи сотрудничества. Профессионально-образовательная компетентность классных руководителей соответствует требованиям в области воспитания и социализации обучающихся, которые включают в себя самые разнообразные направления деятельности.

### Основные направления в области воспитания и социализации обучающихся



### Оценка удовлетворённости родителями школьного образования и воспитания

| № п/п | Вопрос анкеты                                                                                                      | Предполагаемый ответ |                 |                |                    |                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------------|
|       |                                                                                                                    | Совершенно согласен  | Скорее согласен | Трудно сказать | Скорее не согласен | Совершенно не согласен |
| 1.    | Класс, в котором учится мой ребёнок, можно назвать дружным.                                                        | 200<br>(76%)         | 53<br>(20%)     | 10<br>(4%)     | 0                  | 0                      |
| 2.    | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребёнку.                                                     | 223<br>(84%)         | 37<br>(14%)     | 3<br>(2%)      | 0                  | 0                      |
| 3.    | Среди своих одноклассников мой ребёнок чувствует себя комфортно.                                                   | 198<br>(75%)         | 57<br>(22%)     | 8<br>(3%)      | 0                  | 0                      |
| 4.    | Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребёнок. | 225<br>(85%)         | 37<br>(14%)     | 1<br>(1%)      | 0                  | 0                      |
| 5.    | В классе, где учится мой ребёнок, хороший классный руководитель.                                                   | 252<br>(95%)         | 10<br>(4%)      | 1<br>(1%)      | 0                  | 0                      |
| 6.    | Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребёнка.                                                           | 227<br>(86%)         | 30<br>(11%)     | 6<br>(3%)      | 0                  | 0                      |

|     |                                                                                               |                   |                 |           |           |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|---|
| 7.  | Мой ребёнок не перегружен занятиями и домашними заданиями.                                    | 231<br>(87%)      | 21<br>(8%)      | 4<br>(2%) | 7<br>(3%) | 0 |
| 8.  | Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.                                   | 252<br>(95%)      | 11<br>(5%)      | 0         | 0         | 0 |
| 9.  | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребёнку.                    | 261<br>(99%)      | 2<br>(1%)       | 0         | 0         | 0 |
| 10. | В школе работают различные кружки и секции, клубы, где может заниматься мой ребёнок.          | 262<br>(99%)      | 3<br>(1%)       | 0         | 0         | 0 |
| 11. | Педагоги дают моему ребёнку глубокие и прочные знания.                                        | 227<br>(86%)      | 35<br>(13%)     | 1<br>(1%) | 0         | 0 |
| 12. | В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребёнка.                             | 260<br>(99%)      | 3<br>(1%)       | 0         | 0         | 0 |
| 13. | Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребёнка.     | 247<br>(94%)      | 16<br>(6%)      | 0         | 0         | 0 |
| 14. | Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребёнка. | 252<br>(95%)      | 11<br>(4%)      | 0         | 0         | 0 |
| 15. | Школа по настоящему готовит моего ребёнка к самостоятельной жизни.                            | 197<br>(75%)      | 63<br>(23%)     | 2<br>(1%) | 1<br>(1%) | 0 |
| 16. | Школа помогает ребёнку поверить в свои силы.                                                  | 262<br>(99%)      | 0               | 1<br>(1%) | 0         | 0 |
| 17. | Школа помогает ребёнку учиться решать жизненные проблемы.                                     | 262<br>(99%)      | 0               | 1<br>(1%) | 0         | 0 |
| 18. | Школа помогает ребёнку учиться правильно общаться со сверстниками.                            | 223<br>(84%)      | 39<br>(15%)     | 1<br>(1%) | 0         | 0 |
| 19. | Школа помогает ребёнку правильно общаться со взрослыми.                                       | 200<br>(76%)      | 62<br>(24%)     | 1<br>(1%) | 0         | 0 |
| 20. | Итого:                                                                                        | 231 чел.<br>(88%) | 20 чел.<br>(8%) | 3<br>(1%) | 3<br>(2%) | 0 |

В школе используются эффективные формы работы с родителями. В течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогическое просвещение через родительские собрания и конференции, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению

и укреплению здоровья.

Из мониторинга родительской общественности видно (в анкетировании приняли участие 263 представителя родительской общественности), что 88% опрошенных родителей считают, что школа хорошо решает все вопросы.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: средний уровень посещаемости родительских собраний составляет 65%, что в свою очередь влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование является одним из направлений развития школы. В нём наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания, являющаяся ключом к успешному развитию ребёнка.

Созданная в школе система дополнительного образования даёт возможность обучающимся попробовать себя в разных видах деятельности, понять свои интересы и желания, реализовать все интеллектуальные и творческие возможности, удовлетворить двигательную потребность.

В 2024 году работали кружки различной направленности: социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, технической.

В школе реализовывались 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый кружок работал по своей программе. Многие руководители кружков и секций принимали активное участие в различных конкурсах, исследовательских работах и по результатам своих занятий были награждены сертификатами, грамотами.

В региональной системе ПФДО зарегистрированы – 467 ученика, что составляло 80% занятых. Каждый обучающийся имел возможность посещать кружки и секции по интересам.

Наблюдается рост мастерства, творческой активности обучающихся и руководителей художественно-эстетической направленности, а именно: кружок народного костюма «Театр моды – русский стиль», ВИА «Любитель», естественнонаучной направленности: «Экология и детство», туристско-краеведческой направленности: «Азимут».

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Основы театрального мастерства». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной кружка имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: получено специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, фотоаппарат, микрофоны.

Занятия в кружках позволили обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительного, театрального,

декоративно-прикладного). Погружаясь в мир информационных и математических технологий учащиеся получили навыки владения информационными ресурсами, углубили знания в области краеведения и исследовательской деятельности, расширили пространственное мышление, творческое воображение, внимание, трудолюбие и память. Занятия в кружках физкультурно-спортивной направленности способствовали формированию физической культуры личности, развитию выносливости, ловкости, силы и скорости движений. Занятия в военно-спортивных кружках позволили ребятам углубленно начать изучать начальную военную подготовку, военно-физическую и спортивную специализацию.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                                                  | 2019/20 учебны<br>й год | 2020/21 учебны<br>й год | 2021/22<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2023 года), в том числе: | 568                     | 564                     | 572                    | 598                      | 604                      | 583                      |
|       | – начальная школа                                                                                     | 243                     | 220                     | 235                    | 245                      | 270                      | 268                      |
|       | – основная школа                                                                                      | 281                     | 306                     | 313                    | 301                      | 289                      | 276                      |
|       | – средняя школа                                                                                       | 44                      | 38                      | 45                     | 52                       | 45                       | 39                       |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                               | 0                       | 5                       | 3                      | 4                        | 3                        | -                        |
|       | – начальная школа                                                                                     | 0                       | 5                       | 1                      | 0                        | 2                        | -                        |

| № п/п | Параметры статистики                         | 2019/20 учебны<br>й год | 2020/21 учебны<br>й год | 2021/22<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       | – основная школа                             | 0                       | 0                       | 2                      | 4                        | 1                        | -                        |
|       | – средняя школа                              | 0                       | 0                       | 0                      | 0                        | 0                        | -                        |
| 3     | Не получили аттестата:                       | –                       | –                       | -                      | -                        | -                        | -                        |
|       | – об основном общем образовании              | –                       | –                       | -                      | -                        | -                        | -                        |
|       | – о среднем общем образовании                | –                       | –                       | -                      | -                        | -                        | -                        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 9                       | 3                       | 4                      | 3                        | 5                        | -                        |
|       | – в основной школе                           | 2                       | 2                       | 4                      | 3                        | 1                        | -                        |
|       | – в средней школе                            | 7                       | 1                       | 0                      | 0                        | 4                        | -                        |



|       |     |     |      |    |      |   |     |   |     |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|------|----|------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 5     | 57  | 57  | 100  | 24 | 42   | 4 | 7   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 49  | 49  | 100  | 19 | 38,7 | 1 | 2   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 55  | 55  | 100  | 9  | 16,4 | 3 | 5,5 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 64  | 63  | 98,5 | 19 | 14,1 | 0 | 0   | 1 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 51  | 51  | 100  | 15 | 22   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 275 | 275 | 98,5 | 86 | 31,2 | 8 | 2,9 | 1 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения 5 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих равняется 100%..

Окончивших на «4» и «5», снизился на 15% процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,1 процента.

Результаты освоения учащимися 6-9 классов по программам основного общего образования по показателю «успеваемость» показала результаты ниже, чем этот показатель за 2023 год по количеству учащихся, обучающихся на «5», «4,5» на 0,9 %. Количество переведенных условно равняется 0.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |      |                 |      | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 18             | 18              | 100 | 11                    | 86   | 1               | 5,6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 27             | 27              | 100 | 10                    | 37   | 4               | 14,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 45             | 45              | 100 | 21                    | 46,7 | 4               | 14,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по учащимся, обучающимся на «5»повысилась с1 до 4 учащихся.

### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Предмет               | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько учащихся получили<br>100 баллов | Сколько учащихся получили<br>80 и выше баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| Русский язык          | 27                          | 0                                       | 2                                             | 60,5         |
| Математика<br>(проф.) | 6                           | 0                                       | 3                                             | 79,3         |
| Математика<br>(баз.)  | 21                          | 0                                       | 0                                             | 4,1          |
| Физика                | 2                           | 0                                       | 1                                             | 74           |
| Химия                 | 4                           | 0                                       | 2                                             | 69,75        |
| Информатика           | 1                           | 0                                       | 0                                             | 51           |
| Биология              | 5                           | 0                                       | 3                                             | 78           |
| История               | 2                           | 0                                       | 0                                             | 69           |
| Английский язык       | 0                           | 0                                       | 0                                             | 0            |
| Обществознание        | 10                          | 0                                       | 2                                             | 67,9,5       |
| Литература            | 3                           | 0                                       | 1                                             | 68,3         |
| География             | 1                           | 1                                       | 1                                             | 100          |

Один учащийся Веницкая Дарья получила 100 баллов по географии, 15 учащихся получили баллы от 80 и выше.

| Предмет         | Средний балл |          |          |          |
|-----------------|--------------|----------|----------|----------|
|                 | 2021 год     | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Русский язык    | 4,12         | 4,09     | 3,7      | 3,9      |
| Математика      | 3,38         | 3,47     | 3,41     | 3,6      |
| Физика          |              | 3,62     | 3,5      | 3,5      |
| Химия           |              | 4,41     | 5        | 3,8      |
| Информатика     |              | 3,67     | 3,5      | 3,6      |
| Биология        |              | 3,63     | 3,7      | 3,8      |
| История         |              | 3,0      | 4        | 4,3      |
| География       |              | 3,62     | 4,1      | 3,6      |
| Английский язык |              | 3,43     | 4,2      | 5        |
| Обществознание  |              | 3,7      | 3,8      | 3,8      |
| Литература      |              | 3,59     | 3,5      | 3,0      |

### Средний балл ГВЭ

| Предмет      | 2024 год |
|--------------|----------|
| Русский язык | 4,3      |
| Математика   | 4        |

### Результаты ВПР 2024

#### Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Физика», «География». Форма проведения – традиционная.

| Предмет   | По списку | Писали | 5           | 4            | 3          | 2 | Успеваем. % | Качество % | Средний балл | Понизили   | Подтвердили  | Повысили  |
|-----------|-----------|--------|-------------|--------------|------------|---|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|
| География | 26        | 24     | 7<br>29,17% | 14<br>58,33% | 3<br>12,5% | 0 | 100         | 87,5       | 4,2          | 1<br>4,17% | 23<br>95,83% | 0         |
| Физика    | 26        | 25     | %           | %            |            | 0 | 100         | 52         | 3,7          | 3<br>0,1%  | 21<br>95,83% | 1<br>4,17 |

#### **Вывод:**

Данная таблица показывает положительные результаты учащихся 11 класса по всем мониторинговым предметам. В основном подтвердили знания по всем мониторинговым предметам, за исключением истории, где средний качественный показатель знаний за год ниже, чем за ВПР.



**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили свои текущие оценки. Средний балл – 4,1.

Наименее сформированы компетенции 17К2, 16.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

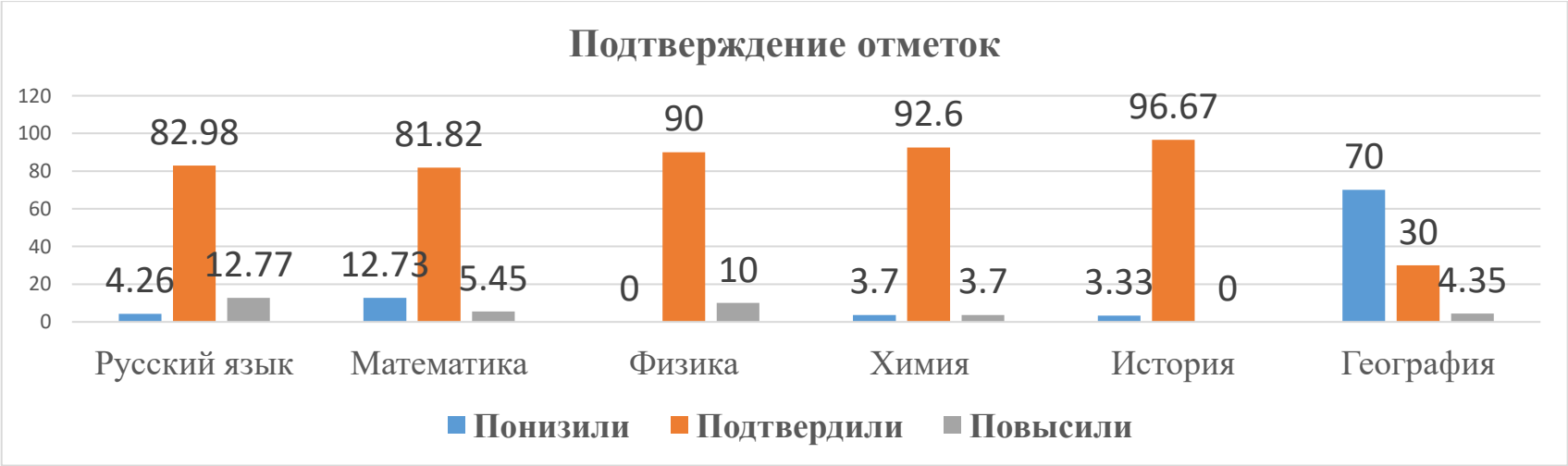
#### Итоги ВПР 2024 года в 8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «География», «История», «Химия». Форма проведения – традиционная.

| Предмет      | По списку | Писали | 5           | 4            | 3             | 2          | Успеваем. % | Качество % | Средний балл | Понизили    | Подтвердили  | Повысили    |
|--------------|-----------|--------|-------------|--------------|---------------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Русский язык | 65        | 48     | 8<br>17,02% | 19<br>38,3 % | 21<br>44,68 % | 0          | 100         | 56         | 3,7          | 2<br>4,26%  | 30<br>82,98% | 6<br>12,77% |
| Математика   | 65        | 55     | 1<br>1.82%  | 19<br>34,55% | 34<br>61,82%  | 1<br>1,82% | 99          | 1          | 3,4          | 7<br>12,73% | 45<br>81,82% | 3<br>5,45 % |
| Физика       | 33        | 27     | 2<br>6,67%  | 12<br>40%    | 16<br>53,33%  | 0          | 100         | 46,7       | 3,5          | 0           | 27<br>90 %   | 3<br>10     |

|           |    |    |            |              |              |          |     |      |     |            |               |           |
|-----------|----|----|------------|--------------|--------------|----------|-----|------|-----|------------|---------------|-----------|
| Химия     | 32 | 30 | 1<br>3,7%  | 6<br>22,22%  | 20<br>74,07% | 0        | 100 | 36,4 | 3,3 | 1<br>3,7%  | 25<br>92,59 % | 1<br>3,7% |
| История   | 33 | 20 | 2<br>6,67% | 10<br>33,33% | 18<br>60%    | 0        | 100 | 40   | 3,5 | 1<br>3,33% | 29<br>96,67%  | 0         |
| География | 32 | 30 | 0          | 2<br>10%     | 9<br>45%     | 9<br>45% | 55  | 10   | 2,7 | 14<br>70%  | 6<br>30%      | 0         |

**Вывод:** Данная таблица показывает низкие результаты учащихся 8-х классов по географии. Качество учащихся к концу года улучшилось по физике, стало ниже качества знаний учащихся по русскому языку, математике, осталось стабильным по истории. 92,59% учащихся подтвердили отметку по журналу по химии, 90% по физике, 96,67% по истории. Значительно понизилось качество знаний по географии.



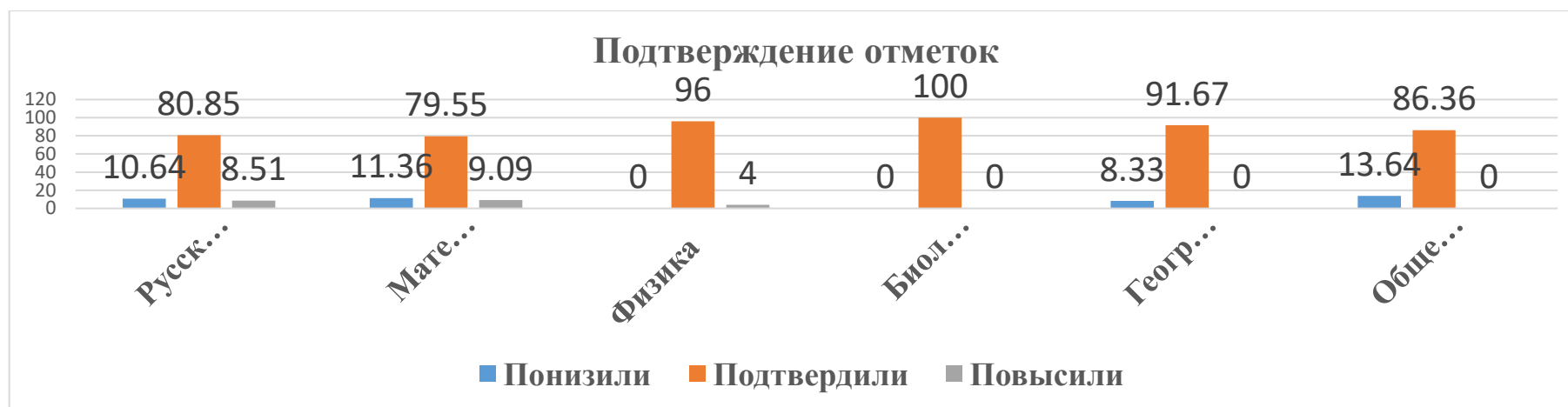
Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

| Предмет        | По списку | Писали | 5               | 4            | 3            | 2          | Успеваем. % | Качество % | Средний балл | Понизил и   | Подтверд или | Повысил и  |
|----------------|-----------|--------|-----------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| Русский язык   | 50        | 47     | 4<br>8,51%      | 23<br>46,81% | 19<br>40,43% | 1<br>4,26% | 98          | 57         | 3,6          | 5<br>10,64% | 38<br>80,85% | 4<br>8,51% |
| Математика     | 50        | 44     | 5<br>11,36 %    | 15<br>34,09% | 24<br>54,55% | 0<br>%     | 100         | 45         | 3,6          | 5<br>11,36% | 35<br>79,55% | 4<br>9,09% |
| Физика         | 28        | 25     | 2<br>8%         | 18<br>72 %   | 5<br>20 %    | 0          | 100         | 80         | 3,9          | 0           | 24<br>96 %   | 1<br>4%    |
| Биология       | 29        | 23     | 9<br>39,13 %    | 9<br>39,13%  | 5<br>21,74%  | 0          | 100         | 78         | 4,2          | 0           | 23<br>100 %  | 0          |
| География      | 29        | 24     | 5<br>%16,6<br>7 | 5<br>20,83%  | 14<br>52,5%  | 0          | 100         | 42         | 3,6          | 2<br>8,33%  | 22<br>91,67% | 0          |
| Обществознание | 28        | 22     | 0               | 5<br>22,73%  | 17<br>77,27% | 0          | 100         | 22,7       | 3,2          | 3<br>13,64% | 19<br>86,36% | 0          |

### Вывод:

Данная таблица показывает низкие результаты учащихся 7-х классов по обществознанию. Средняя успеваемость по всем мониторинговым предметам равна- 99,7%. Средний качественный показатель равен- 54,2% Общий средний балл по всем предметам равен-3,7. Средний качественный показатель за год улучшился по математике, физике, географии, биологии. **«Зона риска»- 1 учащийся.** Подтверждение годовых отметок значительно выше, чем понижение и повышение.



### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «История», «Обществознание», «Биология». Форма проведения – традиционная.

| Предмет      | По списку | Писали | 5           | 4            | 3            | 2          | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Понизили    | Подтвердили  | Повысили   |
|--------------|-----------|--------|-------------|--------------|--------------|------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| Русский язык | 50        | 44     | 2<br>9,9%   | 14<br>52,27% | 22<br>34,09% | 4<br>4,55% | 91              | 36          | 3,2          | 5<br>11,36% | 37<br>84,09% | 2<br>4,55% |
| Математика   | 50        | 44     | 1<br>2,27%  | 22<br>50%    | 18<br>43,18% | 3<br>4,55% | 93              | 52,3        | 3,48         | 4<br>9,09%  | 39<br>88,64% | 1<br>2,27% |
| Биология     | 23        | 19     | 3<br>15,79% | 9<br>47,37%  | 7<br>36,84%  | 0          | 100             | 63          | 3,8          | 0           | 19<br>100%   | 0          |
| История      | 23        | 19     | 1<br>5,26%  | 7<br>36,84%  | 11<br>57,89% | 0          | 100             | 42          | 3,5          | 0           | 19<br>100%   | 0          |
| География    | 28        | 24     | 1<br>4,17%  | 17<br>70,83% | 6<br>25%     | 0          | 100             | 75          | 4,2          | 3<br>12,5%  | 20<br>83,33% | 1<br>4,19% |

|                |    |    |             |             |             |   |     |    |     |   |            |   |
|----------------|----|----|-------------|-------------|-------------|---|-----|----|-----|---|------------|---|
| Обществознание | 28 | 22 | 13<br>63,64 | 5<br>22,73% | 4<br>13,64% | 0 | 100 | 82 | 4,4 | 0 | 22<br>100% | 0 |
|----------------|----|----|-------------|-------------|-------------|---|-----|----|-----|---|------------|---|

### Вывод:

Данная таблица показывает низкие результаты учащихся 6-х классов по русскому языку, математике. Высокий процент качества по обществознанию (82%) и географии(75%). Общий средний балл по всем предметам равен 3,76. Общая успеваемость равна 97,3%. Качество знаний по биологии за ВПР и промежуточную итоговую аттестацию равны и составляют 63 %. Выше качество знаний по географии и обществознанию. Подтверждение отметок за работу и по журналу показывает, что в основном учащиеся 6-х классов подтвердили свои отметки. Всего 7 учащихся 6-х классов находятся в «зоне риска» по результатам ВПР.



### Общий вывод:

Данная таблица показывает, что есть процент обучающихся, имеющих несформированные умения, виды деятельности, в разрезе каждой позиции от общего числа учащихся, писавших ВПР по предмету, по результатам итоговой промежуточной аттестации, результатам ВПР весной 2024 года сократился. В школе велась работа по созданию объективного оценивания результатов через проведение анализа оценочных процедур, изучения методологии проведения, разработку комплекса мер по повышению объективности образовательных результатов. Был проведен комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов:

- Проведено изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и проведение педагогических советов с обсуждением данного вопроса (март, май 2024 года);
- Проведен школьный методический совет, на котором рассматривался вопрос объективности оценивания образовательных результатов учащихся. Для повышения качества образования в школе, для измерения соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, была **разработана и утверждена программа повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2024 учебный год**. Целью программы являлось обеспечение повышения объективности оценивания образовательных результатов в МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска». Для достижения цели Программы использовались направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем. Рассматривались вопросы совершенствования организации учебного процесса для повышения результатов обучения учащихся, обеспечение учебной деятельности на современном уровне и повышение объективности оценивания образовательных результатов. **Главная задача, которая ставится перед коллективом - это повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающимися, формирования у них контрольно-оценочной самостоятельности.** В соответствии с этими целями система оценивания направлена на получение информации, позволяющей:
  - обучающимся – обрести уверенность в возможности успешного включения в систему непрерывного образования,
  - родителям – отслеживать процесс обучения и развития своего ребенка,
  - учителям – выносить суждения об эффективности программы обучения, об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся, и, в частности, о том происходит ли развитие образовательных запросов учащихся, стремятся ли они более к более глубоким и основательным знаниям, начинают ли учащиеся осознавать, что реальные проблемы требуют интеграции знаний из разных предметных областей, совершенствуют ли учащиеся полученные учебные умения и навыки, наращивают ли свои знания с тем, чтобы более успешно продвигаться в обучении, находить решения учебных задач, обнаруживают ли дети как умение работать индивидуально, так и способность к

совместной учебной деятельности. Регулярно проводился анализ выполнения проверочных, контрольных работ по четвертям и полугодиям, контрольных работ в ходе итоговой промежуточной аттестации учащихся.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- Анализ ГИА в 9х и 11х классах,
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах, устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- Объективность результатов оценочных процедур;
- Проведение родительских собраний по параллелям, индивидуальных консультаций родителей;
- Методические мероприятия с учителями начальных классов и педагогами, работающими в 5-9 классах, с рассмотрением вопросов, связанных с формированием метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- Проведение мониторинга результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам каждой четверти и в целом за год и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур.

**Принимались управленческие решения:**

1. Проведение совета профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки, с учащимися, систематически пропускающими уроки по неуважительной причине;
  2. Проведение индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам. В рамках деятельности ПП школы оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования.
  3. Усиление административного контроля за систематически опаздывающими учащимися.
  4. Регулярное посещение администрацией школы уроков в разных классах, согласно графику внутришкольного контроля.
- В соответствии с графиком проведения оценочных процедур привлечение независимых общественных наблюдателей, для обеспечения прозрачности и объективности проведения мероприятий.
  - Активное участие педагогов школы в вебинарах и семинарах, посвященных оценочным процедурам.
  - Педагогические работники участвуют в качестве экспертов в работе муниципальных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Обобщение их опыта производится на заседаниях школьных методических объединений, муниципальных педагогических сообществах.
  - При подготовке учащихся используются методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА.
  - Используется опыт школ области, имеющих высокие образовательные результаты.

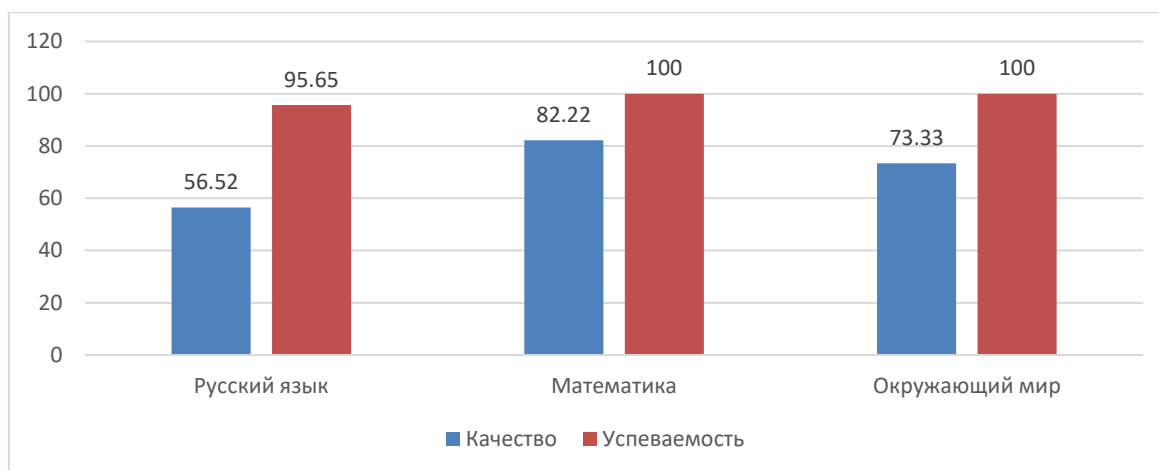
- В программу внутреннего мониторинга качества образования включены направления комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур.
- Проведение с педагогами школы регулярной работы по профессиональному совершенствованию. Проведение анкетирования по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам.
- Разработка ежегодного плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников, рассмотрение на педагогическом совете.
- Перед каждой процедурой оценочных мероприятий проводится инструктивное совещание с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур;

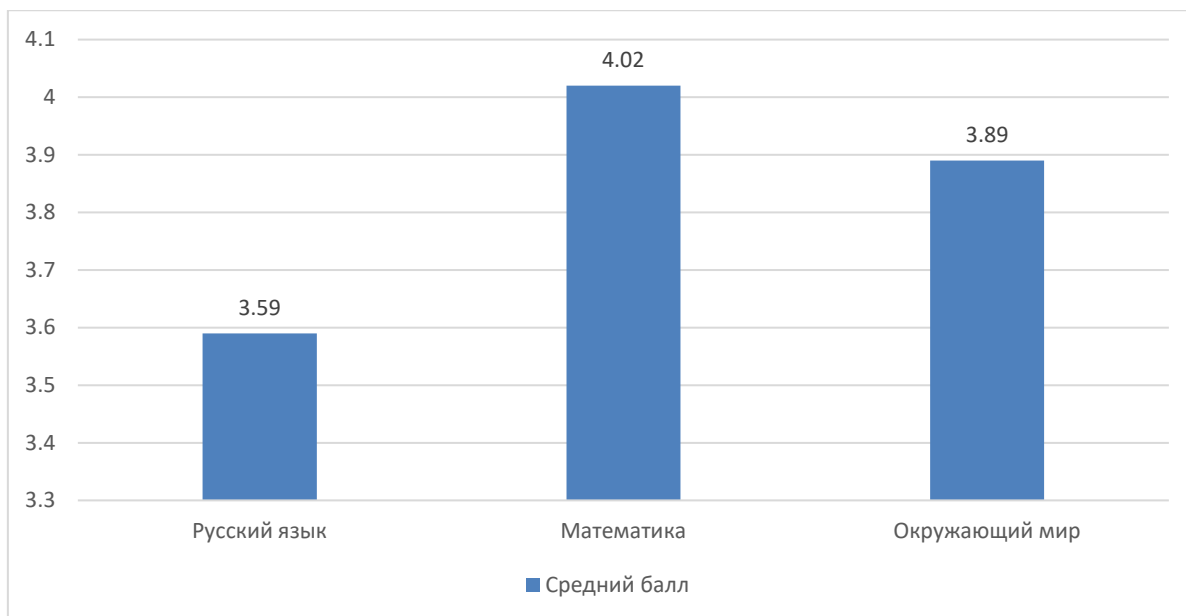
**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом, родителями – через освещение вопросов оценочных процедур на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через сайт образовательной организации, информационные стенды; с учащимися – на классных часах, линейках, индивидуальных беседах, тренингах.

**Таблица 10. Результаты ВПР в начальной школе**

| Предмет        | кол-во учащихся | отметка за работу |    |    |   | качество | % успеваемости | средний балл |
|----------------|-----------------|-------------------|----|----|---|----------|----------------|--------------|
|                |                 | 2                 | 3  | 4  | 5 |          |                |              |
| Русский язык   | 46              | 2                 | 18 | 23 | 3 | 56,52    | 95,65          | 3,59         |
| Математика     | 45              | 0                 | 8  | 28 | 9 | 82,22    | 100            | 4,02         |
| Окружающий мир | 46              | 0                 | 12 | 26 | 7 | 73,33    | 100            | 3,89         |

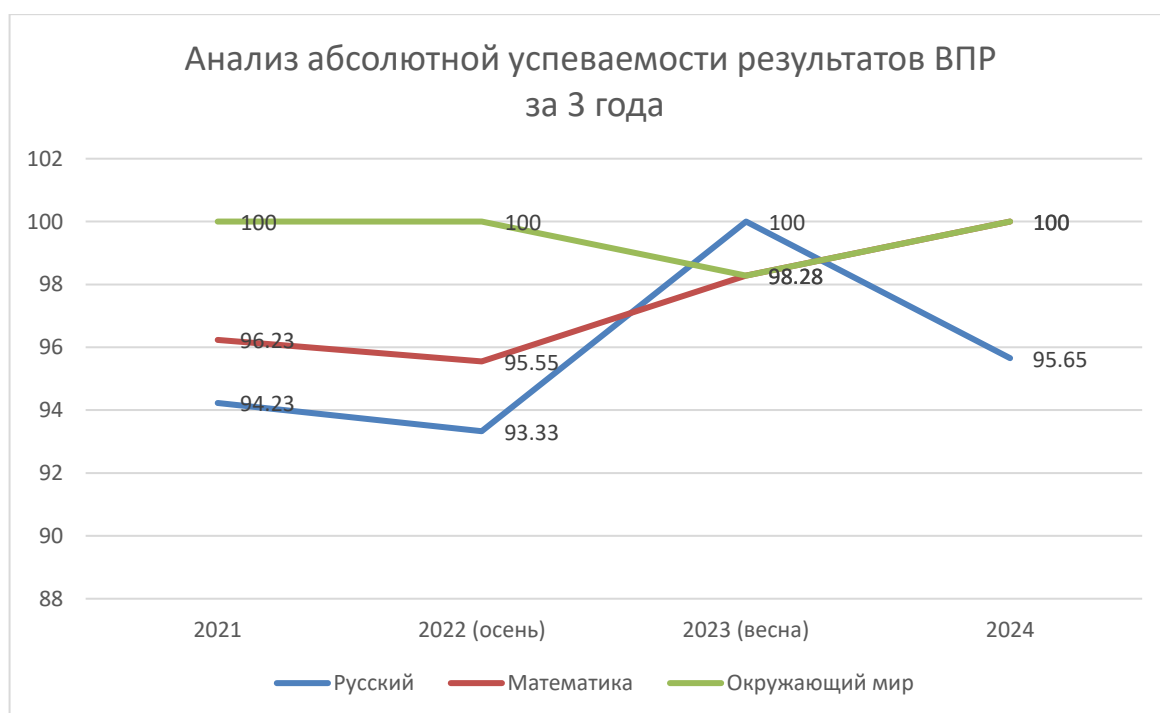




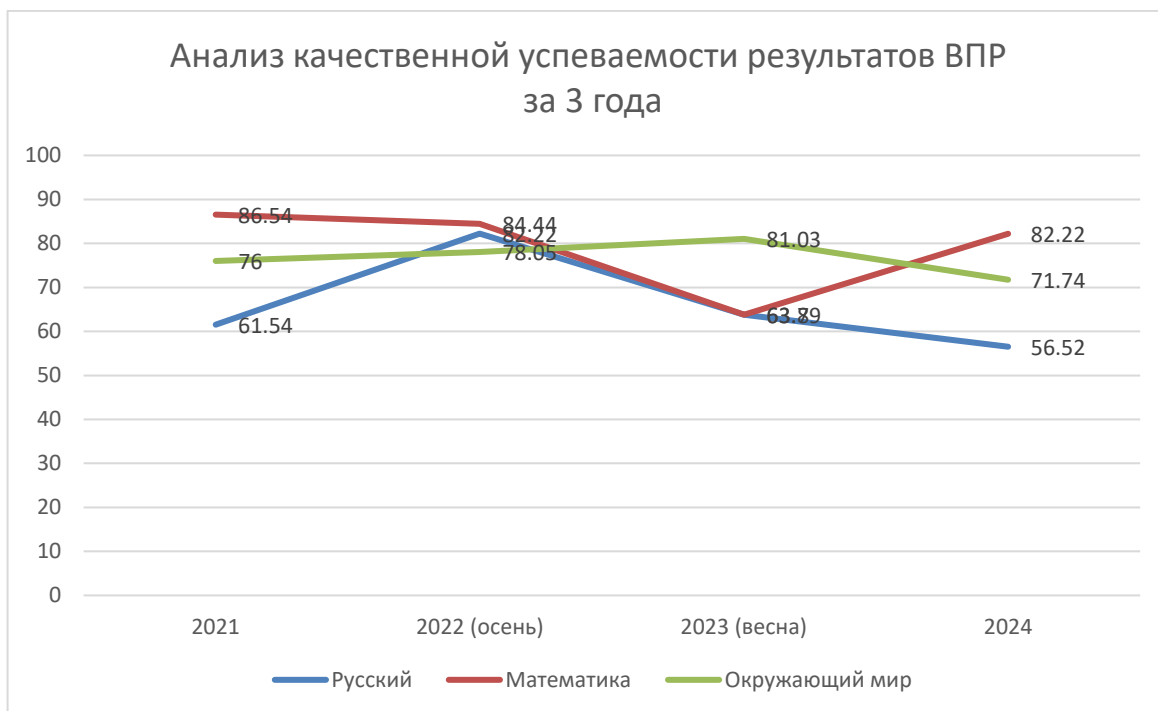
По итогам ВПР 2024 весна, обучающиеся 4-х классов показали по предмету математика, согласно результатам русский язык показался самым сложным.

