

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол № ____ от _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Г. П. Крейза
Приказ № ____ от «__» _____ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
КУРС «ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»
(МОДУЛЬ 2. «Как стать успешным»)
8 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составил:
Белоусова Екатерина Сергеевна
первая квалификационная категория

2024
Гвардейск

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»
во внеурочной деятельности
(МОДУЛЬ 2. «Как стать успешным», 8 класс)**

Обязательным для обучающихся психолого-педагогических классов 7-9 классов является предмет «Искусство общения», включенный в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В основе программы дисциплины заложен модульный принцип. Предмет «Искусство общения» является сквозным и включает следующие модули: «Искусство взаимодействия», «Как стать успешным», «Я лидер: стратегии успеха» соответственно реализуемые в 7,8 и 9 классах.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Данная программа, «Искусство общения» рассчитана на 3 года, включает 3 модуля, что составляет 102 часа.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты.

1) умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения

2) навыки работы в команде, организация делового и эмоционального взаимодействия, решение коммуникативных проблем

3) умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы социальной психологии: развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Кмение быть самостоятельным.

Основы делового общения: развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования.

Основы конфликтологии: межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

Навыки саморегуляции: способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Технологии успеха: успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха. Творческий проект: искусство самопрезентации.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Основы социальной психологии	6
2.	Основы делового общения:	8
3.	Основы конфликтологии	6
4	Навыки саморегуляции	8
5	Технологии успеха	6
ИТОГО:		34