#### Анализ успеваемости за 4 года по предметам ВПР

| Учебный предмет | Абсолютная успеваемость |            |            |       | Качественная успеваемость |            |            |       |
|-----------------|-------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|------------|------------|-------|
|                 | 2024                    | 2023 весна | 2022 осень | 2021  | 2024                      | 2023 весна | 2022 осень | 2021  |
| Русский язык    | 95,65                   | 100        | 93,33      | 94,23 | 56,52                     | 63,79      | 82,22      | 61,54 |
| Математика      | 100                     | 98,28      | 95,55      | 96,16 | 82,22                     | 63,8       | 84,44      | 86,54 |
| Окружающий мир  | 100                     | 98,28      | 100        | 100   | 71,74                     | 81,03      | 78,05      | 76    |



**Вывод:** на диаграмме абсолютной успеваемости по результатам ВПР за 4 года по предмету окружающий мир мы видим график с небольшим повышением за 2024 год. По русскому языку и математике график с понижением результатов за 2024 (по сравнению с 2023 весна) - показатель русского языка равен 95,65%, а математики – 100%. В 2023 (весна) результаты по математике и русскому языку – снижены по сравнению с 2021 годом, но уже к 2022(весна) – эти показатели имеют вид растущего графика. По окружающему миру в течении 2-х лет – 2021 и 2022 (осень) показатель абсолютной успеваемости был стабилен и равен 100%, но в 2022 (весна) данный показатель снижен до 98,28%. В 2024 показатели по математике и окружающему миру выше, чем в 2023 и равны 100%. Результат по русскому языку в 2024 году снижен на 4,35% по сравнению с 2023 годом.



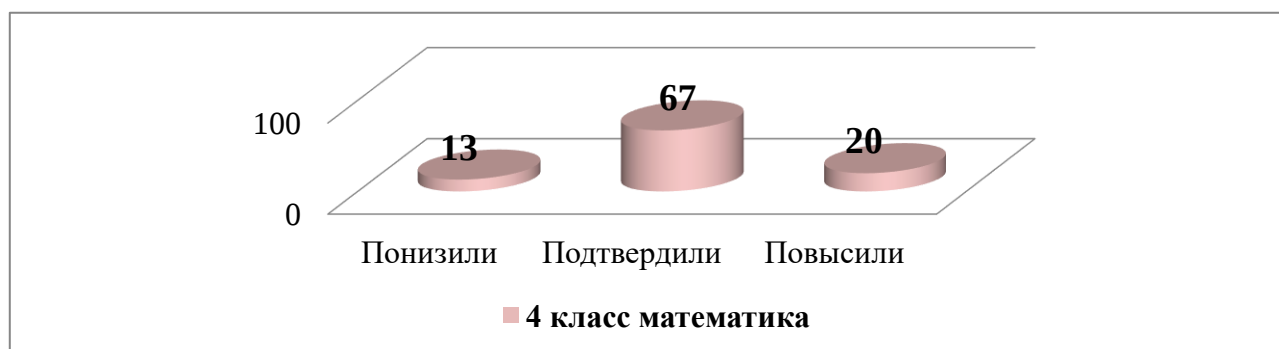
**Вывод:** на диаграмме качественной успеваемости результатов ВПР за 3 года мы видим, что по предметам русский язык и окружающему миру – графики имеют вид синусоиды. Предмет математика имеет вид растущего графика по показателям за два последних года. То есть доля обучающихся, получившие отметки «4» и «5» по данному предметам увеличилась. По окружающему миру и русскому языку результаты за 2023 (весна) и 2024 год немного снизились (окружающий мир – на 9,29%, русский – 7,37%.

#### Математика

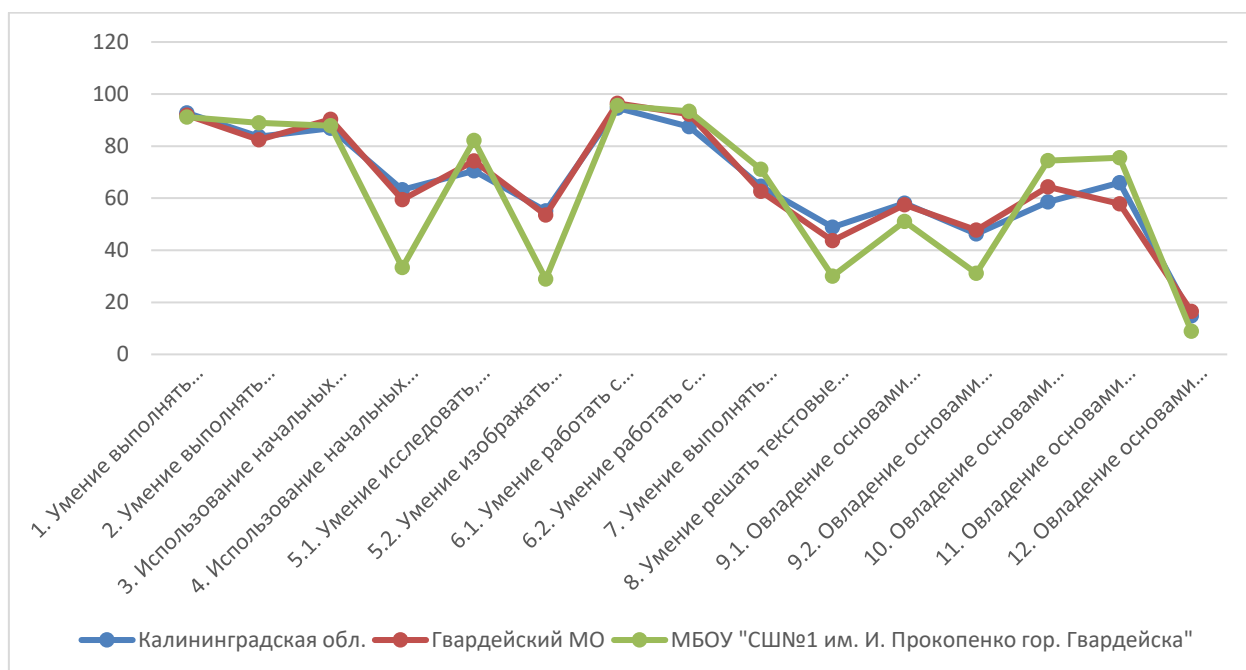
| Класс        | Учитель        | III четверть 2023\24 уч.года |           |           |          | Качество  | Итоги ВПР |           |          |          | ТВО       | Знани | Итоги 2023/24 уч. года |           |          |          | ТВО       | Знани |
|--------------|----------------|------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------|------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------|
|              |                | «5»                          | «4»       | «3»       | «2»      |           | «5»       | «4»       | «3»      | «2»      |           |       | «5»                    | «4»       | «3»      | «2»      |           |       |
| 4 а          | Швидкая А. И.  | 8                            | 15        | 5         | 0        | 82        | 5         | 16        | 6        | 0        | 78        |       | 9                      | 16        | 3        | 0        | 89        |       |
| 4 б          | Мазурова В. М. | 0                            | 12        | 5         | 1        | 67        | 4         | 12        | 3        | 0        | 89        |       | 0                      | 14        | 2        | 2        | 78        |       |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>8</b>                     | <b>27</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>75</b> | <b>9</b>  | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>84</b> |       | <b>9</b>               | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>84</b> |       |

По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 9%. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 0% - идентичны. Показатель качества ВПР коррелирует с годовой оценкой. Средний балл за 3 четверть -3,9, за ВПР -4, за год - 4. Наблюдается увеличение среднего балла в сравнении 3 четверти и годовой на 0,1. Наибольшая корреляция между средним баллом наблюдается между ВПР и годовой оценкой и равны 4 баллам.

| 4 класс                                      |         |        |
|----------------------------------------------|---------|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6 чел.  | 13,33% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 чел. | 66,67% |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 9 чел.  | 20%    |



**Достижение планируемых результатов математика 4 класс 2023 год  
Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО  
и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»**



Наибольшие расхождения с результатами области и муниципалитета в следующих показателях: 4, 5.2, 8, 9.2. Особое внимание следует обратить на значение показателя: № 4 – умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и

сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

№ 5.2 - Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

№ 8 - Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

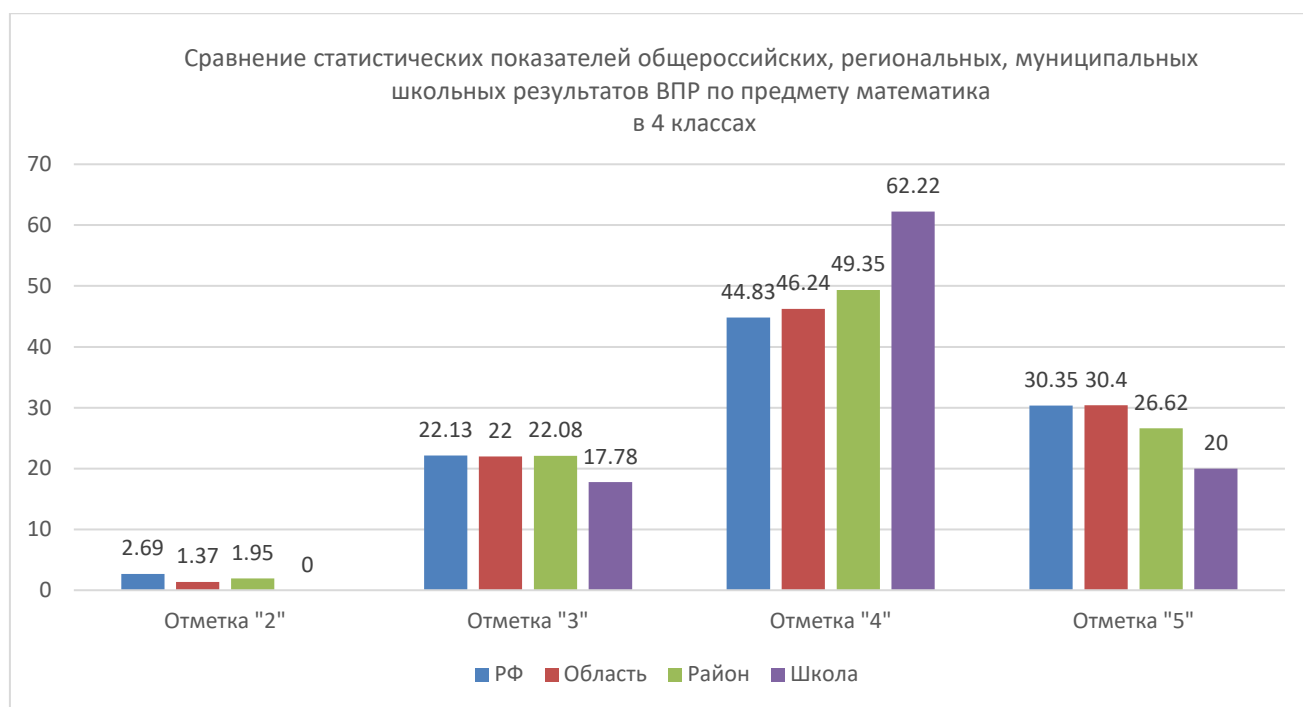
№ 9.2 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№ 12 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

В дальнейшем работе учителей в реализации программы по математике необходимо обратить внимание на формирование данных умений и достижение результатов. Хорошие показатели по достижению планируемых результатов в пунктах 10 и 11 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию).

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1599378                     | 2,69                                           | 22,13       | 44,83       | 30,35       |
| Калининградская область                        | 12061                       | 1,37                                           | 22          | 46,24       | 30,4        |
| Гвардейский район                              | 308                         | 1,95                                           | 22,08       | 49,35       | 26,62       |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 45                          | 0                                              | 17,78       | 62,22       | 20          |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «4» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 12,87%, с регионом – 15,98%, с общероссийским – 17,39%.

По отметке «2» - количество человек, написавших на «2» в школе равно 0. Максимально расхождение с выборкой РФ.

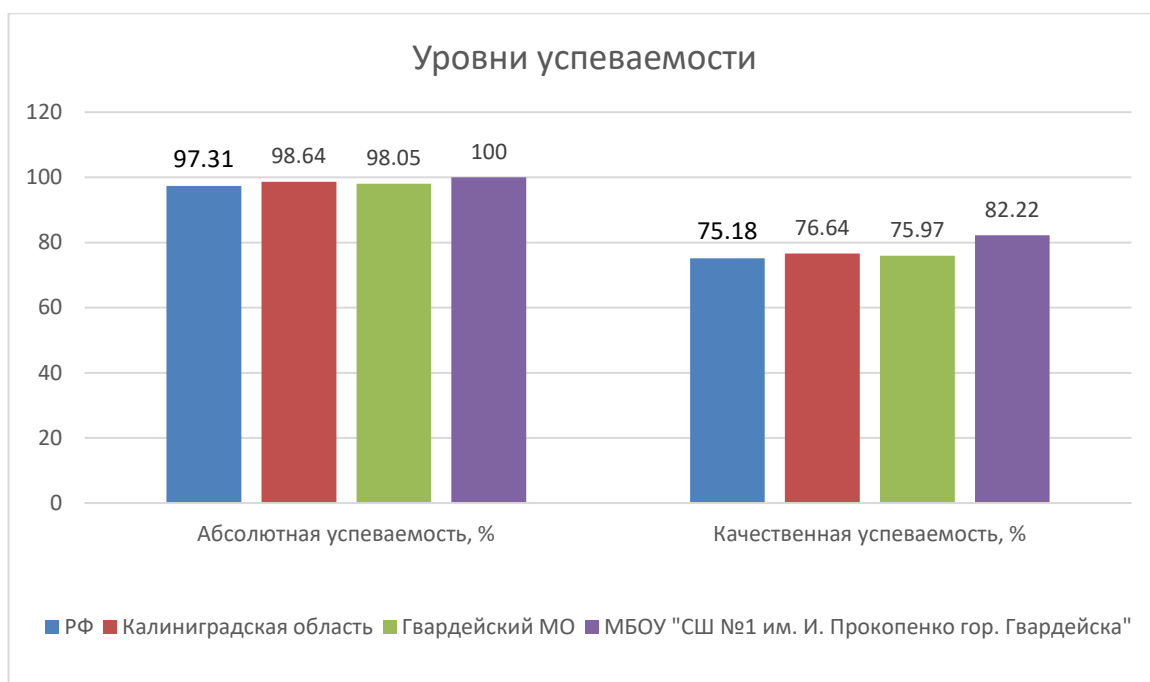
По отметке «3» - расхождение в показателей в сторону спадающего графика с данными РФ и области, района (РФ – разница – 4,35%, с областью – 4,22%, с районом – 4,3%).

По отметке «5» - показатель находится в ниже по сравнению с данными по выборкам РФ и области, отклонения незначительны (РФ – 10,35%, область – 10,4%). Но, данный показатель ниже показателей района в сторону спадающего графика – разница 6,62%.

#### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по математике

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1599378                            | 97,31                         | 75,18                          |
| Калининградская область                        | 12061                              | 98,64                         | 76,64                          |
| Гвардейский район                              | 308                                | 98,05                         | 75,97                          |
| МБОУ «СП №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 45                                 | 100                           | 82,22                          |



При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится выше данных выборки РФ, области и района (разница: РФ – выше на 2,69%, с областью – выше на 1,36%, с районом – выше 1,95%), что говорит о достоверности результатов.

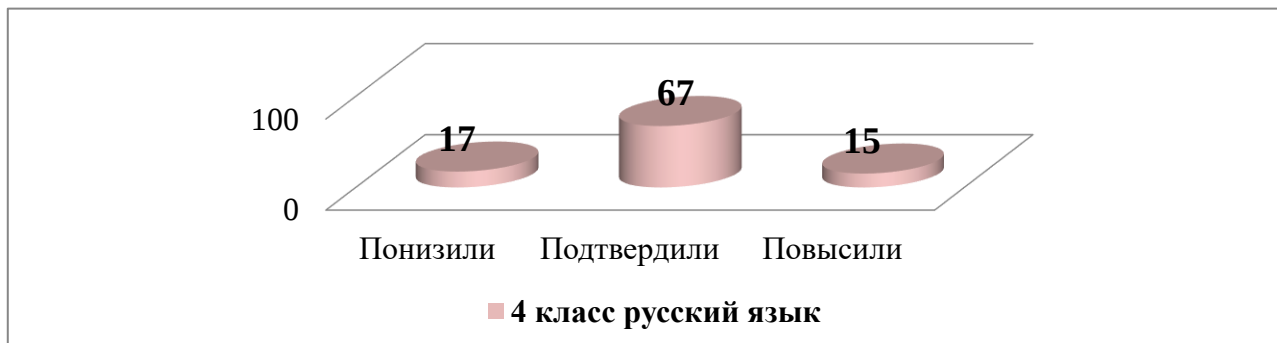
При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель выше других уровней (РФ – 7,04%, область – 5,58, район – 6,25%).

**Итоги ВПР 2024 года  
в 4 классе  
Русский язык**

| Класс        | Учитель        | III четверть<br>2023/24 уч.года |           |           |          | Качество  | Итоги ВПР |           |           |          | Качество  | Итоги<br>2023/24 уч. года |           |           |          | Качество  |
|--------------|----------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|              |                | «5»                             | «4»       | «3»       | «2»      |           | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |           | «5»                       | «4»       | «3»       | «2»      |           |
| 4 а          | Швидкая А. И.  | 5                               | 11        | 12        | 0        | 57        | 3         | 13        | 11        | 1        | 57        | 6                         | 12        | 10        | 0        | 64        |
| 4 б          | Мазурова В. М. | 0                               | 8         | 8         | 2        | 44        | 0         | 10        | 7         | 1        | 56        | 0                         | 10        | 4         | 4        | 56        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>5</b>                        | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>52</b> | <b>3</b>  | <b>23</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>56</b> | <b>6</b>                  | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>61</b> |

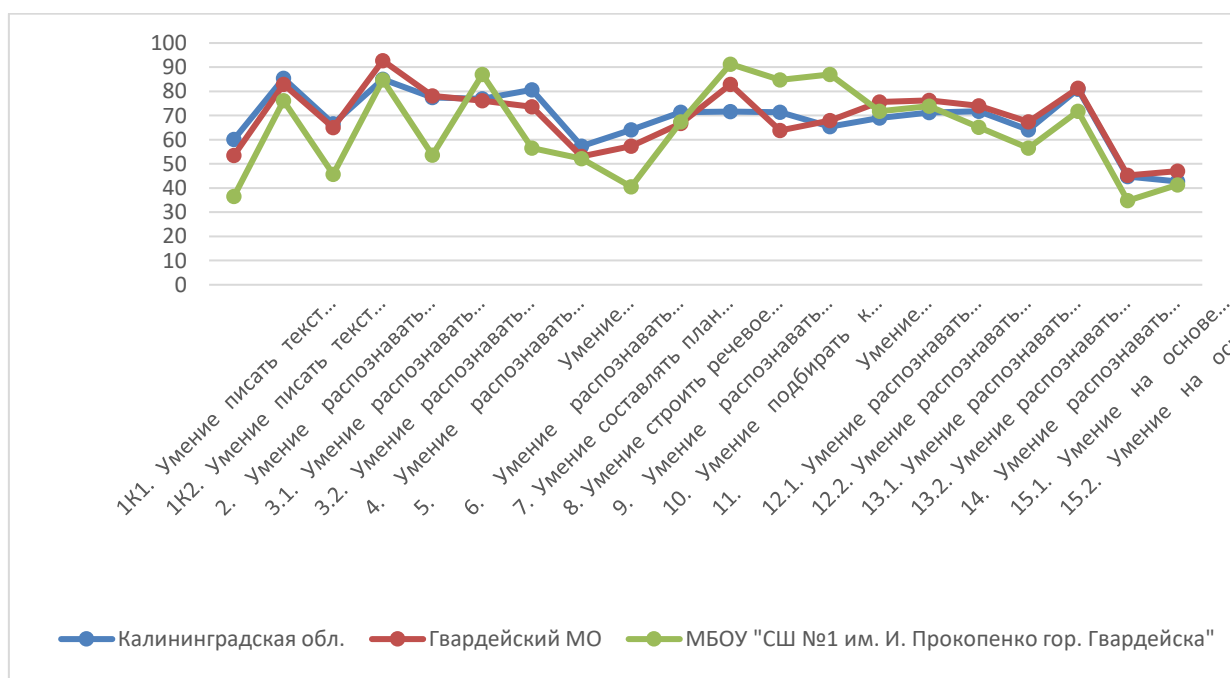
По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 4% (результат ВПР выше). Разница между данными показателями незначительна, поэтому можно сделать вывод о достоверности результатов ВПР. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 5% (ВПР ниже годовой). Показатель качества ВПР коррелирует с годовой оценкой и за 3 четверть. Средний балл за 3 четверть -3,59 за ВПР -3,59, за год -3,65. Средний балл за 3 четверть и ВПР – одинаковые, что подтверждает результаты ВПР. Годовая оценка выше, чем ВПР и четвертной на 0,06 балла. Данное значение не является критичным, и говорит о валидности результатов ВПР по русскому языку в 4 классах.

| 4 класс                                      |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 17,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 67,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7  | 15,22 |



По графику сравнения оценок по журналу с оценками по ВПР видно, что большая часть обучающихся 4-х классов подтвердили свои результаты, 67,39%. Расхождение в количестве обучающихся, которые понизили и повысили свои результаты – 1 человек, что составляет разницу 2,17%. (8 человек понизили, а 7 человек повысили свои результаты). Эти данные соответствуют среднестатистическому отклонению и распределению баллов.

#### Достижение планируемых результатов русский язык 4 класс 2024 год Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»



Наибольшие расхождения с результатами области и муниципалитета в следующих показателях: 1Л1, 2, 3.2, 5, 7. В зоне внимания находятся показатели: 13.2, 14,15.1

**1Л1** - Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

**2** - Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

**3.2** - Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

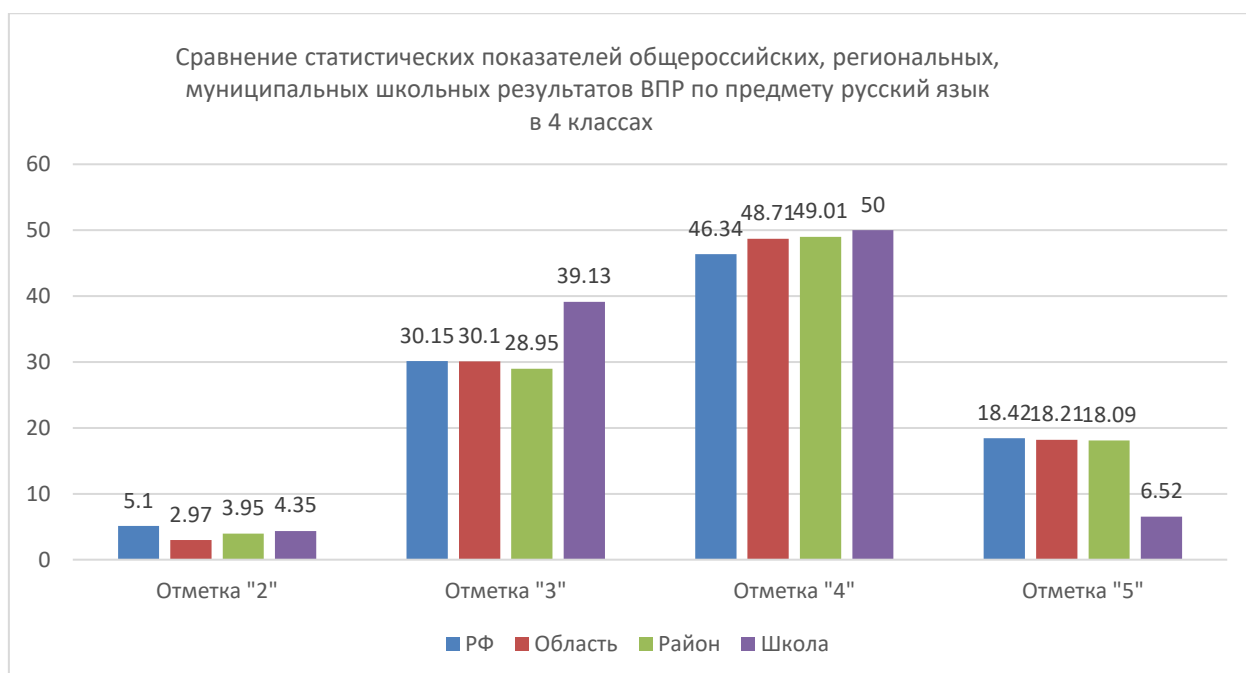
**5** - Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

**7** - Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

В дальнейшей работе учителям-предметникам необходимо уделять внимание на развитие умений, которые вызвали затруднения согласно показателям ВПР.

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1583487                     | 5,1                                            | 30,15       | 46,34       | 18,42       |
| Калининградская область                        | 11919                       | 2,97                                           | 30,1        | 48,71       | 18,21       |
| Гвардейский район                              | 304                         | 3,95                                           | 28,95       | 49,01       | 18,09       |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 46                          | 4,35                                           | 39,13       | 50          | 6,52        |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «3» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 10,18%, с регионом – 9,03%, с общероссийским – 8,98%.

По отметке «2» - данный показатель по школе равен 4,35 и превышает значение по всем уровням, кроме РФ: с муниципальным уровнем на 0,4%, с регионом – 1,38%, с общероссийским уровнем – 0,75% (в сторону уменьшения).

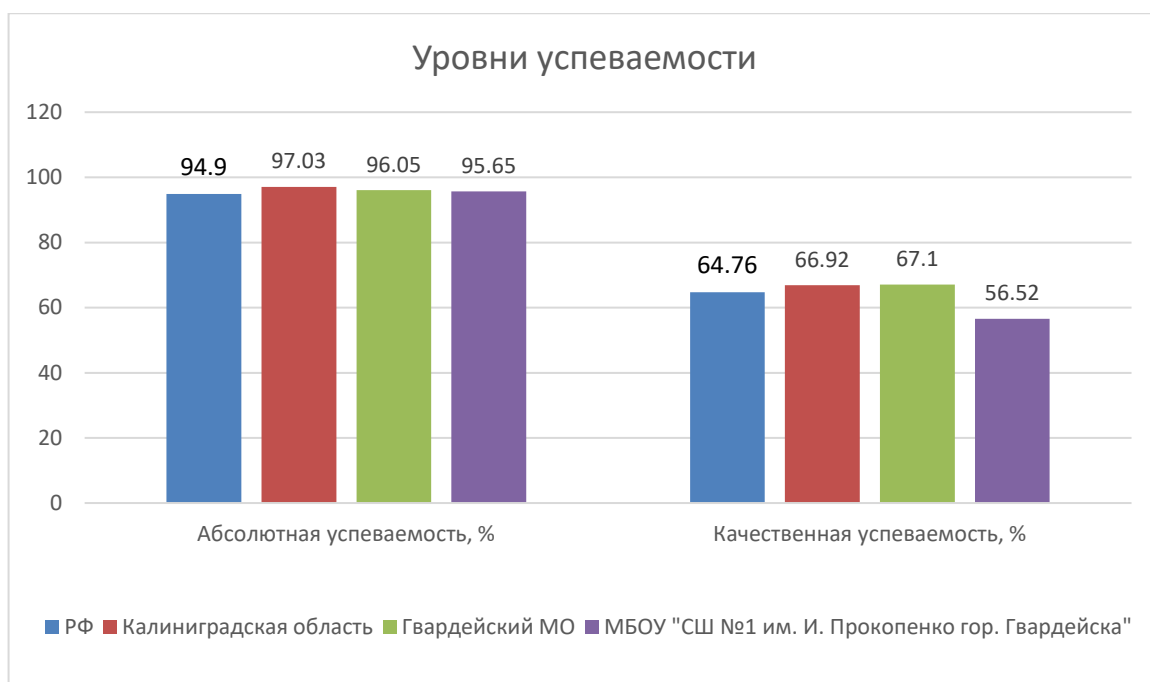
По отметке «4» - расхождение в показателей в сторону растущего графика с данными РФ и области и муниципалитета, по данным с районом незначительная разница в 0,99% в сторону повышения. Что говорит о корреляции результатов с МО (РФ – разница – 3,66%, с областью – 1,29%).

По отметке «5» - показатель ниже с данными по выборкам РФ и области, а так же района - в сторону снижения (РФ – 11,89%, область – 11,69%, район – 11,57%).

#### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1583487                            | 94,9                          | 64,76                          |
| Калининградская область                        | 11919                              | 97,03                         | 66,92                          |
| Гвардейский район                              | 304                                | 96,05                         | 67,1                           |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 46                                 | 95,65                         | 56,52                          |



При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится в пределах данных выборки РФ, области и района (разница: РФ – выше на 0,75%, с областью – ниже на 1,38%, с районом – ниже на 0,4%), что говорит о достоверности результатов.

При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель ниже других уровней (РФ – 8,24%, область – 10,4, район – 10,58%).

#### Итоги ВПР 2024 года

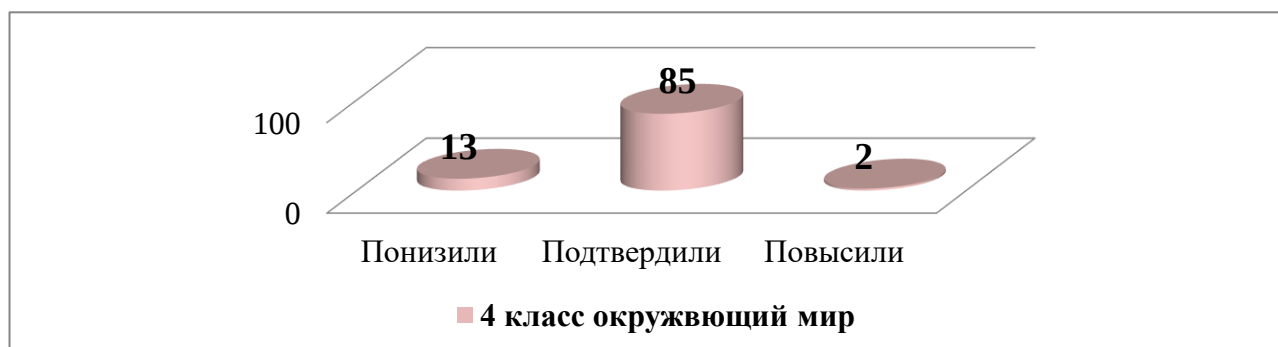
в 4 классе

#### Окружающий мир

| Класс        | Учитель        | III четверть 2023\24 уч.года |           |          |          | Качество  | Итоги ВПР |           |           |          | ТВО       | Итоги 2023/24 уч. года |           |          |          | ТВО       |
|--------------|----------------|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|              |                | «5»                          | «4»       | «3»      | «2»      |           | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |           | «5»                    | «4»       | «3»      | «2»      |           |
| 4 а          | Швидкая А. И.  | 7                            | 19        | 2        | 0        | 93        | 7         | 15        | 5         | 0        | 81        | 7                      | 19        | 2        | 0        | 93        |
| 4 б          | Мазурова В. М. | 0                            | 12        | 6        | 0        | 67        | 0         | 11        | 7         | 0        | 61        | 0                      | 13        | 5        | 0        | 72        |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>7</b>                     | <b>31</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>83</b> | <b>7</b>  | <b>26</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>73</b> | <b>7</b>               | <b>32</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>84</b> |

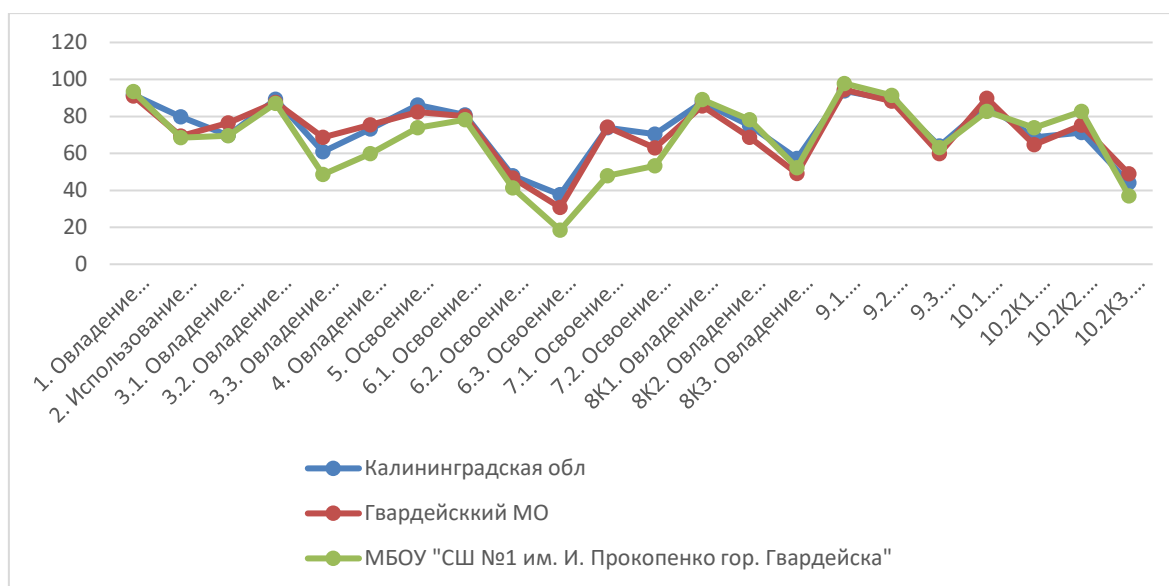
По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 10% (результат ВПР выше). Разница между данными показателями значительна, поэтому можно сделать вывод о достоверности результатов ВПР. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 9% (ВПР ниже годовой). Разница качества ВПР с годовой оценкой значительна. Вопрос об объективности оценивания. Средний балл за 3 четверть -3,98 за ВПР -4, за год -3,89. Средний балл за 3 четверть и ВПР – разница в 0,02 балла, что подтверждает результаты ВПР. Годовая оценка выше, чем ВПР и четвертной на 0,11 балла.

| 4 класс                                      |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 13,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 84,78 |



По графику сравнения оценок по журналу с оценками по ВПР видно, что большая часть обучающихся 4-х классов подтвердили свои результаты, 84,78%. Повысили свой результат 2,17% понизили – 13,04% обучающихся. Эти данные соответствуют среднестатистическому отклонению и распределению баллов.

### Достижение планируемых результатов окружающий мир 4 класс 2024 год Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»



Наибольшие расхождения с результатами области и муниципалитета в следующих показателях: 3.3, 4, 6.3, 7.1, 7.2.

3.3 - Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

4 - Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

6.3 - Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

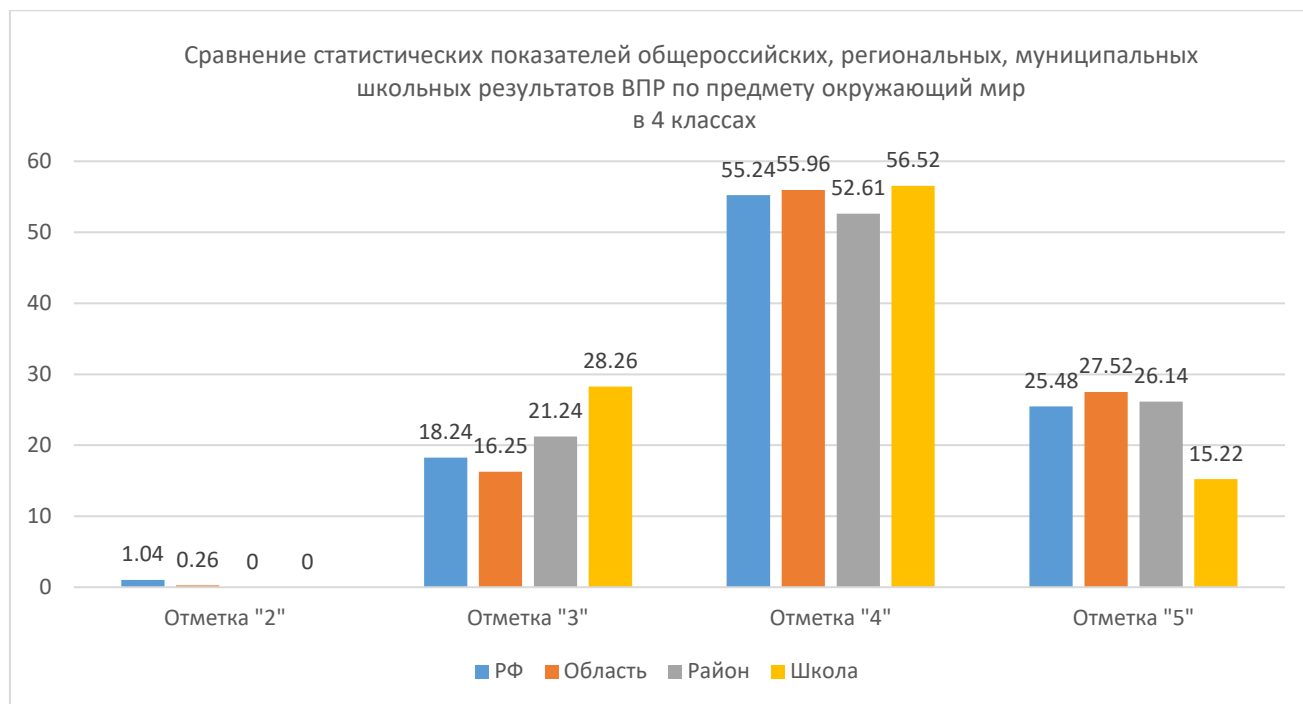
7.1 - Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

7.2 - Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

В дальнейшей работе учителям-предметникам необходимо уделять внимание на развитие умений соответствующих пунктам. Но, если просмотреть в общем на диаграмму, но критических отклонений по графикам нет, что говорит о корреляции результатов области, района и школы.

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1587984                     | 1,04                                           | 18,24       | 55,24       | 25,48       |
| Калининградская область                        | 12121                       | 0,26                                           | 16,25       | 55,96       | 27,52       |
| Гвардейский район                              | 306                         | 0                                              | 21,24       | 52,61       | 26,14       |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 46                          | 0                                              | 28,26       | 56,52       | 15,22       |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «3» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 7,02%, с регионом – 12,01%, с общероссийским – 10,02%.

По отметке «2» - не наблюдается критических отклонений от показателей РФ, области и района. Но, данный показатель ниже уровней: РФ – 1,04%, область - 0,26% Показатель одинаков с районным показателем и равен 0.

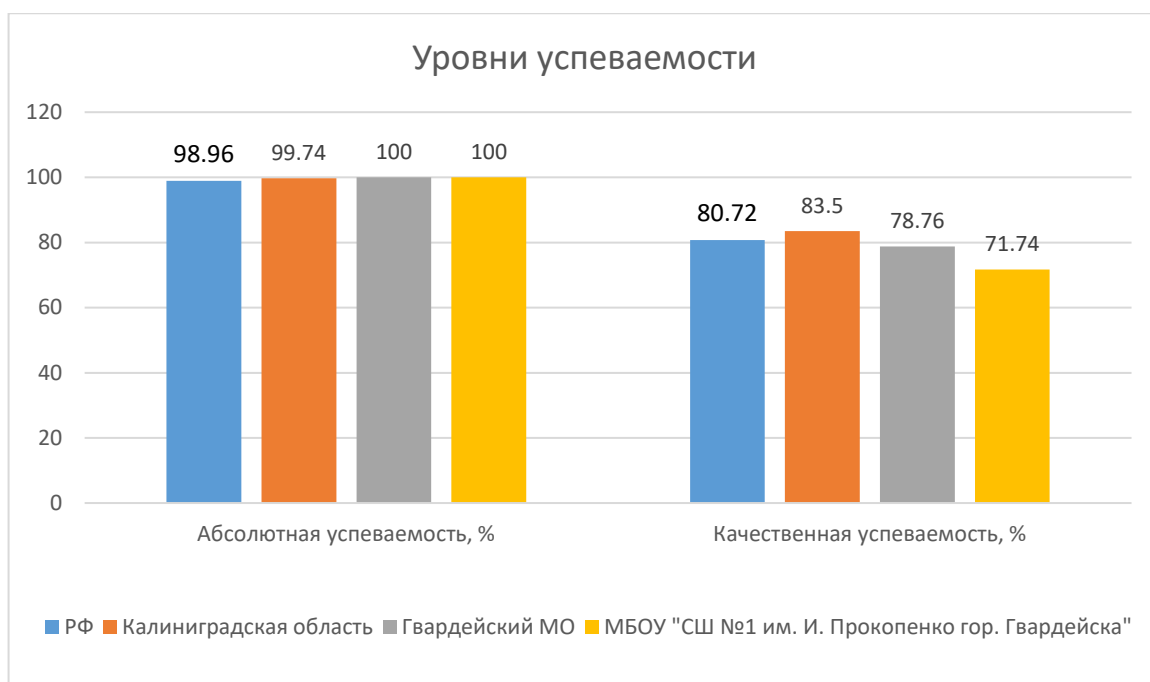
По отметке «4» - расхождение в показателей в сторону растущего графика с данными области, по сравнению с показателями РФ и района. (РФ – разница – 1,28%, с областью – 0,56%, с районом – 3,691). Показатель находится в пределах нормы со всеми уровнями выборки и отклонения показателей незначительны.

По отметке «5» - показатель находится ниже данными по выборкам всех уровней. (РФ – 1-26%, область – 12,3%, район – 10,92%). Но, данный показатель ниже показателей всех уровней.

#### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по окружающему миру

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1587984                            | 98,96                         | 80,72                          |
| Калининградская область                        | 12121                              | 99,74                         | 83,5                           |
| Гвардейский район                              | 306                                | 100                           | 78,76                          |
| МБОУ «СП №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 46                                 | 100                           | 71,74                          |



При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится в пределах данных выборки района и выше показателей РФ и области (разница: РФ – выше на 1,04%, с областью – выше на 0,26%), что говорит о достоверности результатов.

При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель ниже областного уровня на 11,76%, показателей РФ – 8,98%, и района – 7,02%.

**Итоги ВПР 2024 года  
в 5 классе  
Математика**

| Класс        | Учитель         | III четверть<br>2023\24 уч.года |           |           |          | Качество  | Итоги ВПР |           |           |          | Качество знаний | Итоги<br>2023/24 уч. года |           |           |          | Качество знаний |
|--------------|-----------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|              |                 | «5»                             | «4»       | «3»       | «2»      |           | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |                 | «5»                       | «4»       | «3»       | «2»      |                 |
| 5 а          | Алиса М. Г.     | 3                               | 13        | 10        | 3        | 55        | 2         | 12        | 9         | 1        | 58              | 3                         | 12        | 12        | 2        | 52              |
| 5 б          | Ляпустина Л. Н. | 5                               | 11        | 14        | 0        | 55        | 4         | 11        | 12        | 1        | 54              | 5                         | 12        | 12        | 0        | 59              |
| <b>ИТОГО</b> |                 | <b>8</b>                        | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>55</b> | <b>6</b>  | <b>23</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>56</b>       | <b>8</b>                  | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>55</b>       |

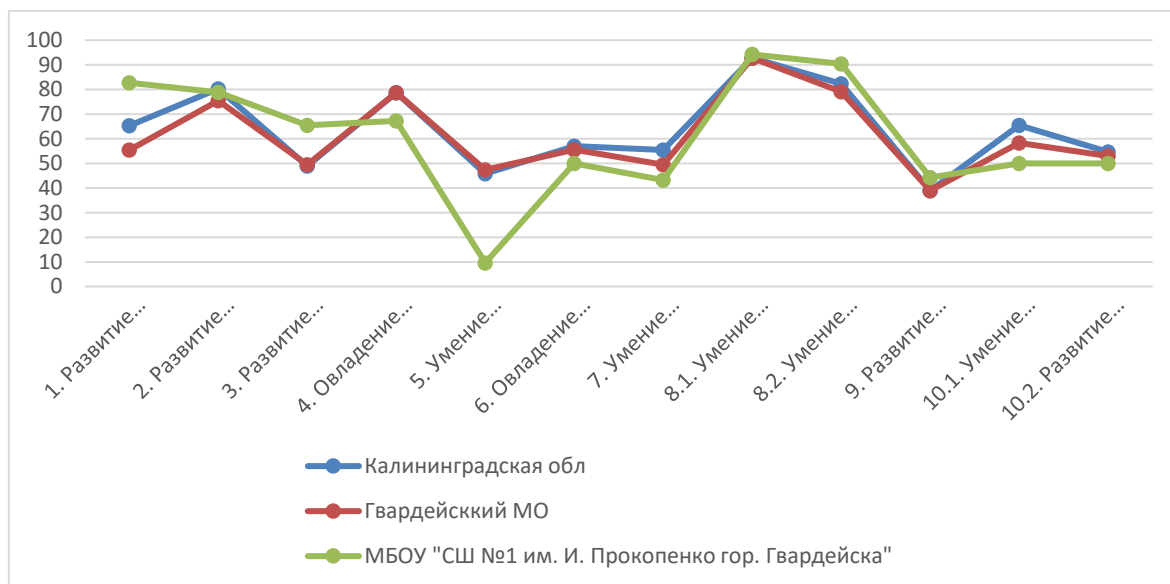
По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 1% (результат ВПР выше). Разница между данными показателями незначительна, поэтому можно сделать вывод о достоверности результатов ВПР. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 1% (ВПР ниже годовой). Разница качества ВПР с годовой оценкой так же незначительна. Можно говорить о достоверности результатов. Средний балл за 3 четверть - 3,63 за ВПР - 3,63, за год – 3,66. Все показатели среднего балла находятся в одном диапазоне (разница между оценками 3 четверти и ВПР 0 балла. Разница между годовой и ВПР составляет 0,01 балла. Что позволяет сделать вывод о достоверности проверки работ ВПР по математике.

| 5 класс математика                           |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 7,69  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46 | 88,46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 3,85  |



По графику сравнения оценок по журналу с оценками по ВПР видно, что большая часть обучающихся 5-х классов подтвердили свои результаты, 88,46%. Повысили свой результат 7,69 % понизили – 3,85% обучающихся. Эти данные соответствуют среднестатистическому отклонению и распределению баллов, что говорит о достоверности результатов.

#### Достижение планируемых результатов математика 5 класс 2024 год Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»



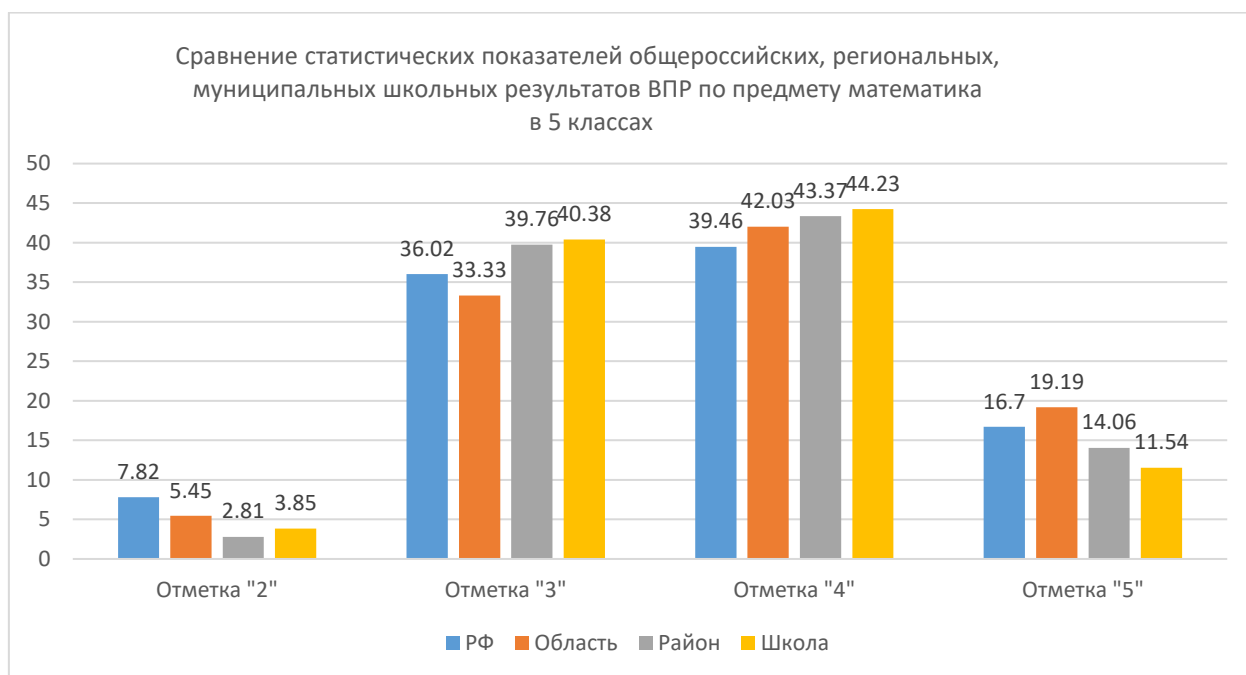
Наибольшие расхождения с результатами области и муниципалитета в следующих показателях: 1, 5, 10.1. Особое внимание следует обратить на значение показателя №1 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» (расхождение с областью в сторону роста 17,33%, с районом – 27,27%).

№5 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними (расхождение в отрицательную сторону с областью – 36,23%, а с районом – 37,77%).

По пункту №10.1 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях- расхождение в отрицательную сторону с областью – 15,41%, а с районом – 8,23. Но, если посмотреть в общем на диаграмму, но критических отклонений по графикам нет, что говорит о корреляции результатов области, района и школы.

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1571269                     | 7,82                                           | 36,02       | 39,46       | 16,7        |
| Калининградская область                        | 12051                       | 5,45                                           | 33,33       | 42,03       | 19,19       |
| Гвардейский район                              | 249                         | 2,81                                           | 39,76       | 43,37       | 14,06       |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 52                          | 3,85                                           | 40,38       | 44,23       | 11,54       |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «4» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 0,86%, с регионом – 2,2%, с общероссийским – 4,77%.

По отметке «2» - не наблюдается критических отклонений от показателей РФ, области и района. Но, данный показатель ниже уровней РФ – 3,97%, область - 1,6%, но выше районного показателя – 1,04%.

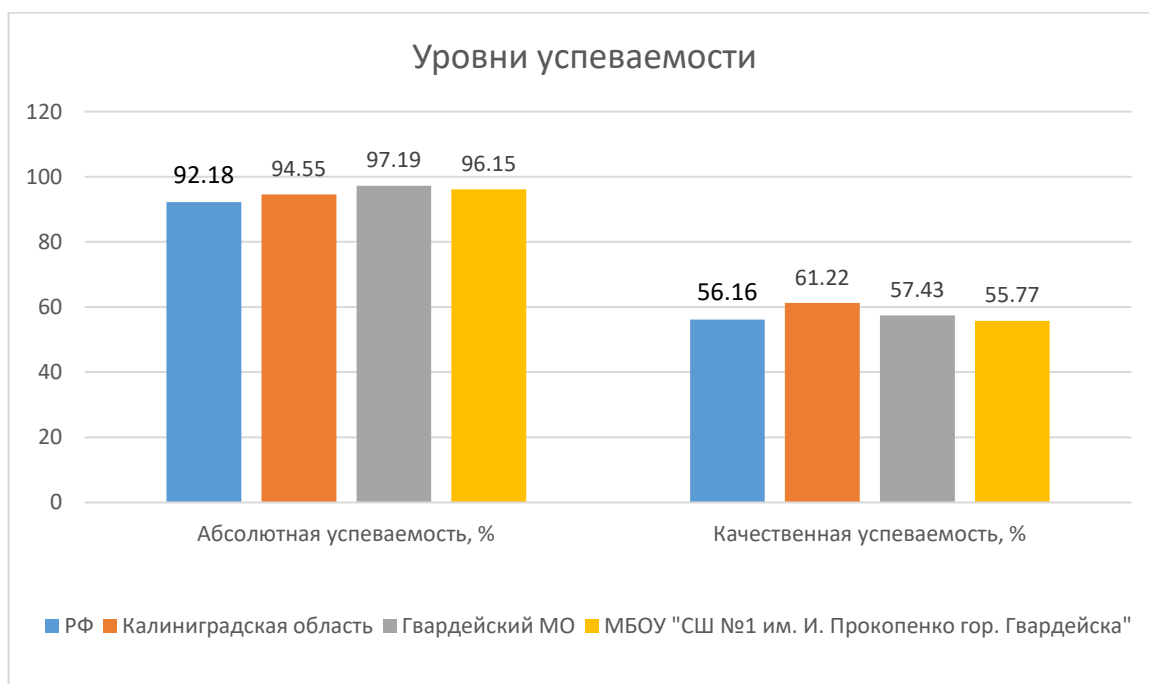
По отметке «3» - расхождение в показателей в сторону повышения с данными всех уровней: РФ – 4,36%. Область – 7,05%, район -0,62%.

По отметке «5» - показатель находится ниже данных по выборкам РФ, области, и района (РФ – 5,16%, область – 7,65%, район – 2,52%).

### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по математике

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1571269                            | 92,18                         | 56,16                          |
| Калининградская область                        | 12051                              | 94,55                         | 61,22                          |
| Гвардейский район                              | 249                                | 97,19                         | 57,43                          |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 52                                 | 96,15                         | 55,77                          |



При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится в пределах данных выборки РФ, области и района (разница: РФ – выше на 3,97%, с областью – выше на 1,6%, с районом – ниже 1,04%), что говорит о достоверности результатов.

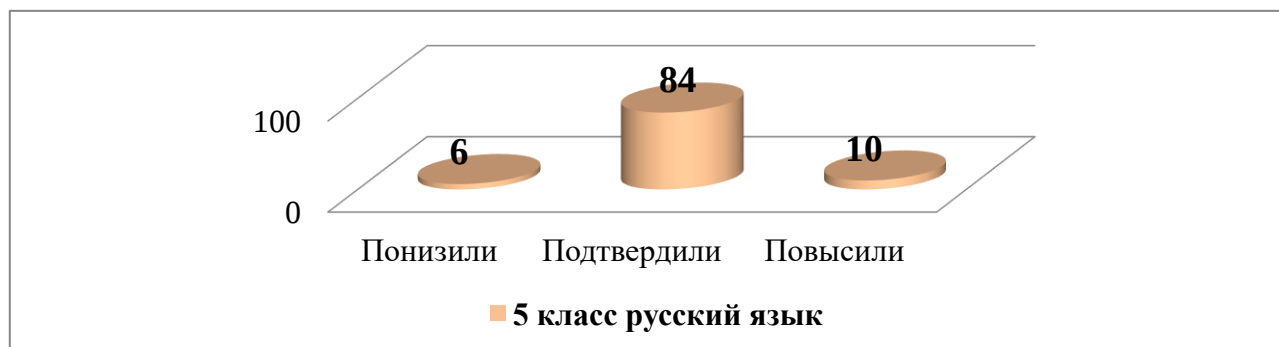
При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель школы находится в пределах данных выборок: ниже уровня РФ – 0,39, область – 5,45, район – 1,66.

**Итоги ВПР 2024 года  
в 5 классе  
Русский язык**

| Класс        | Учитель        | III четверть<br>2023/24 уч.года |           |           |          | Качество знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Качество знаний | Итоги<br>2023/24 уч. года |           |           |          | Качество знаний |
|--------------|----------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|              |                | «5»                             | «4»       | «3»       | «2»      |                 | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |                 | «5»                       | «4»       | «3»       | «2»      |                 |
| 5 а          | Пилипчук Ж. Л. | 0                               | 14        | 13        | 2        | 48              | 0         | 13        | 9         | 2        | 54              | 2                         | 14        | 12        | 1        | 55              |
| 5 б          | Солдатов С. С. | 5                               | 20        | 5         | 0        | 86              | 7         | 13        | 7         | 0        | 74              | 6                         | 20        | 4         | 0        | 86              |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>5</b>                        | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>66</b>       | <b>7</b>  | <b>26</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>65</b>       | <b>8</b>                  | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>71</b>       |

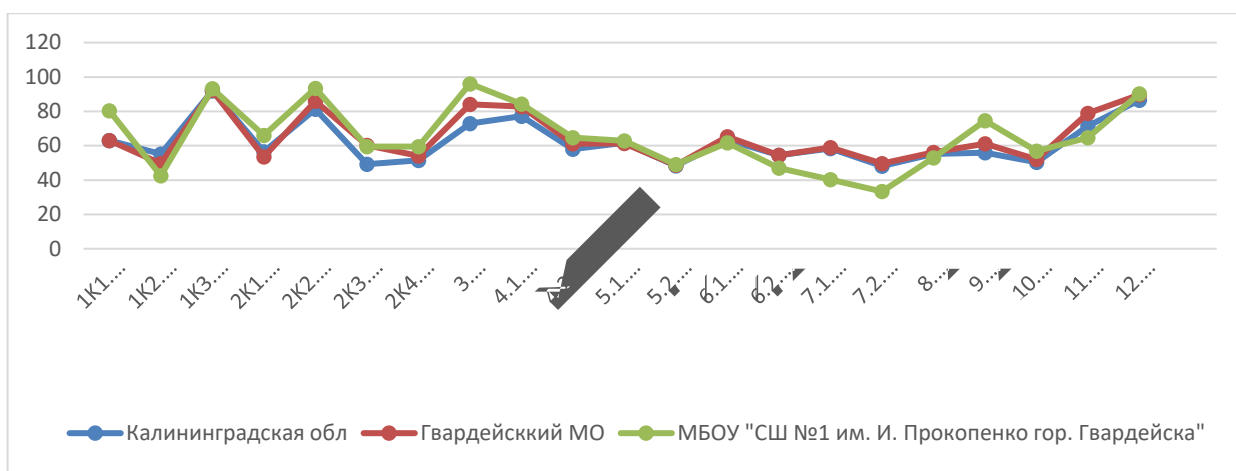
По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 1% (результат ВПР ниже). Разница между данными показателями незначительна, поэтому можно сделать вывод о достоверности результатов ВПР. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 6% (ВПР ниже годовой). Средний балл за 3 четверть - 3,71 за ВПР - 3,75, за год – 3,83. Все показатели среднего балла находятся в одном диапазоне (разница между оценками 3 четверти и ВПР 0,04 балла. Разница между годовой и ВПР составляет 0,08 балла. Что позволяет сделать вывод о достоверности проверки работ ВПР по русскому языку.

| 5 класс русский язык                         |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 5,88  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 84,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5  | 9,8   |



По графику сравнения оценок по журналу с оценками по ВПР видно, что большая часть обучающихся 5-х классов подтвердили свои результаты, 83,31%. Повысили свой результат 5,88 % понизили – 9,8% обучающихся. Эти данные соответствуют среднестатистическому отклонению и распределению баллов, что говорит о достоверности результатов.

**Достижение планируемых результатов русский язык 5 класс 2024 год**  
**Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО**  
**и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»**



Наибольшие расхождения с результатами области и муниципалитета в следующих показателях: 6,2, 7.1, 7.2 – в сторону понижения результатов по сравнению с выборками области и муниципалитета. 1К1, 3, 9 – наибольшие расхождения в сторону повышения результатов по сравнению с выборками области и муниципалитета.

Значение показателя № 6.2 - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)(расхождение в отрицательную сторону с областью – 7,38%, а с районом – 7,34%).

№ 7.1 - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)- расхождение в отрицательную сторону с областью – 18,08%, а с районом – 18,8.

Значение показателя №7.2 -Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными), ниже уровней области на 14,83%, а с районом – 16,27%.

Показатели превышающие значения области и муниципалитета:

№ 1К1 - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Разница с областью – 17,36%, с районом – 17,29%.

№ 3 - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Разница с областью – 23,27%, с районом – 12, 08%.

№ 9 - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими

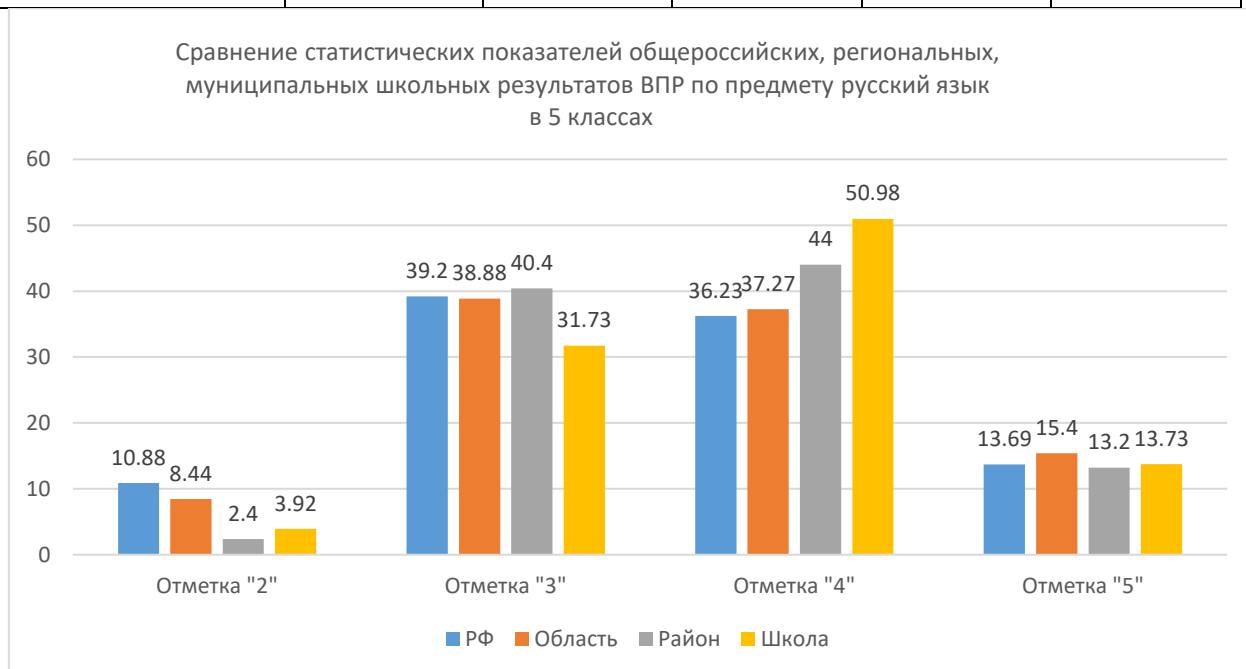
ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Разница с областью – 18,52%, с районом – 13,31%.

Все три показателя достижения планируемых результатов с повышенными показателями между собой коррелируются.

Но, если просмотреть в общем на диаграмму, но критических отклонений по графикам нет, что говорит о корреляции результатов области, района и школы.

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1568310                     | 10,88                                          | 39,2        | 36,23       | 13,69       |
| Калининградская область                        | 11959                       | 8,44                                           | 38,88       | 37,27       | 15,4        |
| Гвардейский район                              | 250                         | 2,4                                            | 40,4        | 44          | 13,2        |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 51                          | 3,92                                           | 31,37       | 50,98       | 13,73       |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «4» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 6,98%, с регионом – 13,71%, с общероссийским – 14,75%.

По отметке «2» - данный показатель равен 3,92%. Меньше уровня РФ и региона, разница с РФ – 6,96%, с областью – 4,52%. Но. Выше по сравнению с муниципалитетом на 1,52%.

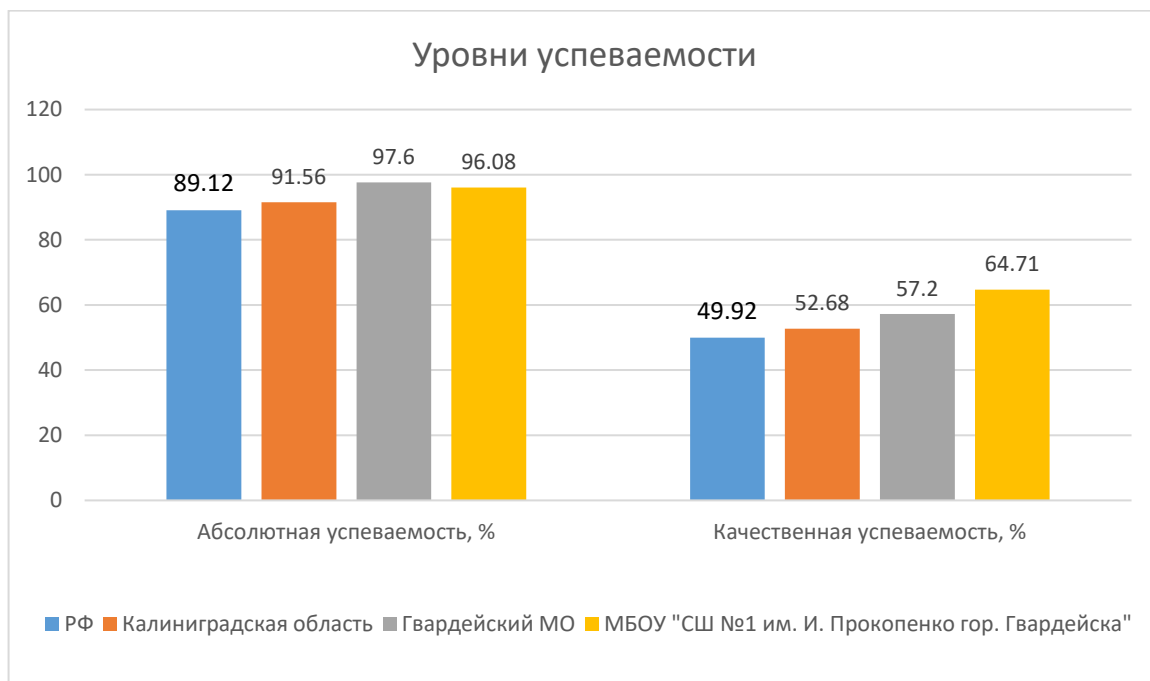
По отметке «3» - расхождение в показателей в сторону понижения с данными всех уровней: РФ – 8,09%. Область – 6,89%, район -3,95%.

По отметке «5» - показатель находится в рамках данных по выборкам РФ, области, и района (РФ – 0,04% ниже чем школа, область – 1,67% выше, чем школа, район – 0,53% ниже, чем школа).

#### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1568310                            | 89,12                         | 49,92                          |
| Калининградская область                        | 11959                              | 91,56                         | 52,68                          |
| Гвардейский район                              | 250                                | 97,6                          | 57,2                           |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 51                                 | 96,08                         | 64,71                          |



При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится в пределах данных выборки РФ, области и района (разница: РФ – выше на 6,96%, с областью – выше на 4,52%, с районом – ниже 1,52%, что говорит о достоверности результатов.

При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель выше всех уровней РФ – 14,79%, область – 12,03%, район – 7,51%.

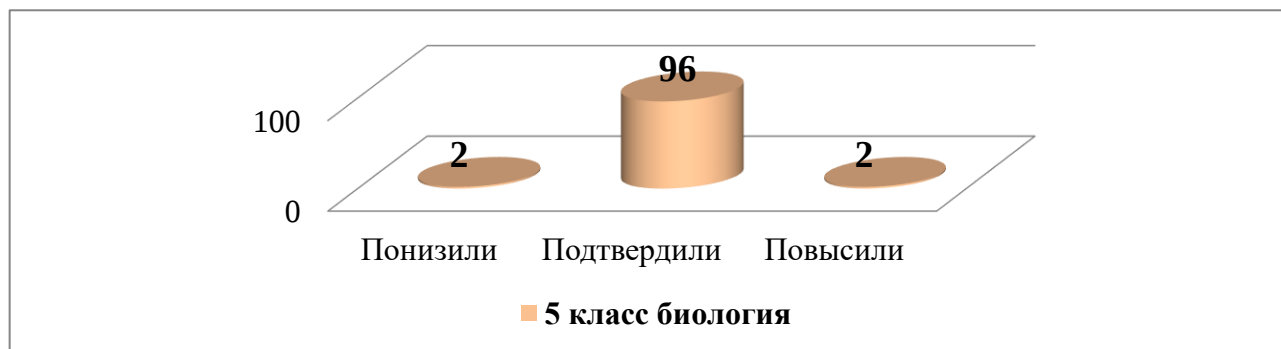
### Итоги ВПР 2024 года в 5 классе биология

| Класс | Учитель     | III четверть 2023/24 уч.года |     |     |     | Количество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Количество знаний | Итоги 2023/24 уч. года |     |     |     | Количество знаний |
|-------|-------------|------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
|       |             | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   | «5»                    | «4» | «3» | «2» |                   |
| 5 а   | Кашич Е. Н. | 7                            | 15  | 7   | 0   | 76                | 6         | 11  | 7   | 0   | 71                | 6                      | 18  | 5   | 0   | 83                |

|              |             |           |           |           |          |           |           |           |           |          |           |           |           |          |          |           |
|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 5 6          | Кашич Е. Н. | 11        | 14        | 5         | 0        | 86        | 10        | 16        | 3         | 0        | 90        | 12        | 16        | 2        | 0        | 93        |
| <b>ИТОГО</b> |             | <b>18</b> | <b>29</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>80</b> | <b>16</b> | <b>27</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>81</b> | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>88</b> |

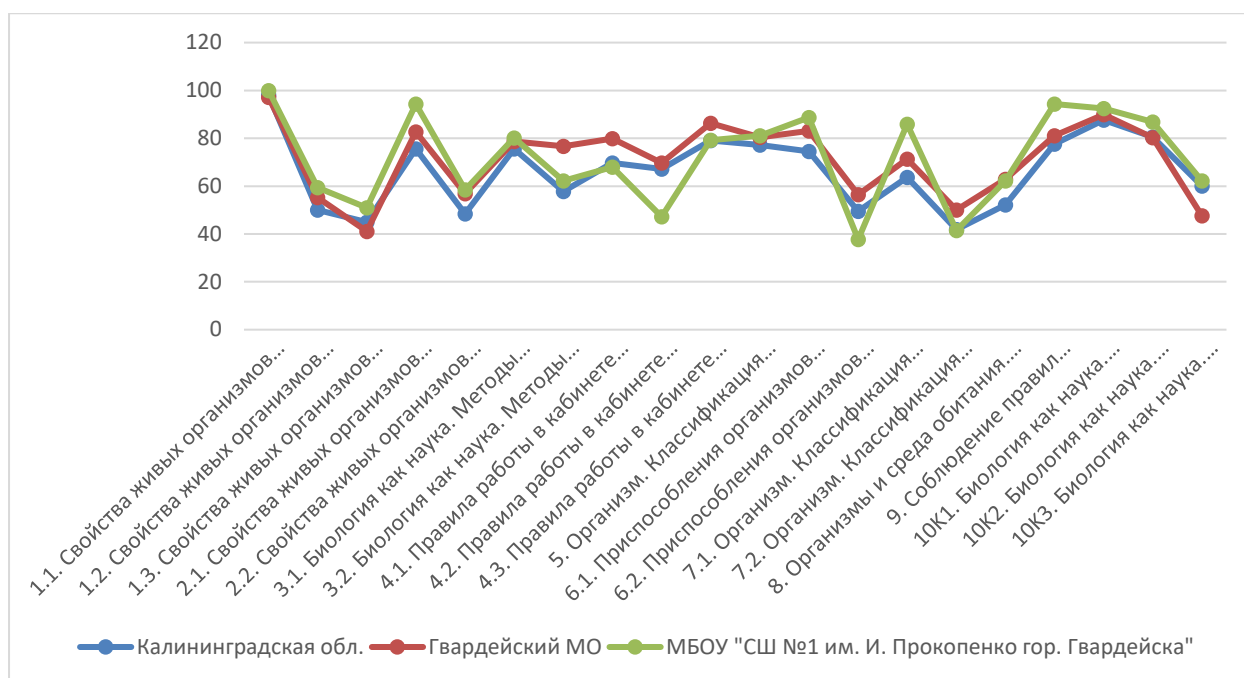
По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 1% (результат ВПР выше). Разница между данными показателями незначительна, поэтому можно сделать вывод о достоверности результатов ВПР. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 7% (ВПР ниже годовой). Средний балл за 3 четверть – 4,1 за ВПР – 4,11, за год – 4,19. Все показатели среднего балла находятся в одном диапазоне (разница между оценками 3 четверти и ВПР 0,01 балла. Разница между годовой и ВПР составляет 0,08 балла. Что позволяет сделать вывод о достоверности проверки работ ВПР по биологии.

| 5 класс биология                             |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 1,89  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 96,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 1,89  |



По графику сравнения оценок по журналу с оценками по ВПР видно, что большая часть обучающихся 5-х классов подтвердили свои результаты, 97,87%. Процент повысивших и понизивших свой результат обучающихся одинаковы и равен 1,89%. Данные соответствуют среднестатистическому отклонению.

**Достижение планируемых результатов биология 5 класс 2024 год**  
**Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО**  
**и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»**



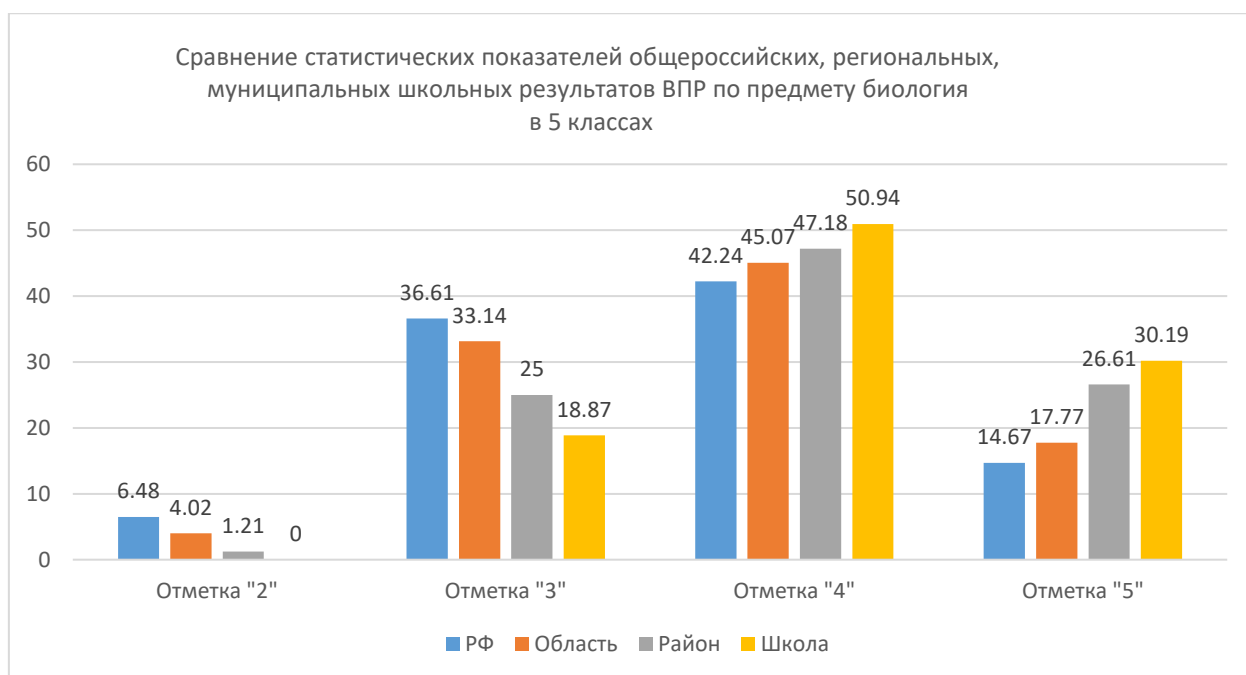
Наибольшие расхождения с результатами области и муниципалитета в следующих показателях: 4.2, 6.2. Значение показателя № 4.2 - Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде (расхождение в отрицательную сторону с областью – 20,03%, а с районом – 22,59%).

Понижение показателей по пункту № 6.2 - Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач - расхождение в отрицательную сторону с областью – 11,79%, а с районом – 18,71%.

Но, если просмотреть в общем на диаграмму – показатели нестабильны, что возможно, влияет на достоверность результатов.

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1549857                     | 6,48                                           | 36,61       | 42,24       | 14,67       |
| Калининградская область                        | 11847                       | 4,02                                           | 33,14       | 45,07       | 17,77       |
| Гвардейский район                              | 248                         | 1,21                                           | 25          | 47,18       | 26,61       |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 53                          | 0                                              | 18,87       | 50,94       | 30,19       |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «4» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 3,76%, с регионом – 5,87%, с общероссийским – 8,7%.

По отметке «2» - данный показатель равен 0. И он является меньше всех показателей по выборкам различного уровня.

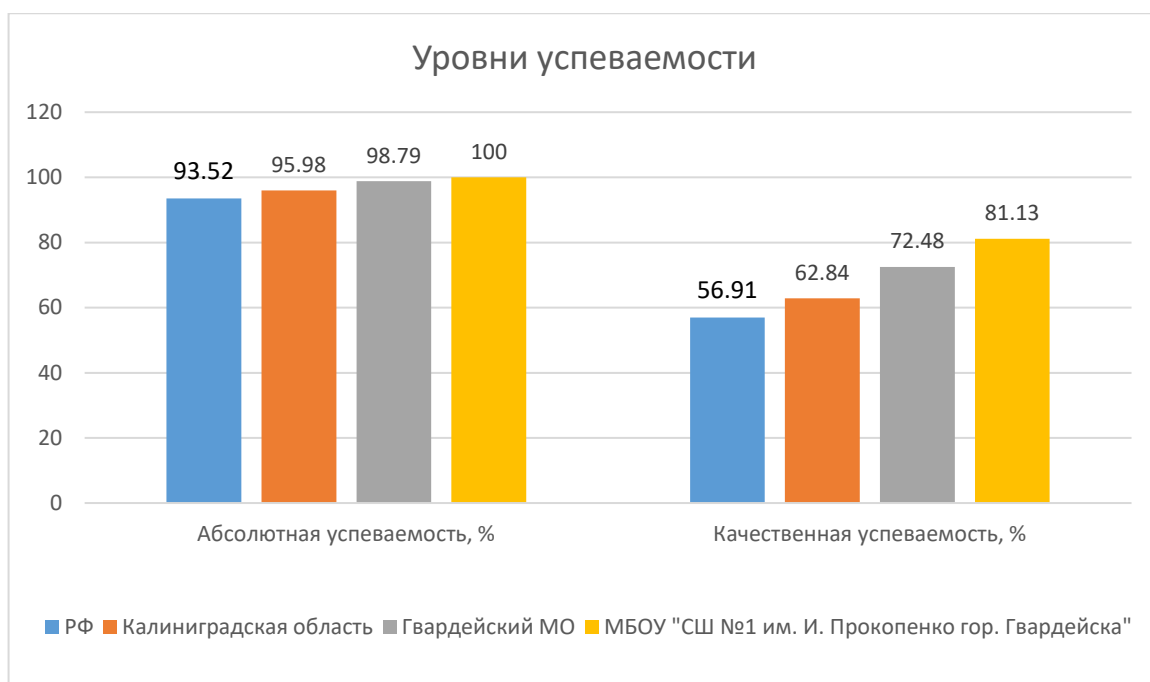
По отметке «3» - расхождение в показателей в сторону понижения с данными всех уровней: РФ – 17,74%. Область – 14,27%, район -6,13%.

По отметке «5» - показатель находится выше данных по выборкам района – 3,58%, и выше выборки РФ – 15,52%, с областью – 3,58%.

#### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по биологии

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1549857                            | 93,52                         | 56,91                          |
| Калининградская область                        | 11847                              | 95,98                         | 62,84                          |
| Гвардейский район                              | 248                                | 98,79                         | 72,48                          |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 53                                 | 100                           | 81,13                          |



При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится в пределах данных выборки РФ, области и района (разница: РФ – ниже на 1,21%, с областью – выше на 4,02%, с районом – выше 6,48%).

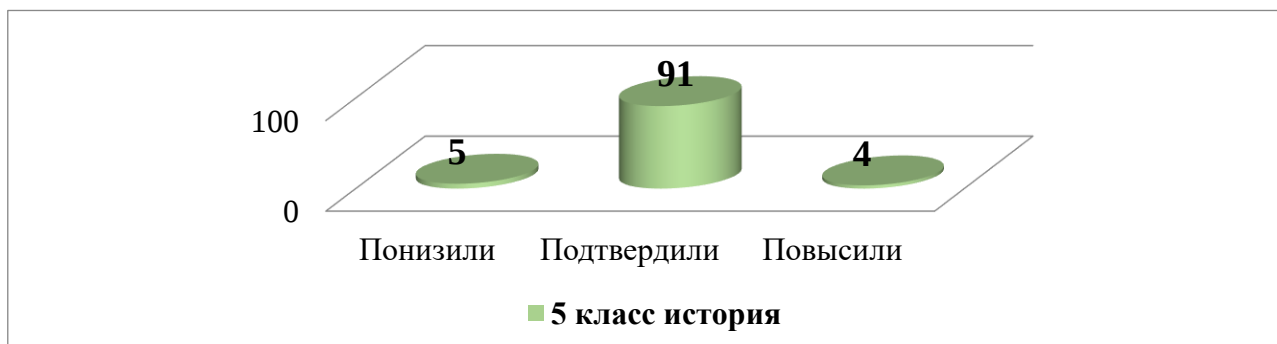
При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель выше всех уровней РФ – 24,22%, область – 18,29%, район – 8,56%. Слишком большая разница между результатами школы и других РФ.

**Итоги ВПР 2024 года  
в 5 классе  
История**

| Класс        | Учитель            | III четверть<br>2023/24 уч.года |           |           |          | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Качество<br>знаний | Итоги<br>2023/24 уч. года |           |           |          | Качество<br>знаний |
|--------------|--------------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------|
|              |                    | «5»                             | «4»       | «3»       | «2»      |                    | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |                    | «5»                       | «4»       | «3»       | «2»      |                    |
| 5 а          | Денгилевская Т. Л. | 0                               | 11        | 18        | 0        | 38                 | 1         | 7         | 19        | 0        | 29                 | 1                         | 14        | 14        | 0        | 52                 |
| 5 б          | Денгилевская Т. Л. | 4                               | 13        | 12        | 0        | 59                 | 2         | 14        | 13        | 0        | 55                 | 5                         | 13        | 11        | 0        | 62                 |
| <b>ИТОГО</b> |                    | <b>4</b>                        | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>48</b>          | <b>3</b>  | <b>21</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>43</b>          | <b>6</b>                  | <b>27</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>57</b>          |

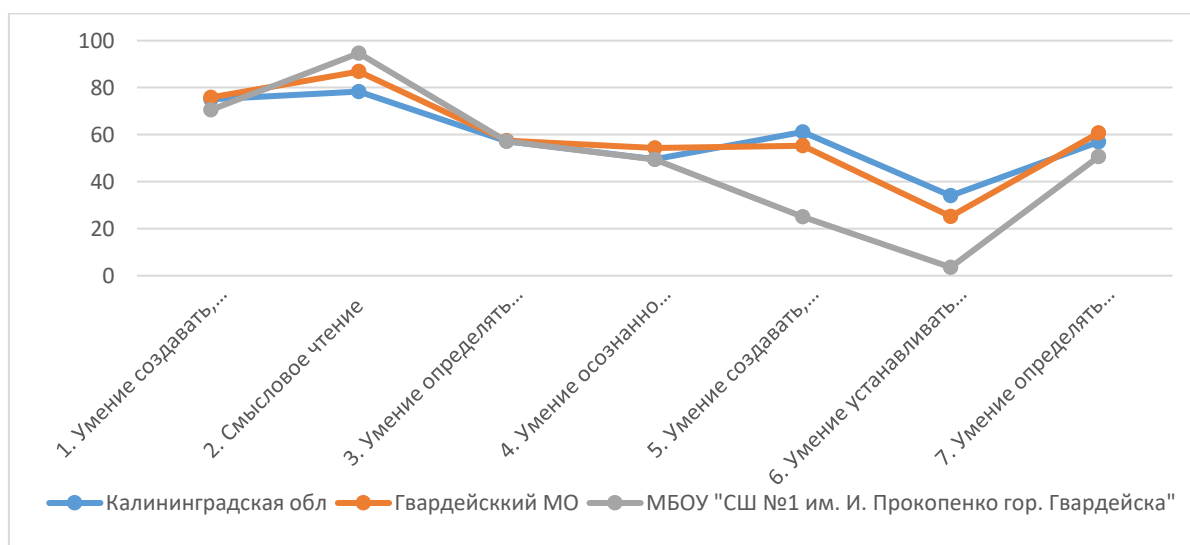
По результатам мы видим расхождение в качестве между 3 четвертью и ВПР в 5% (результат 3 четверти - выше). Разница между данными показателями незначительна, поэтому можно сделать вывод о достоверности результатов ВПР. Результаты качества по итогам ВПР и годовой оценки разнятся на 10,55% (ВПР ниже годовой). Средний балл за 3 четверть - 3,79 за ВПР - 3,78, за год – 14%. Все показатели среднего балла (3,55 – 3,48 – 3,67) находятся в одном диапазоне (разница между оценками 3 четверти и ВПР 0,07 балла. Разница между годовой и ВПР составляет 0,19 балла. Что позволяет сделать вывод о достоверности проверки работ ВПР по истории.

| 5 класс история                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 5,36  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 91,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 3,57  |



По графику сравнения оценок по журналу с оценками по ВПР видно, что большая часть обучающихся 5-х классов подтвердили свои результаты, 91,07%. Повысили свой результат 3,57% % понизили – 5,36% обучающихся. Эти данные соответствуют среднестатистическому отклонению и распределению баллов, что говорит о достоверности результатов.

#### Достижение планируемых результатов история 5 класс 2024 год Сравнение между Калининградской областью, Гвардейским МО и МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»



Согласно графику достижений планируемых результатов 5-х классов по предмету история критические расхождения в баллах в 5 и 6 заданиях. Остальные результаты школы коррелируют с результатами области и района, что говорит о достоверности данных ВПР по истории.

№ 5 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

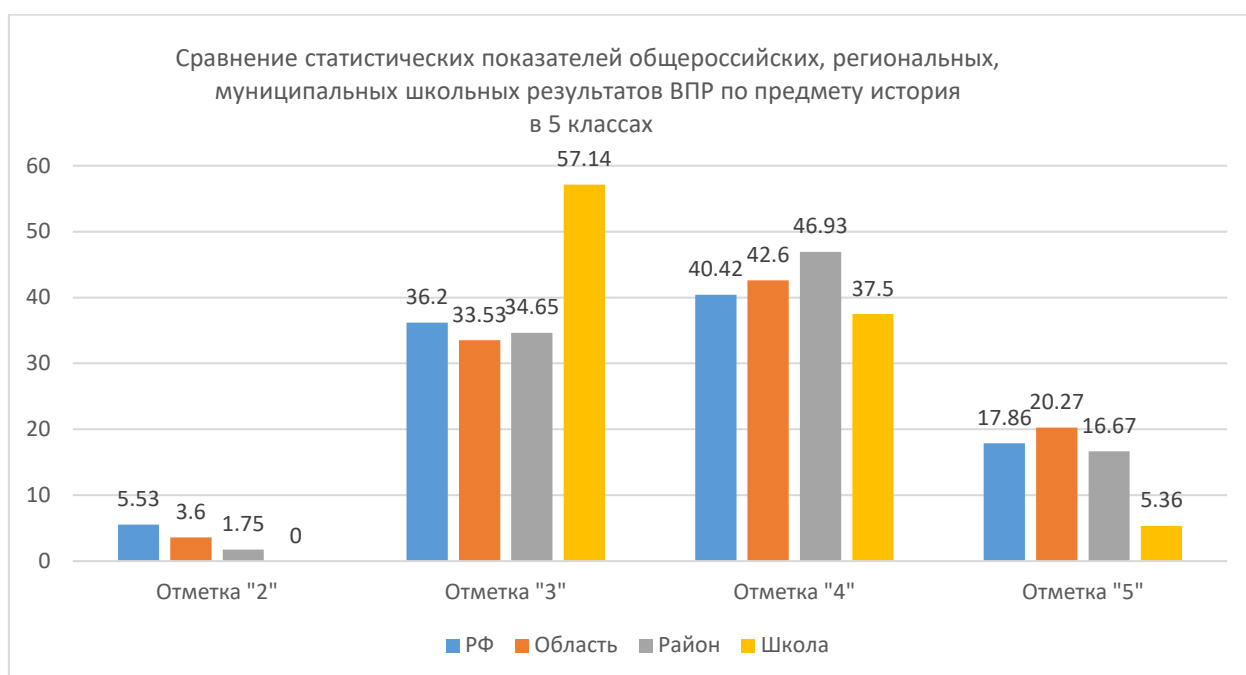
№ 6 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

В дальнейшей работе учителям-предметникам необходимо уделять внимание на развитие умений соответствующих пунктам.

#### Статистика по отметкам

|                                                | Общее количество участников | Распределение долей участников (%), получивших |             |             |             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                             | отметку «2»                                    | отметку «3» | отметку «4» | отметку «5» |
| Российская Федерация                           | 1552192                     | 5,53                                           | 36,2        | 40,42       | 17,86       |
| Калининградская область                        | 11772                       | 3,6                                            | 33,53       | 42,6        | 20,27       |
| Гвардейский район                              | 228                         | 1,75                                           | 34,65       | 46,93       | 16,67       |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 56                          | 0                                              | 57,14       | 37,5        | 5,36        |



Наблюдается завышение результатов ВПР по отметкам «3» со всеми уровнями выполнения работы: с муниципальным уровнем на 22,49%, с регионом – 23,61%, с общероссийским – 20,94%.

По отметке «2» - не наблюдается критических отклонений от показателей РФ, области и района. Равен – 0%. Соответственно, данный показатель ниже уровней РФ – 5,53%, область - 3,6%, районного показателя – 1,75%.

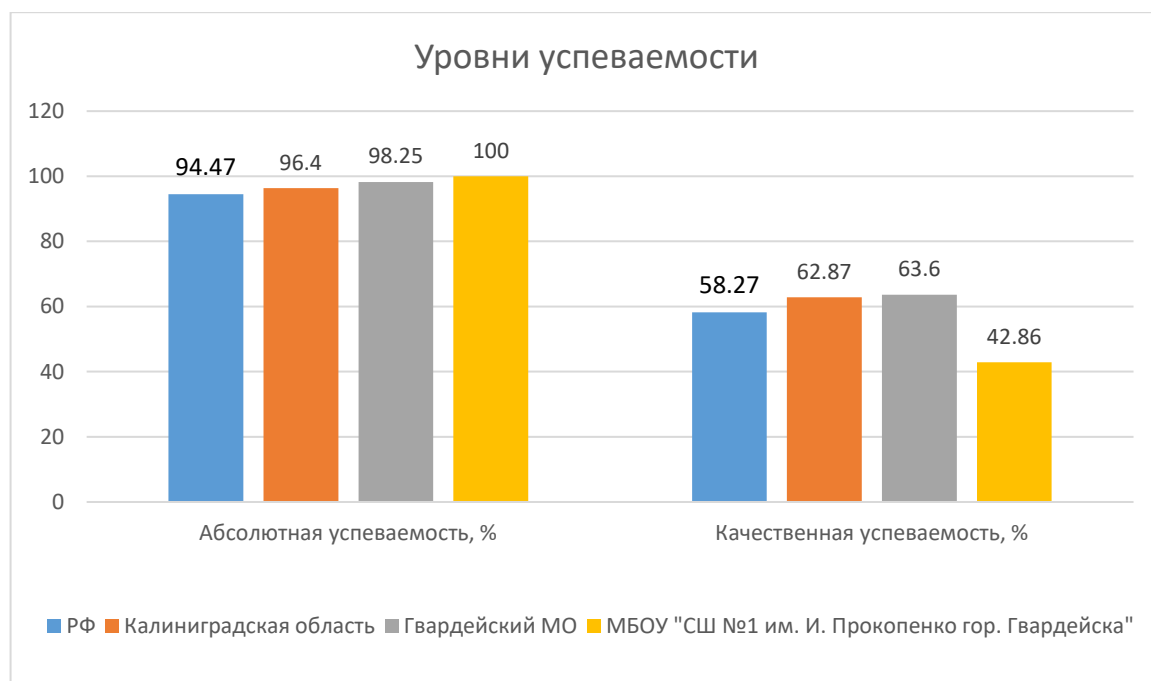
По отметке «4» - расхождение в показателях в сторону понижения с данными уровней: РФ – 2,92%. Область – 5,1%, но ниже района -9,43%.

По отметке «5» - показатель находится ниже данных по выборкам РФ, области, и района (РФ – 12,5%, область – 14,91%, район – 11,31%).

#### Анализ абсолютной и качественной успеваемости по истории

Абсолютная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «3», «4», «5». Качественная успеваемость рассчитывается как сумма долей участников, получивших отметки «4» и «5».

|                                                | Общее количество участников (чел.) | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в%) |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Российская Федерация                           | 1552192                            | 94,47                         | 58,27                          |
| Калининградская область                        | 11772                              | 96,4                          | 62,87                          |
| Гвардейский район                              | 228                                | 98,25                         | 63,6                           |
| МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» | 56                                 | 100                           | 42,86                          |

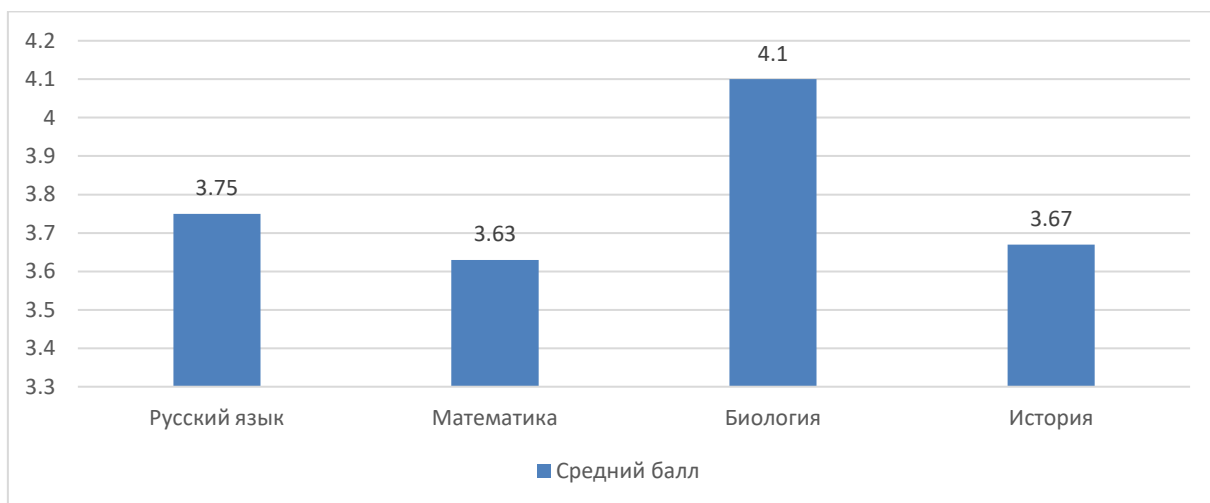
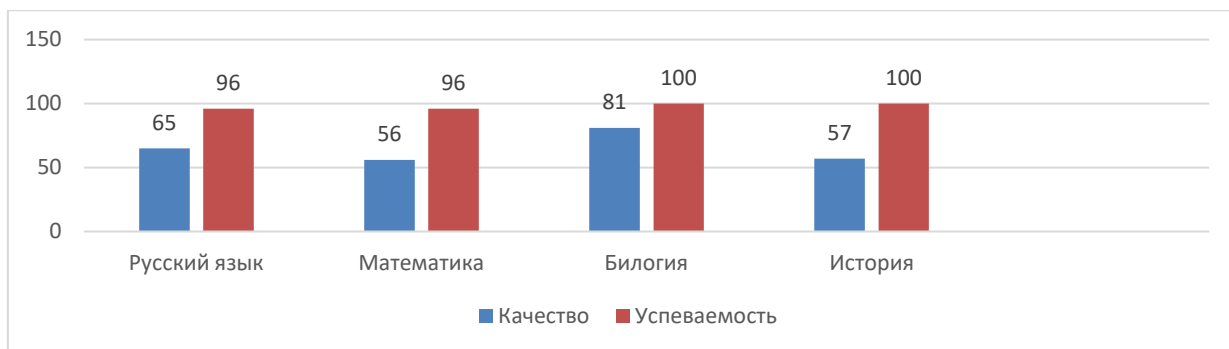


При анализе показателя «Абсолютной успеваемости» мы наблюдаем, что показатель школы находится выше данных выборки РФ, области и района (разница: РФ – выше на 5,53%, с областью – выше на 3,6%, с районом –1,75%), что говорит о достоверности результатов.

При анализе показателя «Качественная успеваемость» мы наблюдаем, что показатель находится ниже всех уровней (РФ – 15,41% , область – 20,01, район – 20,74). Необходимо обратить внимание на повышение качественной успеваемости при дальнейшем преподавании предметов.

**Анализ показателей среднего балла, качества и успеваемости по всем предметам  
ВПР в 5-х классах.**

| Предмет      | кол-во учащихся | отметка за работу |    |    |    | качество | % успеваемости | средний балл |
|--------------|-----------------|-------------------|----|----|----|----------|----------------|--------------|
|              |                 | 2                 | 3  | 4  | 5  |          |                |              |
| Русский язык | 51              | 2                 | 16 | 26 | 7  | 65       | 96             | 3,75         |
| Математика   | 52              | 2                 | 21 | 23 | 6  | 56       | 96             | 3,63         |
| Биология     | 53              | 0                 | 10 | 27 | 16 | 81       | 100            | 4,1          |
| История      | 56              | 0                 | 25 | 27 | 6  | 56,9     | 100            | 3,67         |



По итогам ВПР 2024 весна, обучающиеся 5-х классов показали по предмету биология, согласно результатам математика показалась самой сложной, несмотря на то, что показатель успеваемости по данному предмету равен 96%.

### Участие в школьных и муниципальных олимпиадах

#### О результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, одаренных учащихся, в соответствии с приказом № 271/1678 от 27 ноября 2020, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и приказом о Муниципальном образованию «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» № 339 от 15 сентября 2023 года « Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» в школе с 19.09.2023 г. по 25.10.2023 г. были проведены олимпиады, в которых приняли участие:

| Всего обучающихся в 4-х классах | Предмет      | Количество участников олимпиады | Общее количество победителей и призеров | Количество призеров | Количество победителей | Из общего количества призеров и победителей, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Математика   | 38                              | 11                                      | 6                   | 5                      | 1                                                                                  |
|                                 | Русский язык | 26                              | 42                                      | 22                  | 20                     | 2                                                                                  |
| 49                              |              | 64                              | 53                                      | 28                  | 25                     | 3                                                                                  |

| Всего обучающихся в 5-х-11-х классах | Класс | Общее количество участников (один обучающийся учитывается 1 раз) | Из них с ОВЗ | Общее количество победителей и призеров | Количество призеров | Количество победителей |
|--------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 338                                  | 5     | 67                                                               | 3            |                                         | 13                  | 62                     |
|                                      | 6     | 44                                                               | 2            |                                         | 15                  | 77                     |
|                                      | 7     | 48                                                               | 0            |                                         | 23                  | 70                     |
|                                      | 8     | 49                                                               | 3            |                                         | 14                  | 61                     |
|                                      | 9     | 44                                                               | 1            |                                         | 14                  | 72                     |
|                                      | 10    | 18                                                               | 0            |                                         | 10                  | 65                     |
|                                      | 11    | 24                                                               | 0            |                                         | 15                  | 68                     |

|  |  |     |   |  |     |     |
|--|--|-----|---|--|-----|-----|
|  |  | 294 | 9 |  | 104 | 475 |
|--|--|-----|---|--|-----|-----|

| Предметы                              | Фактическое количество участников | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык                       | 57                                | 26                                      | 8                      | 18                  |
| Астрономия                            | 5                                 | 4                                       | 2                      | 2                   |
| Биология                              | 64                                | 35                                      | 7                      | 28                  |
| География                             | 68                                | 32                                      | 7                      | 25                  |
| Информатика                           | 53                                | 53                                      |                        |                     |
| Искусство                             | 16                                | 15                                      | 3                      | 12                  |
| История                               | 50                                | 28                                      | 7                      | 21                  |
| Литература                            | 50                                | 22                                      | 9                      | 13                  |
| Математика                            | 109                               | 7                                       | 3                      | 4                   |
| Обществознание                        | 51                                | 38                                      | 6                      | 32                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 41                                | 19                                      | 3                      | 16                  |
| Право                                 | 18                                | 11                                      | 2                      | 9                   |
| Русский язык                          | 116                               | 44                                      | 7                      | 37                  |
| Технология                            | 86                                | 47                                      | 9                      | 38                  |
| Физика                                | 38                                | 12                                      | 2                      | 10                  |
| Физическая культура                   | 105                               | 66                                      | 9                      | 57                  |
| Химия                                 | 16                                | 14                                      | 2                      | 12                  |
| Экология                              | 42                                | 31                                      | 7                      | 24                  |
| Экономика                             | 16                                | 9                                       | 2                      | 7                   |
| Всего                                 | 1001                              | 460                                     | 95                     | 365                 |

**Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с пунктом 34 порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, в соответствии с приказом управления образования администрации МО «Гвардейский муниципальный округ» от 25 октября 2023 года № 405 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО

«Гвардейский муниципальный округ» в 2023 – 2024 учебном году» и на основании решений предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников утвердить список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» в 2023 – 2024 учебном году:

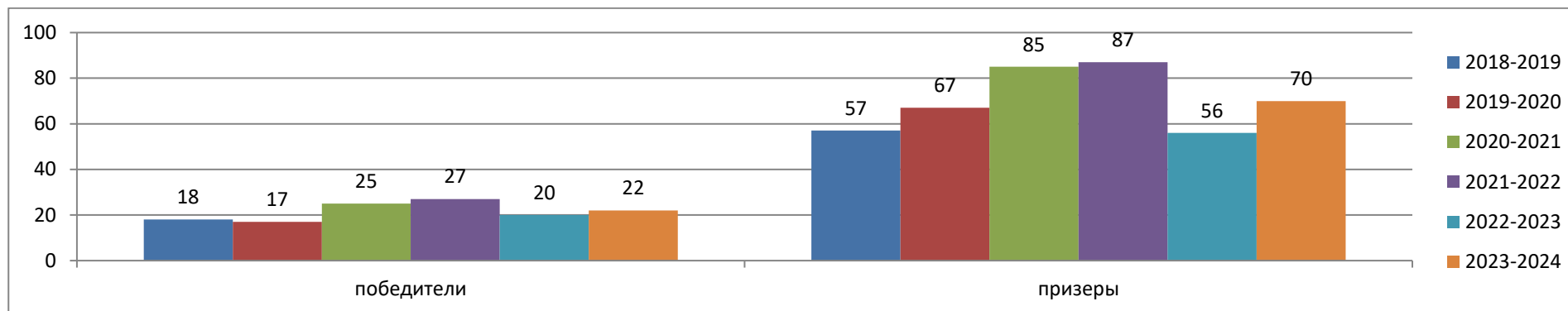
| Предметы                              | Фактическое количество участников | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык                       | 15                                | 3                                       | 2                      | 1                   |
| Астрономия                            | 3                                 | 0                                       |                        |                     |
| Биология                              | 27                                | 3                                       | 1                      | 2                   |
| География                             | 20                                | 0                                       |                        |                     |
| Информатика                           | 9                                 | 0                                       |                        |                     |
| Искусство                             | 14                                | 0                                       |                        |                     |
| История                               | 17                                | 11                                      | 4                      | 7                   |
| Литература                            | 17                                | 12                                      | 3                      | 9                   |
| Математика                            | 13                                | 1                                       | 1                      |                     |
| Обществознание                        | 26                                | 13                                      | 2                      | 11                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 13                                | 6                                       | 2                      | 4                   |
| Право                                 | 12                                | 11                                      | 2                      | 9                   |
| Русский язык                          | 23                                | 1                                       | 1                      |                     |
| Технология                            | 9                                 | 9                                       | 4                      | 5                   |
| Физика                                | 9                                 | 0                                       |                        |                     |
| Физическая культура                   | 13                                | 12                                      | 0                      | 12                  |
| Химия                                 | 12                                | 0                                       |                        |                     |
| Экология                              | 27                                | 0                                       |                        |                     |
| Экономика                             | 5                                 | 0                                       |                        |                     |
| Всего                                 | 268                               | 94                                      | 22                     | 72                  |

| Общее количество обучающихся в 7-11 классах в МО (чел.) | Класс | Общее кол-во участников ВсОШ (чел.)<br>(1 обучающийся учитывается 1 раз!) | Из них с ОВЗ (из ст.3) | Из общего количества участников, ОБУЧАЮЩИХСЯ ИХ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛ СКОЛЬКО?(из ст.3): |                | Общее кол-во призеров и победителей (чел) ст. 8+9 | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел) |
|---------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
|                                                         |       |                                                                           |                        | городские школы                                                                              | сельские школы |                                                   |                           |                       |
| 1                                                       | 2     | 3                                                                         | 4                      | 5                                                                                            | 6              | 7                                                 | 8                         | 9                     |
| 58                                                      | 7     | 28                                                                        | 0                      | 28                                                                                           |                | 16                                                | 4                         | 12                    |
| 66                                                      | 8     | 29                                                                        | 0                      | 29                                                                                           |                | 18                                                | 4                         | 14                    |
| 51                                                      | 9     | 26                                                                        | 0                      | 26                                                                                           |                | 14                                                | 4                         | 10                    |
| 18                                                      | 10    | 14                                                                        | 0                      | 14                                                                                           |                | 18                                                | 4                         | 14                    |
| 27                                                      | 11    | 17                                                                        | 0                      | 17                                                                                           |                | 16                                                | 6                         | 10                    |
| 220                                                     |       | 114                                                                       | 0                      | 114                                                                                          | 0              | 82                                                | 22                        | 60                    |

**Сравнительная таблица победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год | Победители (1 место) | Призеры (2 место) | Призеры (3 место) | Призеры | 1,2,3 места | Всего победителей и призеров |
|-------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------|-------------|------------------------------|
| 2016-2017   | 12                   | 32                |                   |         | 32          | 76                           |
| 2017-2018   | 15                   | 12                | 7                 | 15      | 36          | 49+36=85                     |
| 2018 – 2019 | 18                   | 13                | 10                | 34      | -           | 75                           |
| 2019-2020   | 17                   | 67                |                   |         |             | 84                           |
| 2020-2021   | 25                   | 85                |                   |         |             | 110                          |
| 2021-2022   | 27                   | 87                |                   |         |             | 114                          |
| 2022-2023   | 20                   | 56                |                   |         |             | 76                           |

|           |    |    |  |    |
|-----------|----|----|--|----|
| 2023-2024 | 22 | 70 |  | 92 |
|-----------|----|----|--|----|



**Участники регионального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося              | Класс | Предмет | Баллы |  |
|-------|-------------------------------|-------|---------|-------|--|
| 1.    | Радина София Сергеевна        | 11    | МХК     | 67    |  |
| 2.    | Парфенов Никита Александрович | 11    | МХК     | 66    |  |
| 3.    | Алиев Евгений Андреевич       | 10    | МХК     | 77    |  |
| 4.    | Бунеева Виктория Денисовна    | 10    | МХК     | 74    |  |
| 5.    | Белоусова Анна Юрьевна        | 10    | МХК     | 61    |  |
| 6.    | Гречко Валерия Викторовна     | 9     | История | 53    |  |
| 7.    | Кислицына Валерия Алексеевна  | 10    | История | 59    |  |

|     |                                |    |                |    |  |
|-----|--------------------------------|----|----------------|----|--|
| 8.  | Писаренкова Валерия Дмитриевна | 10 | История        | 50 |  |
| 9.  | Якушевский Никита Сергеевич    | 11 | История        | 52 |  |
| 10. | Костина Карина Максимовна      | 9  | Литература     | 58 |  |
| 11. | Щитова Юлия Алексеевна         | 9  | Литература     | 55 |  |
| 12. | Бхагован София Владиславовна   | 9  | Литература     | 52 |  |
| 13. | Башина Анастасия Максимовна    | 9  | Литература     | 47 |  |
| 14. | Белоусова Анна Юрьевна         | 10 | Литература     | 53 |  |
| 15. | Алешина Анна Андреевна         | 10 | Литература     | 51 |  |
| 16. | Бунеева Виктория Денисовна     | 10 | Обществознание | 69 |  |
| 17. | Гречко Валерия Викторовна      | 9  | Обществознание | 67 |  |
| 18. | Мушенков Илья Андреевич        | 9  | Обществознание | 59 |  |
| 19. | Костина Карина Максимовна      | 9  | Обществознание | 51 |  |
| 20. | Лебедева Вероника Андреевна    | 9  | Обществознание | 46 |  |

|     |                                 |    |                |                          |                          |
|-----|---------------------------------|----|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. | Кислицына Арина Алексеевна      | 10 | Обществознание | 39                       |                          |
| 22. | Гречко Валерия Викторовна       | 9  | Право          | 41                       |                          |
| 23. | Кислицына Арина Алексеевна      | 10 | Право          | 40                       |                          |
| 24. | Бунеева Виктория Денисовна      | 10 | Право          | 39                       |                          |
| 25. | Белоусова Анна Юрьевна          | 10 | Право          | 37                       |                          |
| 26. | Радина София Сергеевна          | 11 | Право          | 28                       |                          |
| 27. | Салобаев Егор<br>Русланович     | 9  | Право          | 18                       |                          |
| 28. | Строгудаев Андрей Максимович    | 9  | Физкультура    | 80,58                    |                          |
| 29. | Одегова Дарья Сергеевна         | 10 | Технология     | Призер РВОШ<br>2022 года |                          |
| 30. | Шатнер<br>Каролина Владимировна | 9  | Технология     | 83                       | Призер РВОШ<br>2023 года |

#### **Выводы:**

1. Нет призеров и победителей: астрономии, русский язык, экономика, МХК, география, экология, химия, физика
2. Не принимали участие в олимпиаде по немецкому языку, астрономии, информатике.
3. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады увеличилось (с 76 до 82).

4. Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над развитием письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ЕГЭ и олимпиад. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкциям к заданиям. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.
5. Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:
- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
  - 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
  - 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность учеников**

| Основная школа |                   |                          |                                                       |                                                          |                        |                      |
|----------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Класс          | Всего обучающихся | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой образовательной организации | Поступили в профессиональные образовательные организации |                        | Устроились на работу |
|                |                   |                          |                                                       | на бюджетной основе                                      | на коммерческой основе |                      |
| 9              | 51                | 12                       | 0                                                     | 19                                                       | 20                     | 0                    |

Как видно из таблицы. 23,5% обучающихся продолжили обучение в школе; 76,5% обучающихся поступили в профессиональные образовательные организации, из них 37,3 % на бюджетной основе.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в десятом классе. Это связано с тем, что в школе ведётся профильное обучение, которое предполагает углубленное изучение предметов.

| Средняя школа |                   |                                                |                                                          |                      |
|---------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| Класс         | Всего обучающихся | Поступили в высшие образовательные организации | Поступили в профессиональные образовательные организации | Устроились на работу |
|               |                   |                                                |                                                          |                      |

|        |    |                     |                        |                     |                        |          |
|--------|----|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------|
|        |    |                     |                        | на бюджетной основе | на коммерческой основе |          |
| 11     | 27 | на бюджетной основе | на коммерческой основе |                     |                        |          |
| Итого: |    | 7 (37%)             | 3 (15,8%)              | 5 (26,3%)           | 3(15,8%)               | 1 (5,3%) |

Анализ таблицы говорит о том, что 42,8% обучающихся поступили в высшие образовательные организации; 57,1% выпускников продолжили своё обучение в профессиональных организациях.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.*

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 38 педагогических работников, из них 34 педагога. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году имеют высшую квалификационную категорию 15 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, соответствие занимаемой должности-6 педагогов+4 руководителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 20442 единицы;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3900 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 8750 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 10062                     | 7500                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 100                       | 25                                    |
| 3 | Художественная                  | 10380                     | 8000                                  |
| 4 | Справочная                      | 920                       | 50                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 120                       | 60                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 37                        | 10                                    |

|   |                          |     |    |
|---|--------------------------|-----|----|
| 7 | Техническая              | 40  | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 105 | 70 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.00.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 155.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
лаборатория по химии;  
два компьютерных класса;  
столярная мастерская;  
кабинет технологии для девочек;  
кабинет ОБЖ.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 568         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 268         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 269         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 30          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 198 (33,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл              | 3,9         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл              | 3,6         |

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 60,5,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 79,3(проф.)   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4,1 (базов.)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 1 (2%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 4(7,8%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 294 360 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 327(57%)      |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (0,3%)      |

| Показатели                                                                                                                                                       | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 93 (45%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 131(23%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 51(100%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 35         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 31         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 30         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 4          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 29 (83%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 16(46%)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 13(37%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 38 (100%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 2 (6%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 27(77%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) | 19 (50%)   |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (11%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 11 (31%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24(60%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 30 (86%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 2,8        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.